I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Laura Cristina Rojas Reyes – Wilson Tovar Cabrera	**ÁREA**	Filosofía – Español
E-MAIL	wtovarc@fmsnor.org lcrojasr@fmsnor.org	**GRADO**	Décimo.

GUIA DE ESTUDIO 01

OBJETIVO	Debatir los postulados del pensamiento kantiano con las realidades sociales actuales produciendo textos argumentativos desde los cuales dé a conocer que todo pensamiento ocurre desde un punto de vista particular.			
CONCEPTO	Lógica, identidad y contexto.	**EJE**	Conociendo mi entorno	
TEMA	Pensamiento kantiano, textos argumentativos y sus tipos.	**FECHA DE PUBLICACIÓN.**		lunes, 26 de julio de 2021
TIEMPO DE TRABAJO	**2 semanas**	**FECHA DE ENTREGA**		**viernes, 06 de agosto de 2021**

VALOR DE LA SEMANA: LA EQUIDAD

La equidad como valor humano busca implementar justicia e igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, respetando las características particulares para darle a cada uno lo que le corresponde o merece. Por ejemplo: una madre le dará más atención a su hijo pequeño debido a que necesita más dedicación que el hijo grande. La equidad busca establecer o instituir una sociedad justa, tal como dice Aristóteles “la equidad es la Justicia aplicada al caso concreto. Muchas veces la rigurosa aplicación de una norma a los casos que regula puede producir efectos secundarios”. Como tal, la equidad se caracteriza por el uso de la imparcialidad para reconocer el derecho de cada uno, utilizando la equivalencia para ser iguales. Por otro lado, la equidad adapta la regla para un caso concreto con el fin de hacerlo más justo.

MOMENTO DE ORACIÓN

Gracias Dios

Te pedimos señor que nuestro actuar y propósito de vida esté centrado en ayudar a los demás, mostrando la empatía, el amor y la misericordia en especial con aquellos que más sufren. Amen

GUIA DE ESTUDIO01

TEMA	**PENSAMIENTO KANTIANO, TEXTOS ARGUMENTATIVOS Y SUS TIPOS**

¿QUÉ ES UN TEXTO ARGUMENTATIVO?

Son aquellos textos que tienen como objetivo convencer al lector sobre un tema determinado, esto lo hacen mediante una justificación organizada de sus razones, "La argumentación hace referencia a la exposición de un conjunto de razones con el propósito de demostrar o justificar una cosa" como otra definición tenemos: "podremos decir que los textos argumentativos son aquellos que buscan **defender una idea concreta** valiéndose de unas herramientas propias." [1]

CARACTERISTICAS

- Buscan **convencer** al lector de una determinada idea o posición
- Están construidos siguiendo un **punto de vista objetivo**
- Utilizan la **primera persona** del singular
- Imparcialidad
- **Idea principal** bien definida

ESTRUCTURA

TESIS	CUERPO DE LA ARGUMENTACIÓN	CONCLUSIÓN
Donde se debe formular de forma clara la idea fundamental que se quiere defender. Es muy importante que la tesis esté formulada correctamente.	Donde se exponen los asuntos y las justificaciones donde se pueden incluir citas textuales que servirán para defender la idea fundamental.	Dará lugar al cierre del texto argumentativo. Se trata de la última parte de nuestra argumentación.

[1] Fuente: https://www.unprofesor.com/lengua-espanola/tipos-de-textos-argumentativos-4502.html

FILOSOFÍA KANTIANA

En la filosofía kantiana culminan las tres corrientes filosóficas principales de la Edad Moderna, racionalismo, empirismo e Ilustración:

