



GUIA DE ESTUDIO 02

Área de Matemáticas  
Fraternidad de Tercero

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Jonathan Morillo	3058232842	jomurillov@fmsnor.org

ESTANDARES DE APRENDIZAJE

LOGRO:	Analiza el algoritmo de la división y sus propiedades aplicándolo a la solución de situaciones problemáticas.
DBA:	Establece comparaciones entre cantidades y expresiones que involucran operaciones y relaciones aditivas y multiplicativas y sus representaciones numéricas
COMPETENCIAS:	Establece relaciones mayores que, menor que, igual que y relaciones multiplicativas entre números racionales
OBJETIVO:	Comprender los conceptos básicos de la división como algoritmo que me permite realizar reparticiones en mi contexto

COMPONENTES METODOLÓGICOS

EJE:	Conociendo mi entorno
CONCEPTOS RELACIONADOS:	IDENTIDAD: FUNCIÓN.
TEMA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>•División de números naturales</li> <li>•Dispositivos de salida del pc (Teclado y mouse)</li> </ul>

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
lunes, 3 de agosto de 2020	viernes, 14 de agosto de 2020	2 Semanas

VALOR DE LA SEMANA

LA GENEROSIDAD

La Generosidad de María nuestra Buena Madre fue infinita, nos entregó lo más valioso que puede tener una madre, a su hijo. Desde el momento en que María dijo sí a ser la madre del Hijo de Dios aceptó una tarea complicada, y lo hizo por todos nosotros. No dudó en ningún momento en dedicar su propia vida a su Hijo, para que Jesús nos dejara la Buena Noticia del amor y ver como Jesús moría en la cruz por todos nosotros.



Si compartimos llega para todos



**GUÍA DE ESTUDIO Elija un elemento.**

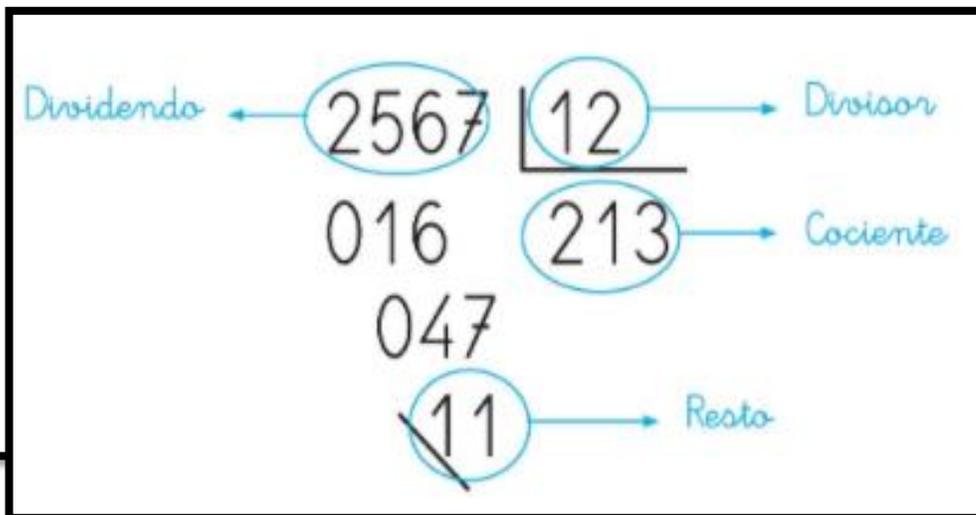
TEMA:

**DIFERENTES FORMAS DE DIVIDIR**

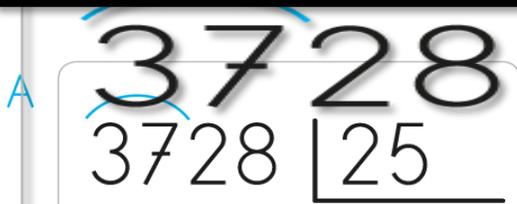
Cuando hablamos de diferentes formas de dividir nos referiremos a varios métodos que existen para poder desarrollar una división para ello nos vamos a centrar en tres

- Método de división directo
- Método de división restando
- Método de división sumando

**MÉTODO DE DIVISIÓN DIRECTO**



1.

