



TALLER INTEGRADO DE TRABAJO 05

Fraternidad de **Primero**

| DOCENTE | TELÉFONO | CORREO ELECTRÓNICO |
|------------------------------|------------|--|
| Sandra Milena Franky Ducuara | 3103296718 | smfrankyd@fmsnor.org |
| Gloria Darleny Rincón Briñez | 3223860922 | glinconb@fmsnor.org |
| Jenny Marcela González Pico | 3134548207 | ymgonzalezp@fmsnor.org |

COMPONENTES METODOLÓGICOS

| | |
|-------------------|-----------------------|
| EJE: | Conociendo mi entorno |
| CONCEPTOS CLAVES: | Lógica |
| | Comunicación |
| PROYECTO: | Mi huerta casera |

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

| FECHA DE PUBLICACIÓN | FECHA CULMINACIÓN | TIEMPO PARA SU ESTUDIO |
|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| lunes, 14 de septiembre de 2020 | viernes, 25 de septiembre de 2020 | 2 Semanas |

MOMENTO DE ESPIRITUALIDAD

PROYECTO EN TI ¡Juguemos con sombras!

¡DESAFÍO FAMILIAR! Cuelguen una sábana entre muebles o sobre el dintel de una puerta. Encienda una lámpara o linterna en un cuarto oscuro. Ambos pasen las manos delante del rayo de luz y observen las sombras en la pared. Pregúntele al niño: ¿Cómo se agranda la sombra? ¿Cómo se achica? ¿Qué forma les puedes dar a las sombras usando las manos? Organicen una obra de teatro con las sombras de los miembros de la familia, o con imágenes recortadas que deseen crear o simplemente con las manos. Pueden utilizar otros elementos del hogar para hacer sombras. También pueden hacer fíteres con sombras de papel, se recortan las formas y se les pegan a una varilla o sorbete; o acompañar el relato con sonidos que harán de efectos especiales. Lo importante no son los recursos materiales, sino el disfrute de aprender en familia y los recuerdos que guardaremos en el corazón.





ORACIÓN

Querido Jesús _____

vengo a ofrecerte mi corazón para que Tú estés siempre cerca mío.

Quiero aprender a vivir como tu, haciendo el bien a todos, buscando la paz, trabajando por la justicia, y llevando el amor de Dios a todas las personas, en especial las que más sufren.

Ayúdame a llevar la luz de tu Resurrección a mi familia, a mis amigos, a mi escuela y a todas partes.

Buen Jesús, que tu Espíritu me guíe para vivir como nos has enseñado.

- Que así sea, Señor -



TALLER INTEGRADO DE TRABAJO 05

Antes de iniciar

APRECIADO ESTUDIANTE. En este momento, para desarrollar el taller, debiste haber repasado la guía de estudio, las páginas del libro del Ministerio de Educación Nacional e ingresado a los links sugeridos (si te fue posible) y realizado LA RUTINA DE PENSAMIENTO:

Si ya realizaste lo anterior, ¡manos a la obra con el taller! Se deben desarrollar todos los puntos de las diferentes áreas en un mismo trabajo con letra clara y muy ordenadamente, dejando espacio suficiente entre cada uno para que se facilite su revisión y valoración

Cuando hayas terminado todo el taller anexa ahí mismo las 4 rutinas de pensamiento marcadas con el nombre de la materia, (matemáticas, español, sociales, ciencias), organiza un solo archivo, conviértelo todo a PDF y envíalo solo a tu director de grupo escribiendo en el asunto tu nombre y grado al que perteneces, ejemplo: JAMES RODRIGUEZ, GRADO 5-1.

Recuerda que si te surge alguna inquietud te puedes comunicar con tu directora de grupo en los horarios establecido.

¡AHORA SÍ, ADELANTE!



