



GUIA DE ESTUDIO (06)

Área de Ciencias naturales y religión
Fraternidad de Segundo

Table with 3 columns: DOCENTE, TELÉFONO, CORREO ELECTRÓNICO. Row 1: Jenny liliana Morales Mendoza, 3212940838, jlmoralesm@fmsnor.org

ESTANDARES DE APRENDIZAJE

Table with 2 columns: LOGRO, DBA, COMPETENCIAS, OBJETIVO. Contains learning objectives and standards for the subject.

COMPONENTES METODOLÓGICOS

Table with 2 columns: EJE, CONCEPTOS RELACIONADOS, TEMA. Lists methodological components like 'Persona como ser social', 'Comunidad', and 'Comunicación'.

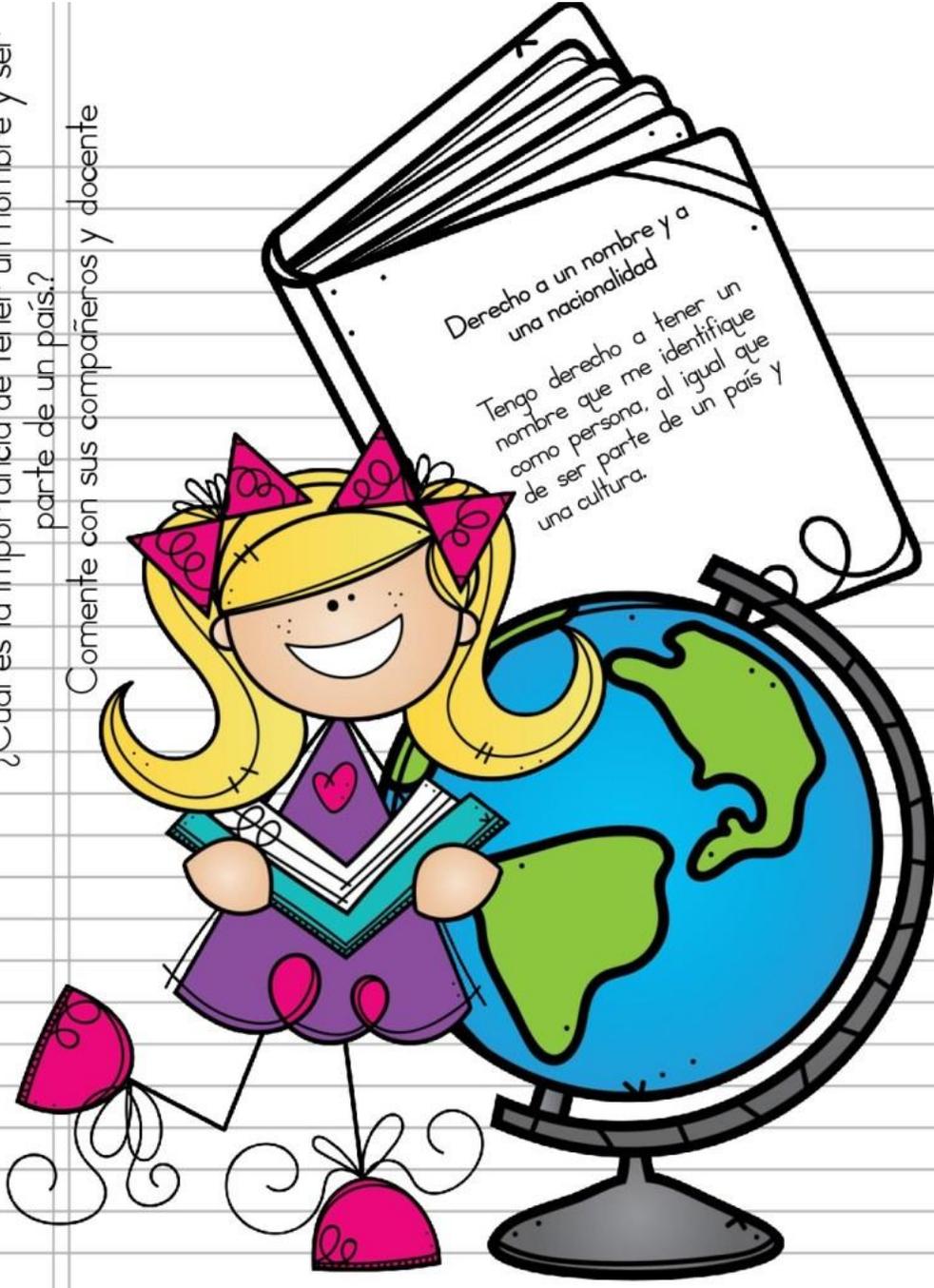
TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO



FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
Lunes 19 de octubre de 2020	30 de octubre	2 Semanas

VALOR DE LA SEMANA

¿Cuál es la importancia de tener un nombre y ser parte de un país?
Comente con sus compañeros y docente



GUÍA DE ESTUDIO 06

TEMA:	Incidencia en las actividades humanas Características de las comunidades que propone Jesús para la historia de liberación
-------	--

Concientizar a los estudiantes de los problemas ambientales y mostrarse sensibles ante ellos y cuáles son las diferentes historias representadas por Jesús.

¹INCIDENCIA EN LAS ACTIVIDADES HUMANAS

El Medio Ambiente Y El Ser Humano

Nuestro planeta constituye un conjunto medioambiental equilibrado, en el que todos los elementos interaccionan entre sí, incluido el hombre. Sin embargo, la actividad humana, tendente a lograr una mayor comodidad y desarrollo para nuestra especie, ha producido, como efecto secundario indeseado, un proceso de degradación medioambiental más o menos acusado según las áreas.

TRANSFORMACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO

El hombre forma parte del medio ambiente. Sin embargo, su actividad produce cambios. La transformación del medio natural en un medio humanizado ha seguido los siguientes pasos:

- Descubrimiento de la **agricultura** y la **ganadería**. Mayor disponibilidad de alimentos y cambios de aspecto en el paisaje.



La extensión de los cultivos produce cambios drásticos en el paisaje.

- **Avances científicos y técnicos**, que aumentan la capacidad de supervivencia del ser humano.
- **Realización de obras** de todo tipo: edificios, caminos, canales, puentes, etcétera.

¹ <https://www.hiru.eus/es/geografia/el-medio-ambiente-y-el-ser-humano>



- **Industrialización**, a partir del siglo XVIII, que produce efectos de cambio radical en el medio ambiente a escala planetaria.
- **Crecimiento demográfico**, facilitado por los puntos anteriores, que obliga al ser humano a colonizar nuevos territorios y cambiarlos en su propio beneficio. A lo largo del siglo XX la humanidad ha superado la cifra de 6.000 millones de habitantes y ocupa prácticamente todo el planeta. Los bosques son talados para conseguir madera y nuevas zonas agrícolas y los recursos marinos y del subsuelo se explotan a tal escala que no tardan en agotarse. El conjunto de estas actividades ha tenido como resultado una **transformación general de los ecosistemas planetarios**, hasta tal punto que la acción humana puede llegar a suponer una seria amenaza para el mantenimiento de la vida en la Tierra a largo plazo.

La **conservación del medio** se impone, pues, como la única manera de alcanzar un ritmo de desarrollo sostenible que permita la expansión humana sin poner en peligro el delicado equilibrio ecológico que caracteriza al ecosistema total de nuestro planeta.

