

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



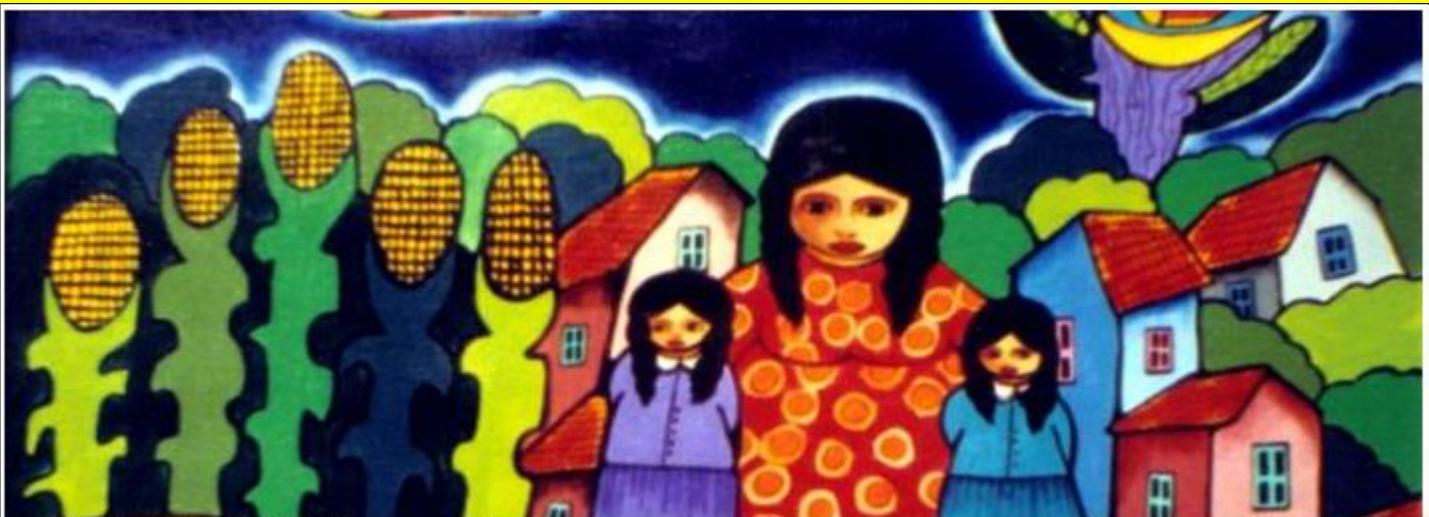
DOCENTE	Lina Zabaleta – Wilson Tovar Cabrera-Jovanna Ruiz	ÁREA	SOCIALES-LECTO
E-MAIL	wtovarc@fmsnor.org lmzabaleta@fmsnor.org jpruiz@fmsnor.org	GRADO	OCTAVO

GUIA DE ESTUDIO (02)

DBA	Comprende el fenómeno de las migraciones en distintas partes del mundo y cómo afectan a las dinámicas de los países receptores y a países de origen y Evalúa el impacto producido por los avances tecnológicos en el desarrollo social y económico de Colombia en el siglo XIX por medio del análisis y la lectura crítica.		
LOGRO	Reflexiono de manera crítica frente a los hechos sociales que han generado la división de la sociedad para crear estrategias participativas que permitan el desarrollo social y cultural.		
COMPETENCIA	Reconozco el valor del discurso, las emociones del autor y el cuestionamiento a los planteamientos.		
OBJETIVO	Deconstruir los imperativos sociales que se han generado por el impacto de los medios tecnológicos por medio de la investigación, la lectura crítica y la formulación de hipótesis.		
CONCEPTO	Comunidad, innovación, diversidad.	EJE	Ciudadano ambiental activo.
TEMA	Época de revoluciones y transformaciones sociales.	FECHA DE PUBLICACIÓN.	lunes, 10 de mayo de 2021
TIEMPO DE TRABAJO	2 Semanas	FECHA DE ENTREGA	viernes, 21 de mayo de 2021

VALOR DE LA SEMANA:

EL ESPÍRITU DE FAMILIA



El Espíritu de familia es un valor con el que nos relacionamos como miembros de una familia que se ama, mantenemos un compromiso firme de construir comunidad desde lo que somos.



