

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Jimmy Rodríguez - Angélica Carrillo	ÁREA	Inglés
E-MAIL	jrodriguezfm@fmsnor.org - lacarrillo@fmsnor.org	GRADO	Octavo 1,2,3

TALLER DE TRABAJO 08

DBA	Explica por escrito, de forma coherente y sencilla, situaciones y hechos que le son familiares. Puede establecer relaciones de adición, de secuencia causa y efecto; y comparaciones sencillas. Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general.		
LOGRO	Comprendo y escribo textos sencillos y coherentes sobre temas que me son familiares o de interés personal, evidenciando el manejo del vocabulario y las estructuras pertinentes.		
COMPETENCIA	Expreso mi opinión sobre temas de interés general para mí y mis compañeros de manera oral y escrita. Comprendo relaciones de adición, contraste, orden temporal y espacial y causa-efecto entre enunciados sencillos. Participo en situaciones comunicativas cotidianas tales como pedir favores, disculparme y agradecer.		
OBJETIVO	Comprender y ejecutar acciones y/o comandos sencillos teniendo en cuenta palabras o condiciones claves de instrucción		
CONCEPTO	Comunicación – cambio- contexto	EJE	La persona como ser social
TEMA	TALKING ABOUT PERMISSION Be allowed to / let	Fecha de publicación	lunes, 9 de noviembre de 2020
Tiempo de trabajo	2 Semanas	Fecha de entrega	viernes, 20 de noviembre de 2020

MOMENTO EN TI

EL MUÑECO DE NIEVE / CUBITO DE HIELO

Este ejercicio de relajación se basa en pasar de un estado de tensión a uno de relajación muscular, de una manera simbólica y lúdica. Se van a imaginar que son muñecos de nieve o cubitos de hielo, totalmente congelados durante el invierno.

En este estado inicial deben tensar todo lo que puedan los músculos y estar inmóviles y encogidos. Sin embargo, está llegando la primavera y con el sol, el cual los va ir derritiendo poco a poco. Con ello, de forma progresiva el niño ha de ir relajando los músculos, estirándose y destensándose.



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Jimmy Rodríguez - Angélica Carrillo	ÁREA	Inglés
E-MAIL	jrodriguezfm@fmsnor.org - lacarrillo@fmsnor.org	GRADO	Octavo 1,2,3



MOMENTO DE ORACIÓN

Adorado señor me acerco a ti para decirte desde el fondo de mi alma, gracias por el hermoso regalo de la existencia, gracias porque a cada instante puedo sentir tu maravillosa obra en mi vida y gracias porque tú me cuidas, me guías, me proteges y me das todo e incluso más de lo que necesito. En tu misericordia depositamos nuestra vida y confiamos en que serás dándonos tu bendición. En el nombre del padre, del hijo, del espíritu santo Amen.



DOCENTE	Jimmy Rodríguez - Angélica Carrillo	ÁREA	Inglés
E-MAIL	jrodriguezfm@fmsnor.org - lacarrillo@fmsnor.org	GRADO	Octavo 1,2,3

TALLER DE TRABAJO 08

TEMA

TALKING ABOUT PERMISSION - Be allowed to / let

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.
2. Write an example asking for permission with each of the words learned in the activity guide.

Words	Example:
Have	
Need	
Can	
Could	
allow	
Let	

3. Rewrite the following sentences with the most appropriate word (Need, have, can, could, let, allow).

I translated the documents. →

I fixed my washing machine. →

I mowed the lawn. →

I painted my bedroom. →

I repaired my fridge. →

I tidied my garden. →

I edited the article. →

I cleaned the carpets. →

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Jimmy Rodríguez - Angélica Carrillo	ÁREA	Inglés
E-MAIL	jrodriguezfm@fmsnor.org - lacarrillo@fmsnor.org	GRADO	Octavo 1,2,3



4. Complete the following sentences / questions using the most appropriate word.

1. Sam really wants a dog, but his parents don't him have a pet.
2. We can't believe Emily you look at her vacation pictures again last night. Everyone has to go through that ordeal whenever they visit her.
3. Debbie's husband hates the opera. Nevertheless, after days of nagging, she finally him to go to the new production of La Boheme.
4. Professor Smith each of his students write a story about their most inner fears and anxieties.
5. For this assignment, the professor us find the right websites.

5. Choose the correct answer:

You / **couldn't** come into the bathroom.
I'm taking a shower

- 1- In the test last week, we **can / couldn't** ask any questions.
- 2- I **can / could** go to the party this evening.
- 3- We **can't / couldn't** watch the movie last night.
- 4- I **can / could** wear my sister's jacket when she didn't need it.
- 5- The children **can / could** have some of Grandpa's birthday cake this afternoon.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. Investigates:

¿Qué es la comunicación asertiva? Partiendo de la información que encuentres explica cómo solucionar los problemas o las situaciones de convivencia en el colegio. Use the words need, have, can, could, let, allow

DOCENTE	Jimmy Rodríguez - Angélica Carrillo	ÁREA	Inglés
E-MAIL	jrodriguezfm@fmsnor.org - lacarrillo@fmsnor.org	GRADO	Octavo 1,2,3



7. Design a poster explaining your previous research answer



Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación

8. Record yourself in a video where you present your poster with the information you investigated and the use of the vocabulary learned.

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.