

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	LUZ ADRIANA LÓPEZ LÓPEZ LAURA CRISTINA ROJAS REYES	ÁREA	LECTO - SOCIALES
E-MAIL	lalopezl@fmsnor.org	GRADO	SEXTOS

TALLER DE TRABAJO 03

DBA	<p>Analiza los aspectos centrales del proceso de hominización y del desarrollo tecnológico dados durante la prehistoria, para explicar las Transformaciones del entorno.</p> <p>Comprende la expresión verbal y los discursos orales producidos con un objetivo determinado, teniendo en cuenta el contexto social y escolar.</p>		
LOGRO	<p>Reconozco las transformaciones, expresiones culturales y tecnológicas de las civilizaciones, además conozco como se pueden utilizar los mecanismos de protección ciudadana en los diferentes grupos sociales que se encuentran en nuestra sociedad.</p> <p>Manifiesta pensamientos reflexivos frente a los textos que incluyen valores fortaleciendo su lectura comprensiva.</p>		
COMPETENCIA	<p>Conozco la Declaración Universal de los Derechos Humanos y su relación con los derechos fundamentales enunciados en la Constitución.</p> <p>Relaciono determinados valores con mi producción escrita, valorando su práctica en mi vida cotidiana.</p> <p>Establezco una relación de semejanza entre la declaración universal de los derechos humanos y los valores que practico teniendo en cuenta mi contexto social y familiar.</p>		
OBJETIVO	<p>Comprende cada uno de los mecanismos de protección ciudadana los cuales definen los derechos fundamentales teniendo en cuenta la paciencia como valor</p>		
CONCEPTO	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación-innovación-Contexto 	EJE	Conociendo mi entorno.
TEMA	Constitución política y democracia: competencias ciudadanas	Fecha de publicación	jueves, 20 de agosto de 2020
Tiempo de trabajo	2 Semanas	Fecha de entrega	jueves, 3 de septiembre de 2020

MOMENTO EN TI

Concentrado escribe en una hoja las siguientes palabras: alegría, amor, esperanza, odio, pena y vergüenza piensa en cómo estas palabras afectan tu vida. Para ello fórmate las siguientes preguntas: ¿En qué medida te sientes alegre? ¿Qué cosas amas? ¿Qué cosas te dan esperanza? ¿Hay alguna cosa o situación que odies? ¿Qué situación o situaciones te apenan? ¿Qué situación personal te ha supuesto vergüenza? Una vez que hayan reflexionado durante dos minutos sobre las preguntas anteriores, desde la posición en la que se encuentran, irán pensando en algo que en este momento les provoque alegría, realiza un poema o un dibujo en donde plasmes esta alegría cierra los ojos y repite mentalmente: siempre me gustaría permanecer alegre.

MOMENTO DE ORACIÓN

Dame, Señor, el don de la alegría, que canta sin reservas, la belleza del mundo, la grandeza del hombre, la bondad de su Dios. Dame, Señor, el don de la alegría, que me haga siempre joven, aunque los años pasen. Amen.



DOCENTE	LUZ ADRIANA LÓPEZ LÓPEZ LAURA CRISTINA ROJAS REYES	ÁREA	LECTO - SOCIALES
E-MAIL	lalopezl@fmsnor.org	GRADO	SEXTOS

TALLER DE TRABAJO 03

TEMA

CONSTITUCION POLITICA Y DEMOCRACIA: COMPETENCIAS CIUDADANAS.

Mecanismos de Protección de ciudadana: La paciencia como base para formar competencias ciudadanas - La Acción de Tutela - Catedra de la paz.

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.
2. Menciona y define con tus propias palabras que son los mecanismos de protección y cuáles lo conforman.
3. De acuerdo al texto que se encuentra en la guía en el espacio de “PROFUNDIZACION”

- a) Escribe en el siguiente cuadro los lugares a los que pertenecen las acciones positivas y negativas que ejecutas para conservarlo o destruirlo. (en el cuadro encuentras un ejemplo

PERTENECE A:	ACCIONES NEGATIVAS	ACCIONES POSITIVAS
Tu barrio	Arrojar basura, rayar muros	Saludar, reciclar, limpiar

- b) Escribe en el siguiente cuadro, las cosas o recursos que compartes con los demás y que benefician a todos. En el cuadro encuentras el ejemplo

RECURSOS:	¿CON QUIEN COMPARTES?	EN QUE BENEFICIA
Parques	Los niños, las familias	Recreación, diversión

4. Después de leer el texto “**la paciencia como valor clave en las competencias ciudadanas**” explica cuál es la idea central de los párrafos subrayados.
5. Ilustra cada uno de los cinco consejos de la lectura “**Consejos para ser un buen ciudadano en la actualidad de la pandemia**” recuerda no hacer los dibujos muy pequeño y colorearlos muy bien. Cada dibujo debe representar muy bien el consejo.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. Teniendo en cuenta el video sobre los mecanismos de protección y la acción de tutela y construye un mapa conceptual con esta información.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	LUZ ADRIANA LÓPEZ LÓPEZ LAURA CRISTINA ROJAS REYES	ÁREA	LECTO - SOCIALES
E-MAIL	lalopezl@fmsnor.org	GRADO	SEXTOS

7. Construye un friso donde plantees una tutela (tema libre).

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. Teniendo en cuenta el vídeo que se encuentra en la guía de estudio y la lectura: **“El buen líder es paciente”** diseña una entrevista en donde le hagas 3 preguntas a la persona que tu elijas, además esta persona debe explicarte que entienden por la frase que esta subrayada. Registra también sus respuestas.

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se **envía sólo una vez**. La primera entrega es la que se evalúa.