DOCENTE	Lina Zabaleta – Wilson Tovar Cabrera-Jovanna Ruiz	ÁREA	SOCIALES-LECTO
E-MAIL	wtovarc@fmsnor.org lmzabaleta@fmsnor.org jpruiz@fmsnor.org	GRADO	OCTAVO

GUIA DE ESTUDIO (02)

TEMA	ÉPOCA DE REVOLUCIONES Y TRANSFORMACIONES SOCIALES
-------------	--

INTRODUCCIÓN

En esta guía de lectura encontramos dos temáticas importantes, en primer momento, profundizamos en las características de una hipótesis y su importancia en la construcción de conocimiento, seguidamente, el impacto de los medios tecnológicos en nuestra vida, la sociedad, y la naturaleza, así, lo importante es llegar a una lectura crítica de la temática que me ayude a tomar una posición argumentada.



QUÉ ES UNA HIPÓTESIS:

Una hipótesis es la suposición de algo que podría, o no, ser posible. En este sentido, la hipótesis es una idea o un supuesto a partir del cual nos preguntamos el porqué de una cosa, bien sea un fenómeno, un hecho o un proceso. Como tal, las hipótesis permiten dar inicio al proceso de pensamiento, mediante el cual se accederá a determinados conocimientos.

La hipótesis es una herramienta fundamental del pensamiento científico y filosófico, que sirve de base para los modelos y proposiciones teóricas, y que funciona como piedra angular para la búsqueda y construcción de respuestas en la generación de conocimiento. "Es lo que alguien piensa de la realidad que investiga y que, por no tener certeza de ello, debe probarlo."

Ejemplos: "En el futuro todos los carros volarán gracias a los nuevos motores."
"Los compuestos del cigarrillo producen el mal funcionamiento de las células pulmonares". "En el futuro podremos viajar y conocer todos los planetas de la"



DOCENTE	Lina Zabaleta – Wilson Tovar Cabrera-Jovanna Ruiz	ÁREA	SOCIALES-LECTO
E-MAIL	wtovarc@fmsnor.org lmzabaleta@fmsnor.org jpruiz@fmsnor.org	GRADO	OCTAVO

vida láctea” “Mi hipótesis era que, si no salíamos antes de cenar, terminaríamos por no ir al cine, y acostándonos muy temprano” etc. ¹

EL IMPACTO DE LOS MEDIOS TECNOLÓGICOS EN LA SOCIEDAD

En la actualidad se está viviendo un aceleramiento en el conocimiento tecnológico, y es que con la rapidez que la tecnología cambia la vida cotidiana cada vez se tiene menor tiempo para asimilar estas transformaciones y visualizar el impacto real de estas en el desarrollo humano.

Como se sabe, la tecnología es una extensión de la innovación del ser humano que le ayuda a desenvolverse de mejor forma en su entorno y el uso de las TICS (tecnologías de la información y la comunicación) puede ayudar a solucionar problemáticas y necesidades a los que se enfrenta la sociedad actual, sobre todo a grupos vulnerables con bajos recursos y escasas oportunidades.



Las relaciones Ciencia, Tecnología y Sociedad es un tema que ha permeado varios años, y su objetivo es poner el avance tecnológico al servicio del desarrollo humano, ayudando a favorecer e impulsar tecnologías que buscan, por ejemplo, cubrir los derechos y servicios básicos de manera equitativa, o aquellas que aseguran las posibilidades de producción, participación social y sostenibilidad en distintas sociedades.

La importancia de las nuevas tecnologías

Hoy en día la tecnología ha tenido un impacto que ha afectado positiva y negativamente, pero es algo indispensable para todos. El futuro se dibuja, según todos los indicios, condicionado por el 'internet de las cosas', ese nuevo universo de dispositivos, manejados por uno central, que permitirá la interconexión entre nuestras

¹ La información ha sido tomada de la página: <https://www.todamateria.com/hipotesis/>

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Lina Zabaleta – Wilson Tovar Cabrera-Jovanna Ruiz	ÁREA	SOCIALES-LECTO
E-MAIL	wtovarc@fmsnor.org lmzabaleta@fmsnor.org jpruiz@fmsnor.org	GRADO	OCTAVO



casas, nuestros coches, etc. La impresión 3D, la nanotecnología, el car sharing, son términos y utilidades o servicios que ahora están en ciernes, pero han llegado para quedarse en esta nueva sociedad condicionada de manera absoluta por la tecnología. Y a la vuelta de la esquina, en 2020, todos los grandes gigantes tecnológicos como Google, Amazon, Facebook, Microsoft, estarán poniendo en el mercado los nuevos asistentes virtuales, que permitirán también una conexión por voz con otros dispositivos que evite incluso llegar a tocar la pantalla de nuestro

móvil, ese aparato que ahora mismo nos parece que sirve para todo.