A. I. PLANTEAMIENTO KANTIANO DEL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO

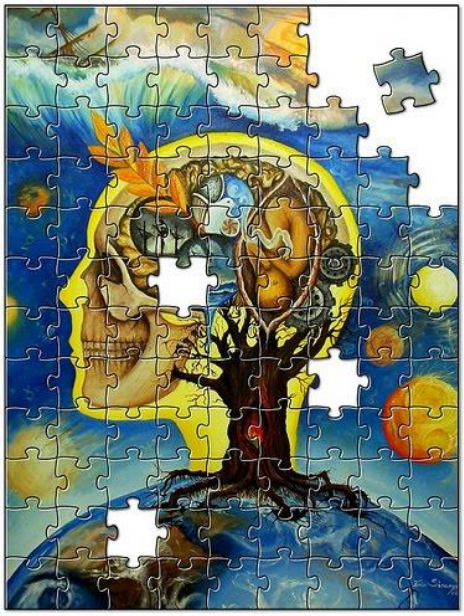
Responder a la pregunta ¿qué puedo conocer? Kant creyó necesario para los intereses y fines últimos del hombre una Crítica o examen de la propia Razón sobre sí misma y sus límites, y propuso, frente a la "filosofía dogmática" una "filosofía crítica". En esta tarea distingue dos tipos de condiciones: empíricas o a posteriori lo cual indica la creación de juicios después de la experiencia por ejemplo al comer una manzana me doy cuenta su sabor, textura etc., y a priori lo que indica creación de juicos antes de la experiencia por ejemplo no necesito ver a dios para saber que existe etc. Puesto que la ciencia es un conjunto de juicios, se preguntará por las condiciones que hacen posibles los juicios científicos. Lo que exige establecer los tipos fundamentales de juicios **y juicios a priori si su verdad puede ser conocida independientemente de la experiencia, ya que su fundamento no se halla en ésta (juicios universales y necesarios) y juicios a posteriori si su verdad es conocida a partir de la experiencia (particulares y contingentes).**

A. III. EL IDEALISMO TRASCENDENTAL: EL "FENÓMENO" Y EL "NOÚMENO"

El giro copernicano consiste en rechazar la concepción tradicional del conocimiento y considerar que el sujeto es activo, que son las cosas las que se deben someter a nosotros de cara al conocimiento: **sólo podemos conocer a priori de las cosas aquello que antes hemos puesto en ellas; podemos comprender el conocimiento a priori si admitimos que conocemos únicamente los fenómenos y no las cosas en sí mismas o noúmenos,** Pero con Kant aparece la concepción idealista: no sabemos cómo puede ser el **mundo independientemente de nuestra experiencia de él; todo objeto del que tenemos experiencia ha quedado influido por la estructura de nuestro aparato cognoscitivo.** Lo cual quiere decir que los seres humanos podemos conocer los fenómenos, es decir, las cosas que suceden en el universo que están guiadas por unas reglas físicas por medios de nuestros sentidos, pero no podemos conocer el noúmeno, es decir, la cosa en sí por nuestros sentidos, sino que lo alcanzamos por nuestro intelecto, ejemplo por nuestra reflexión y razonamiento llegamos a la conclusión que existe Dios sin embargo no lo podemos conocer con nuestros sentidos.

B. I. LA RAZÓN PRÁCTICA Y EL CONOCIMIENTO MORAL

Razón Práctica ofrece imperativos y se ocupa de cómo debe ser la conducta de los seres racionales. Punto de partida de la ética kantiana: en la experiencia moral hay algo análogo al dato fundamental del conocimiento: el "factum de la moralidad", **el hecho moral, la existencia del deber: todos los hombres tienen**



conciencia de estar sometidos a prescripciones morales, se sienten obligados a hacer ciertas cosas y a evitar otras. Esta conciencia del deber es conciencia de una determinación de la voluntad que posee características análogas a las de la experiencia de conocimiento: la universalidad y la necesidad. La ética kantiana es un intento de entender el factum de la moralidad y sus condiciones de posibilidad, del mismo modo que la teoría del conocimiento kantiana es la investigación de las condiciones de posibilidad de la ciencia.

Kant clasifica los principios prácticos del siguiente modo: **las máximas expresan** cómo nos comportamos dadas tales o cuales circunstancias; **hay máximas buenas y malas**. El hombre no está dirigido necesariamente a realizar el bien, por ello el **deber** se le presenta como un mandato. Los imperativos o mandatos pueden ser **hipotéticos** o categóricos; los imperativos **hipotéticos** mandan una acción porque ésta es un buen medio para la realización de un fin ejemplo debo ir al médico si me quiero sentir mejor, es una decisión que busca un bien pero es una posibilidad, Los categóricos mandan la realización de una acción porque esa acción es buena en sí misma por lo tanto debe ser un deber ejemplo no está bien mentir por ninguna razón, el ser humano merece respeto etc. Un imperativo es hipotético o categórico dependiendo del fundamento de determinación que el sujeto ha tenido al realizar la acción: si ha seguido el precepto "debes hacer X" para la realización de un fin suyo, entonces dicho mandato es un imperativo hipotético ("debes hacer X si quieres conseguir Y"). Si lo ha hecho exclusivamente por la propia acción, entonces el mandato es categórico ("debes hacer X"). Los imperativos hipotéticos son imperativos de la habilidad cuando el fin para el cual se prescribe una acción como buena es un fin meramente posible (fin no

común a todos los hombres). Los imperativos hipotéticos son imperativos de la prudencia cuando el fin es un fin real (un fin común a todos los hombres, la felicidad).[2]

PROFUNDIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS:

FILOSOFIA DE KANT

- Inmanuel Kant, filósofo Alemán. Vivió en una familia intelectual y moralmente estricta, altamente influenciado por el pietismo., e inspirado en David Hume, quien le dio el impulso a Kant, para que despertara su sentido crítico.
- El fin de la filosofía Kantiana es el análisis de actos y fenómenos bajo las insignias de principios sabidos, correctos y sustentados, bajo el juicio de la verdad y la conciencia.