LA DEGRADACIÓN DEL MEDIO

Prácticamente todas las actividades humanas transforman el medio natural y provocan cierto grado de degradación. No obstante, algunas resultan particularmente importantes:

- **Agricultura y ganadería**: pérdida de bosques, aumento de la erosión y disminución de la producción de oxígeno. Desaparición de la flora y la fauna naturales. Impacto visual por la parcelación de los terrenos.
- **Pesca**: Disminución numérica, o incluso extinción, de diversas especies marinas.
- **Extracción de recursos**: erosión del terreno, contaminación del suelo y del subsuelo.
- **Industria**: contaminación atmosférica y de las aguas, lluvia ácida, gases de efecto invernadero.
- **Producción de energía**: Impacto visual, contaminación atmosférica (centrales térmicas), destrucción de ecosistemas terrestres (presas), generación de radiaciones y residuos muy peligrosos (centrales nucleares).
- **Urbanización e infraestructuras**: transformación del paisaje, pérdida de ecosistemas, erosión del terreno por obras diversas, contaminación atmosférica y de aguas, y generación de gran cantidad de residuos.
- **Guerras**: poco consideradas desde el punto de vista del cambio medioambiental, los conflictos bélicos provocan graves daños ecológicos, especialmente cuando se emplean armas químicas o nucleares.

PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES

Nuestro mundo sufre la amenaza de un cambio radical en sus ecosistemas. Las principales causas son las siguientes:

- **Contaminación del agua dulce** y de los mares: producida por la actividad industrial y las ciudades.



- **Contaminación del aire:** procedente de la industria y los automóviles. La generación de gases de **efecto invernadero** representa un peligro de **calentamiento global** que podría cambiar el clima a nivel planetario.
- **Destrucción de la capa de ozono:** resultado de la emisión de ciertos gases industriales, la pérdida de esta capa atmosférica dejaría a la Tierra sin protección contra las radiaciones solares.
- **Destrucción de los bosques:** la pérdida de la vegetación natural, unida al calentamiento global, permite un rápido **avance del desierto**.
- **Residuos urbanos:** la acumulación de basura es un grave problema de las ciudades modernas.
- **Eliminación de la biodiversidad:** la pérdida de variedad biológica empobrece el ecosistema global y priva a la humanidad de importantes recursos.



EJEMPLOS DE APLICACIÓN

QUE TENDRAN LAS RENOVABLES

Estados de ánimo:

- A FAVOR (Green arrow):**
 - Estamos familiarizados con ellas, porque las llevamos utilizando toda la vida.
 - Que llega a todos los lugares del planeta, sin discriminación alguna.
 - Es una energía que se renueva.
 - Produce muchísima cantidad de energía.
 - No son limitadas.
 - Son gratuitas. Nos las regala la naturaleza.
 - No emiten gases de efecto invernadero a la atmósfera.
 - Son complementarias. Cuando no recibimos o no disponemos de una, podemos cubrir nuestras necesidades con otras.
 - Utilizarlas no supone ningún riesgo de catástrofe ambiental.
 - Los avances tecnológicos están ayudando a que las renovables puedan competir contra las no renovables.
 - Y además... ¡¡¡Ooooooh!!!
- EN CONTRA (Red arrow):**
 - No siempre disponemos de todas ellas.
 - Hay que educar a la sociedad para que reduzca el consumo.
 - Hace x falta años de investigación para que lleguen a competir con las energías tradicionales.
 - Las instalaciones aún son caras.
 - Su aprovechamiento no genera conflictos políticos. Si no se dispone de un recurso, se puede aprovechar otro más abundante.