Las invenciones tecnológicas de una y otra manera han mejorado nuestra calidad de vida, pero lo más importante es que junto con este desarrollo tecnológico se ha cambiado la mentalidad de millones de personas, quizás con una nueva visión del mundo, ya no de acaparar ideas y conocimientos, sino de compartirlos y realizarlos en común. El desarrollo tecnológico, a fin de cuentas, es el motor fundamental del progreso en nuestra sociedad y este dependerá siempre del uso y manipulación que brindemos. Por eso es la misma sociedad la llamada a tener una participación más activa y comprometida con su desarrollo e impacto generalizado.

Efectos de los medios tecnológicos en la economía

Es bien sabido que el progreso tecnológico es clave para estimular el crecimiento de la productividad y, por ende, el crecimiento económico. Aun así, el progreso tecnológico también puede suponer una fuerza disruptiva en la economía: Keynes acuñó hace casi 100 años el término «desempleo tecnológico» para referirse al desempleo debido a la sustitución de trabajadores por máquinas. Sin embargo, los avances tecnológicos también amplían nuestras capacidades de producción, por lo que traen consigo la creación de nuevos puestos de trabajo.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Lina Zabaleta – Wilson Tovar Cabrera-Jovanna Ruiz	ÁREA	SOCIALES-LECTO
E-MAIL	wtovarc@fmsnor.org lmzabaleta@fmsnor.org jpruiz@fmsnor.org	GRADO	OCTAVO

En este sentido, en un mundo donde las máquinas no solo ejecutan y piensan, sino que empiezan a aprender, las posibilidades de automatización de los trabajos pueden ampliarse hasta límites inimaginables.

Efectos de los medios tecnológicos en la cultura. (una cultura globalizada)

Los efectos de la globalización ofrecen perspectivas útiles por las cuales se puede evaluar el impacto de la cultura en el desarrollo nacional e

internacional. La globalización no sólo aumenta la sensibilidad hacia las diferencias, sino también hacia las interdependencias.

La tecnología une al mundo de muchas maneras. El dinero, las ideas, la información, el conocimiento y las imágenes se mueven a través del mundo casi instantáneamente. Cada momento en la historia y la complejidad de la vida social se abren a una pluralidad de interpretaciones que suceden dentro de distintas trayectorias. Esta diversidad prueba la resiliencia de la sociedad. La cultura cambia en respuesta a las estrategias de la gente para adaptarse.

Efectos negativos de la tecnología sobre las personas

En un primer momento, la problemática más frecuente son las adicciones que muy fácil las personas pueden caer, y no pueden vivir sin estar conectados a las redes sociales o estar revisando a cada momento el celular. En segundo momento, a la medida que los medios tecnológicos facilitan la vida de los seres humanos, nos convertimos en personas sedentarias con múltiples problemas de salud. En tercer lugar, pueden hacer perder fácilmente la comunicación entre persona y persona por que se utilizan mensajes, emoticones. Etc.

En cuarto lugar, lo medios tecnológicos se utilizan en la guerra y cada vez con más efectividad, esto significa que podríamos autodestruirnos sino colocamos unas reglas y en sexto lugar, la tecnología hace que cada día





DOCENTE	Lina Zabaleta – Wilson Tovar Cabrera-Jovanna Ruiz	ÁREA	SOCIALES-LECTO
E-MAIL	wtovarc@fmsnor.org lmzabaleta@fmsnor.org jpruiz@fmsnor.org	GRADO	OCTAVO



nosotros perdamos la privacidad puesto que las grandes compañías tienen todos nuestros datos de lo que realizamos en la red y es utilizado comercialmente.

Efectos negativos de la tecnología sobre el medio ambiente

Los cambios en las condiciones de vida, el aumento de la población, el aumento del gasto energético, la necesidad de aumentar la producción de alimentos o de bienes de consumo han propiciado los grandes avances tecnológicos en las sociedades actuales. Las consecuencias de esto son grandes problemas ambientales como la contaminación ambiental, tala de árboles o urbanización de los terrenos.

La gran mayoría de las actividades habituales en nuestro día a día producen contaminación, ya sea acústica, lumínica o atmosférica, cuyo receptor final es el medio ambiente. Cada vez que utilizamos electricidad, medios de transporte, medicamentos, productos para limpieza, calefacción o calentamos alimentos, producimos, aunque no sea de forma directa, desechos contaminantes.