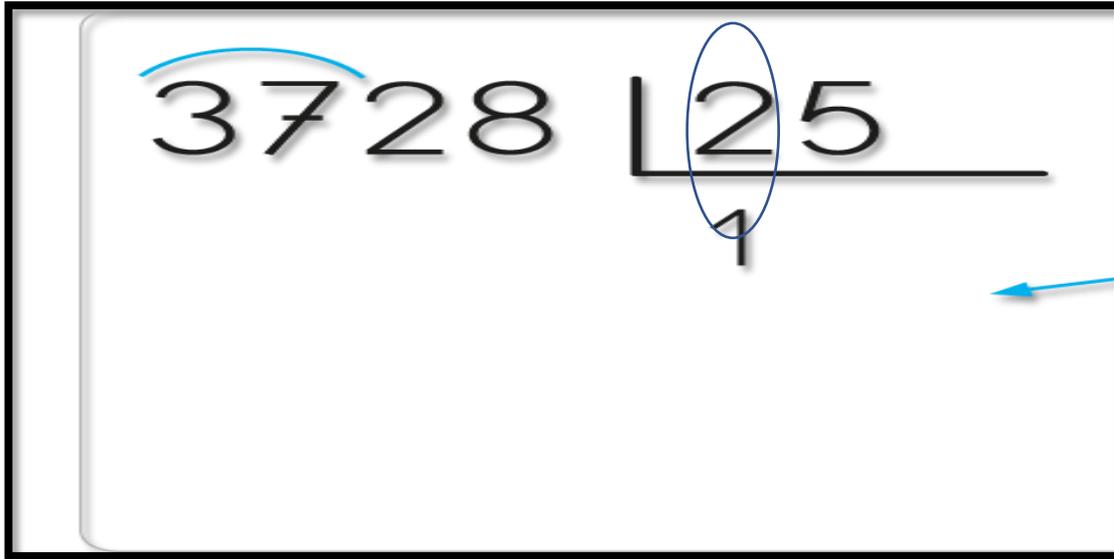


Cogemos dos cifras, porque el divisor tiene dos cifras. Como el 37 es mayor que 25 no necesitamos coger otra cifra más.

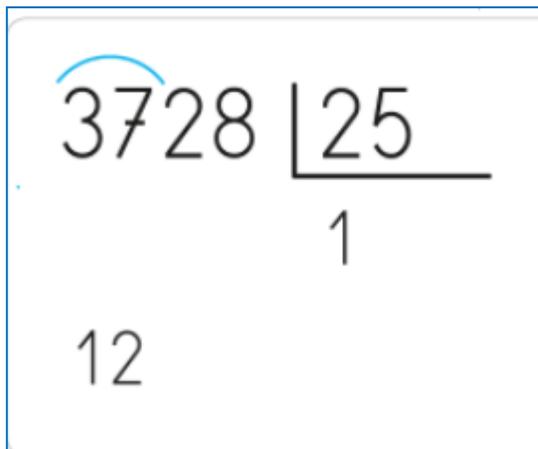


Cogemos tres cifras porque el 12 es menor que 25, entonces cogemos que coger 122.

- Con mi dedo o con un papelito tapo el último número para que se me facilite el proceso de buscar la tabla, en este caso tape el 5 del número 25



- Busco un número que multiplicado por el número 2 del 25 me de 3 en este caso es 1
- Ahora multiplico por el número que tenía tapado en este caso sería  $1 \times 5$
- Hago un razonamiento o pregunta cuánto me hace falta del resultado de multiplicar  $1 \times 5$  para llegar a 7, en este caso sería 2
- Repito el proceso ahora con el  $1 \times 2$



### Método de división restando

Para dividir hay que seguir los siguientes pasos:

1. Repartir las cifras (para ello podemos usar el truco de repartir dulces entre niños)
2. Separar las cifras
3. Hacer la tabla y posteriormente multiplicar
4. Realizar la resta
5. Bajar la siguiente cifra

### Método de división sumando



### Tecnología (DISPOSITIVOS DE ENTRADA Y SALIDA DEL COMPUTADOR)

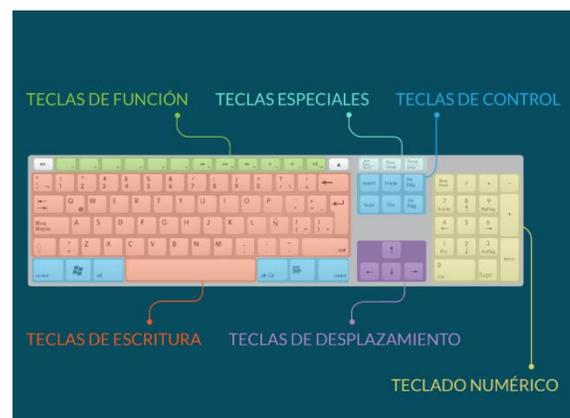
#### EL TECLADO

El teclado es el principal dispositivo de entrada, permite introducir órdenes a la computadora.

El teclado es una de las principales herramientas que usamos para interactuar e introducir datos en el computador. Sus teclas están clasificadas en 6 áreas. Veamos cuáles son:

#### Comandos principales del teclado

- **CTRL +Z** =Deshacer
- **CTRL +X** = Cortar
- **CTRL +V**= Pegar
- **CTRL +A**
- **CTRL + B**
- **ALT+ TAB**
- **ALT F4**





- CTRL +E
- CTRL +P

Estos son los principales comandos del teclado que facilitan la ejecución de varios procesos en un programa como Word power point etc.