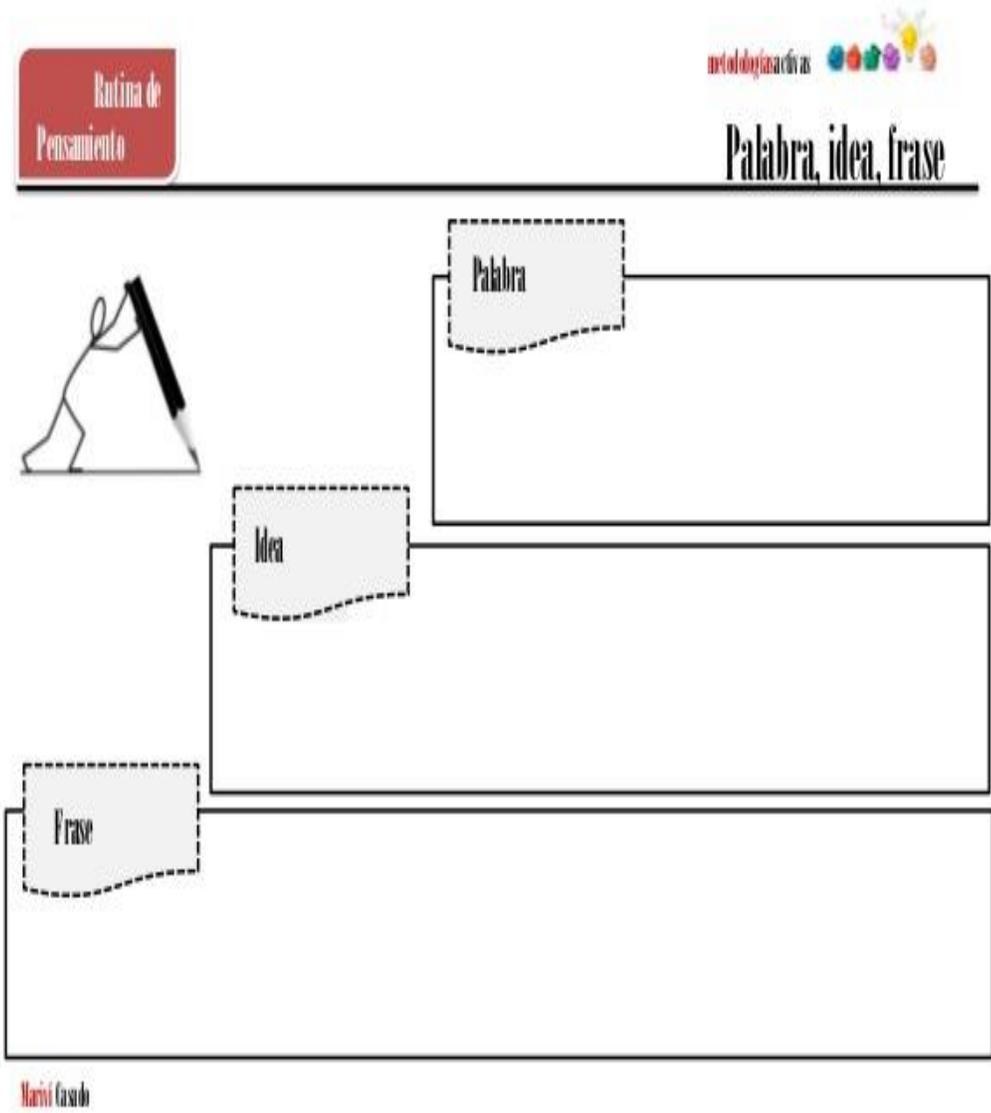
EJERCICIOS DE PRÁCTICA



ORGANIZADOR GRÁFICO O RUTINA DE PENSAMIENTO

En el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento deberás ubicar tú percepción, ideas, inquietudes y otras características, *que se consiguen al leer, repasar y analizar detalladamente esta GUIA DE ESTUDIO.*

PALABRA – IDEA- FRASE





1 “En cualquier situación penosa, **digamos siempre que se cumpla la santa voluntad de Dios.**” (Carta 036; al H. Domingo, el 6 de marzo de 1834)

2 “**A menudo Dios logra sus propósitos** a pesar de que se le juzga lejano o ausente.” (Carta 004; al Pbro. Simón Cattet, en mayo de 1827)

3 **Los cambios también nos permiten nuevas formas de solidaridad,** hospitalidad, esta es la fuerza de la fe que libera el miedo y aviva la esperanza.

4 Mantén activa tu creatividad, **piensa en positivo.**

Adecúa tu espacio!

5 **Que tenga luz natural,** apartado del ruido y en orden.

6 **Prepárate** en caso de emergencia

#quedateencasa

www.fmsnor.org