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

TALLER INTEGRADO DE TRABAJO



Área de Matemáticas - Tecnología

1. Soluciona el siguiente problema matemático recuerda utilizar tu organizador para problemas.

Nuestra huerta produce en una semana 3 manojos de cilantro cada manojos se vende a \$55 pesos. ¿Cuánta rentabilidad nos produce la huerta en una semana con la venta de cilantro? Si en el mes todas las semanas vendemos la misma cantidad de cilantro cuanta rentabilidad obtenemos al final del mes después de comprar un nuevo paquete de semillas que nos cuesta 200 pesos.

| Datos | Plan | Operación | | Resultado |
|-------|------|-----------|---|-----------|
| | | D | U | |
| | | | | |
| | | | | |



2. Realiza una lista de objetos que tengas en casa y frente a cada uno escribe los recursos que se utilizaron para su elaboración. Marca con una x si son renovables o no renovables.

| Objetos | Recurso natural utilizado | Renovable | No renovable |
|---------|---------------------------|-----------|--------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Área de Español - Artes

1. Lee con atención la poesía, encierra con rojo los versos, con azul la estrofa y con verde las rimas.

Las frutas

Cada día en el colegio
Una fruta como yo,
Pera, uva o sandía
¡para alegrarnos el día!

La fruta ¡qué rica está!
En verano o en invierno
¡es un manjar!

Disfruta comiendo fruta
Manzana, pera o melón
Y en el patio del colegio
Serás un campeón.



Niños y niñas
Escuchen con atención
La fruta nos da energía
Para una vida mejor.

2. Teniendo en cuenta la lectura de la poesía anterior responde las siguientes preguntas:

¿Qué frutas se mencionan en la poesía?

¿Cuál es la razón para consumir frutas?

¿Qué harías para motivar a otras personas a consumir frutas y verduras?

.



Área de Ciencias Sociales - Ética

1. **¡Hola mis Guardianes de la convivencia!** En tu Agenda pega una foto que tengas con alguno de tus abuelitos y escribe lo que recuerdas que viviste en ese momento en el que estaban juntos.



*Si puedes realizar un corto video con tu abuelito o con la persona mayor que escogiste para trabajar este periodo, en el que ellos inviten a sus hijos y nietos a quererlos siempre.

2. Escribe 5 acciones en las que evidencias la solidaridad con los miembros de tu comunidad.

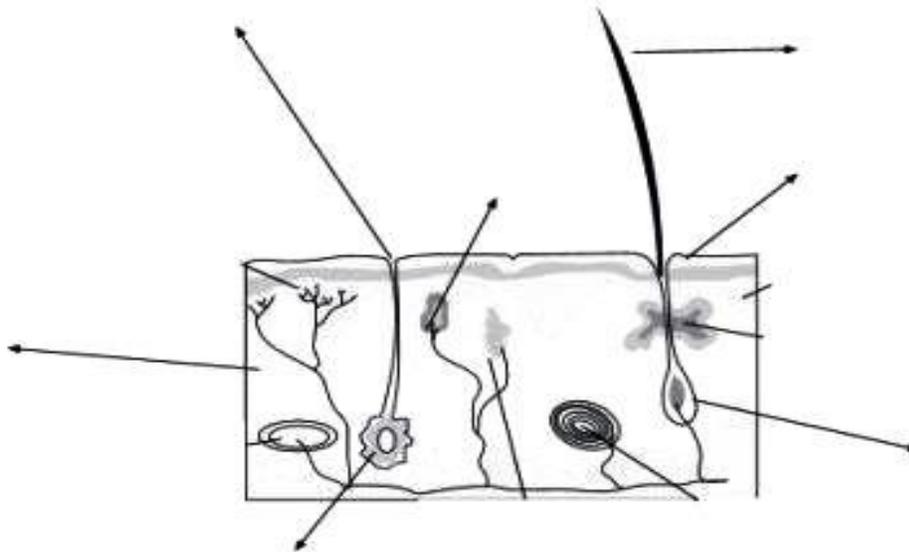
- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____



Área de Ciencias Naturales – E.R.E

Colorea y completa las partes del sentido del tacto.

Los 5 sentidos - El Tacto



1. Con ayuda de tus padres busca en casa alimentos con las siguientes características y dibújalos:

- Suaves o blandos
- Duros
- Ásperos

Piensa en alimentos que te hagan sentir las siguientes sensaciones y dibújalos:

- Caliente
- Frío

NOTA: Recuerda que es importante contar con tu responsabilidad y disciplina, en caso de presentar inquietudes o dificultades en la realización o envío del taller, informa al director de grado para tener en cuenta y generar estrategias que permitan fortalecer el proceso.



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

TALLER INTEGRADO DE TRABAJO