La contaminación varía según una serie de factores como son el crecimiento de la población, el grado de urbanización, el desarrollo industrial, la mecanización de la agricultura o la utilización de los recursos naturales. Y entre todos sus tipos, es particularmente importante la contaminación del aire. Esta contaminación suele proceder de los medios de transporte, emisiones industriales o emisiones procedentes de la ciudad o el campo.

Deforestación de bosques. Vertederos de desechos: en ocasiones, los que manejan las industrias no saben cómo deshacerse de estos residuos, de manera que los vierten en los países más pobres, lo cual afecta negativamente a la flora, la fauna y el medio ambiente.²

PROFUNDIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.

² La información ha sido tomada de la página: <https://www.ecologiaverde.com/como-afecta-la-tecnologia>.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



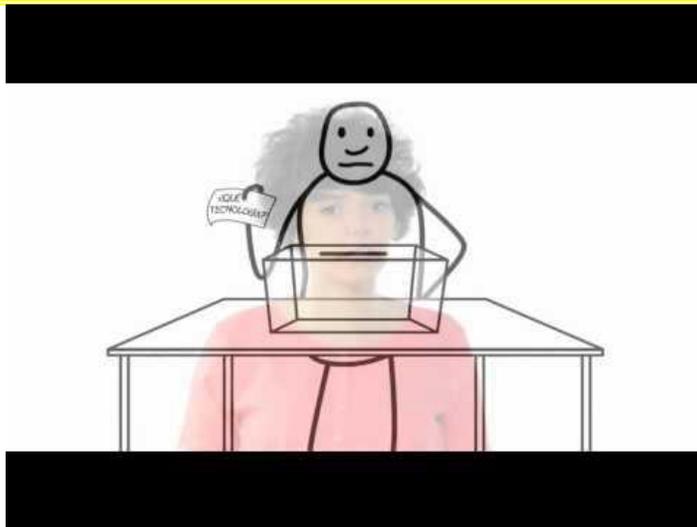
DOCENTE	Lina Zabaleta – Wilson Tovar Cabrera-Jovanna Ruiz	ÁREA	SOCIALES-LECTO
E-MAIL	wtovarc@fmsnor.org lmzabaleta@fmsnor.org jpruiz@fmsnor.org	GRADO	OCTAVO

¿SABÍAS QUE?

- Un estudio del *Cyber Psychology and Behaviour Journal* acaba de encontrar que Facebook ha provocado **28 MILLONES DE DIVORCIOS** en el mundo.
- Un estudio de la *Real Society of Public Health* y el *Young Health Movement* detectó que Instagram es la red social más dañina para la salud mental y la autoestima. En el mismo estudio, la única red en la que se reportó bienestar fue YouTube.
- 65% DE LOS ADULTOS** del planeta **HAN SIDO VÍCTIMAS DE UN CIBERCRIMEN** y **44% NO LO REPORTAN** a la policía.
- 52% DE LOS INTERNAUTAS** en México están conectados las **24 HORAS DEL DÍA**.
- 90% DE LOS INTERNAUTAS DE 18 A 29** años de edad están conectados en una red social.
- Según un informe de la agencia de manejo de marca digital personal Reppler, **91% DE LOS RECLUTADORES REVISAN LAS REDES SOCIALES DE SUS ENTREVISTADOS**, **11% NEGÓ UNA VACANTE POR FOTOGRAFÍAS** inapropiadas en su perfil, otro **11% POR COMENTARIOS INAPROPIADOS**, **9% POR PUBLICAR FOTOS CONSUMIENDO ALCOHOL** y **7% POR COMPARTIR INFORMACIÓN CONFIDENCIAL** de su antigua empresa.
- UNA EMPRESA** presente en **MEDIOS DIGITALES PUEDE ALCANZAR 95%** de la población mundial.
- Cada día **63,000 VIRUS NUEVOS** llegan a la red.

ANA HUAC

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:



Tecnología, innovación, ¿desarrollo humano? <https://youtu.be/OrLM7awX5Ls>

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Lina Zabaleta – Wilson Tovar Cabrera-Jovanna Ruiz	ÁREA	SOCIALES-LECTO
E-MAIL	wtovarc@fmsnor.org lmzabaleta@fmsnor.org jpruiz@fmsnor.org	GRADO	OCTAVO

Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)

COMO PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO

QUÉ SE, QUÉ QUIERO SABER, QUÉ HE APRENDIDO

 ¿QUÉ SE?	 ¿QUÉ QUIERO SABER?	 ¿QUÉ HE APRENDIDO?