La recomendación principal es realizar algún escrito en documento de Word y empezar a ensayar con los diferentes comandos que nos ofrece el teclado

Existen muchísimos mas, pero por su variedad nos centraremos en los principales comandos del teclado



### EJEMPLOS DE APLICACIÓN

Realiza una carta en el programa Word dirigida a un compañero de clase escribiéndole por qué lo extrañas y utilizando la mayor cantidad de comandos posibles

### EJERCICIOS DE PRÁCTICA

Realiza los siguientes ejercicios de división con el método que más se te facilite

- 24: 12
- 37: 26

### PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS.

**LIBRO VAMOS A APRENDER:** Resuelve las actividades de la página 35 del libro de matemáticas vamos a aprender

**RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:**

COLOMBIA APRENDE

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_3/M/M\\_G03\\_U01\\_L04/M\\_G03\\_U01\\_L04\\_05\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U01_L04/M_G03_U01_L04_05_01.html)



[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_3/M/SM/SM\\_M\\_G03\\_U01\\_L04.pdf](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/SM/SM_M_G03_U01_L04.pdf)

OTROS SITIOS WEB

**RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:**

En esta de guía de estudio te invitamos a que sigas repasando la división en estos enlaces si cuentas con internet

**¡VAMOS!**

<https://www.smartick.es/exercise.html?resource=dos-digitos-sin-ceros-cociente-hasta-29601-99>

**ORGANIZADOR GRÁFICO O RUTINA DE PENSAMIENTO**

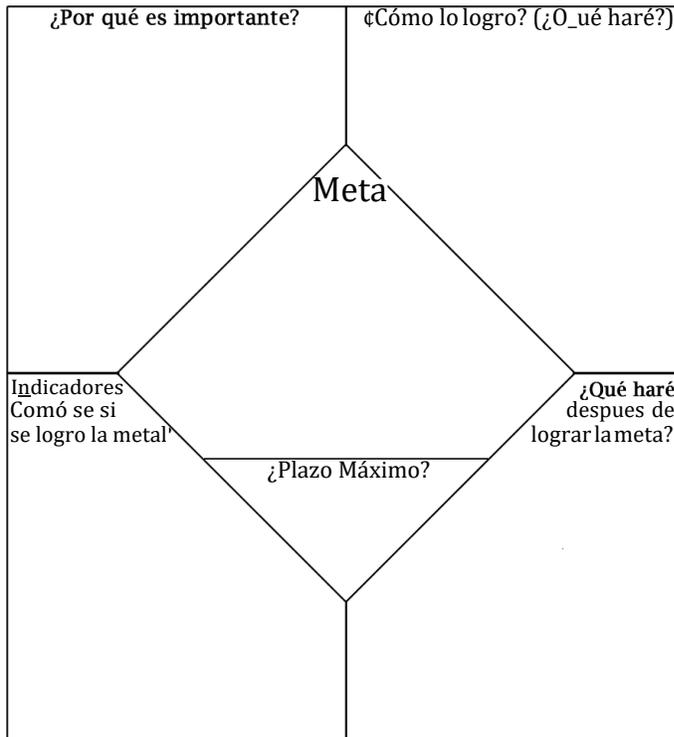
En el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento deberás ubicar tú percepción, ideas, inquietudes y otras características, *que se consiguen al leer, repasar y analizar detalladamente esta GUIA DE ESTUDIO.*

Vamos a desarrollar el siguiente organizador gráfico, teniendo en cuenta la idea de negocio del proyecto ABP.

NOMBRE

FECHA

Alcanzando la META - Organizador Gráfico para diseñar un plaxi de acción.





**I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE**  
**CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA**



**GUÍA DE ESTUDIO**





**1** “En cualquier situación penosa, **digamos siempre que se cumpla la santa voluntad de Dios.**” (Carta 036; al H. Domingo, el 6 de marzo de 1834)

**2** “**A menudo Dios logra sus propósitos** a pesar de que se le juzga lejano o ausente.” (Carta 004; al Pbro. Simón Cattet, en mayo de 1827)

**3** **Los cambios también nos permiten nuevas formas de solidaridad,** hospitalidad, esta es la fuerza de la fe que libera el miedo y aviva la esperanza.

**4** Mantén activa tu creatividad, **piensa en positivo.**

**Adecúa tu espacio!**

**5** **Que tenga luz natural,** apartado del ruido y en orden.

**6** **Prepárate** en caso de emergencia

**#quedateencasa**

[www.fmsnor.org](http://www.fmsnor.org)