Tipos de textos argumentativos según la funcionalidad de sus argumentos:

https://www.unprofesor.com/lengua-espanola/tipos-de-textos-argumentativos-4502.html

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

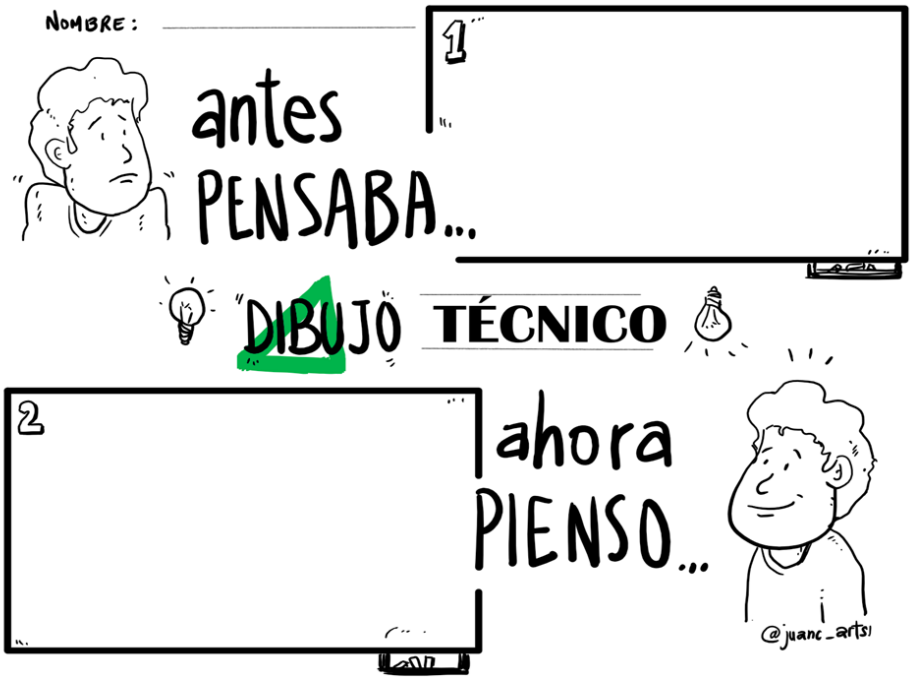
https://youtu.be/mqZl13McpTI

[2] La información ha sido tomada de la página: https://www.e-torredebabel.com/Historia-de-la-filosofia/Minima/Kant-resumen-minimo.htm

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Laura Cristina Rojas Reyes – Wilson Tovar Cabrera	**ÁREA**	Filosofía – Español
E-MAIL	wtovarc@fmsnor.org lcrojasr@fmsnor.org	**GRADO**	Décimo.



Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor) **COMO PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO**

TALLER DE TRABAJO **01**

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.

2. Realiza un mapa mental que haga una síntesis de filosofía de Kant expuesta en la guía de lectura. (el problema de conocimiento, el fenómeno y el noúmeno y el conocimiento moral)

3. Elige una palabra clave sobre ¿qué es un texto argumentativo" inventa un dibujo que acompañe a esta palabra, no olvides colorear.

4. Realiza un cuento donde utilice los juicios a priori y a posteriori de la filosofía de Kant, debe tener al menos doce líneas en tu historia. Lee atentamente en el significado de los conceptos en la guía de lectura para guiar tu trabajo.

5. Agrupa en un cuadro sinóptico las características y la estructura de los textos argumentativos.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. Realiza una caricatura donde hagas una crítica social utilizando el imperativo hipotético de Kant, de la misma manera en una frase resume tu pensamiento hecho a partir de la caricatura.

7. Abre el link que está en la sección de profundización de los contenidos y lee los tipos de textos argumentativos según la funcionalidad de sus argumentos, escribe un texto argumentativo A PARTIR DE EJEMPLOS. (Tema libre, extensión una página)

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. Realiza un ensayo donde escribe tres principios categóricos que son fundamentales para la humanidad, por lo tanto, desde una lectura crítica argumenta tu respuesta, recuerda los pasos de un ensayo, titulo, introducción, cuerpo y conclusión, el ensayo debe tener al menos 15 renglones.

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR.** *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.