I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Maria Melba Pérez. Yensy Daniela Martinez Cediel Lina María Larrahondo.	**ÁREA**	METEMÁTICA Y TECNOLOGÍA
E-MAIL	mmperez@fmsnor.org ydmartinezc@fmsnor.org mlarrahondo@fmsnor.org	**GRADO**	4°

GUÍA DE ESTUDIO 02

OBJETIVO	Diferenciar el sistema de numeración decimal de los demás.		
CONCEPTO	**MATEMÁTICA** - COMUNIDAD: El conocimiento de las característic as de una comunidad es fundamental para su desarrollo. -FUNCIÓN: Los instrumentos de medición, se diseñan de acuerdo con los atributos que se desean medir y al nivel de precisión deseado. **TECNOLOGIA** -COMUNIDAD: Las maquinas contribuyen al desarrollo tecnológico de las comunidades humanas. -FUNCIÓN: El uso de la internet permite a las personas generar cambios en la vida y la manifestación de capacidades a nivel social y cultural.	**EJE**	**La persona como ser social**
TEMA	**Números decimales.** -Operaciones básicas (+, -, x, ÷) con decimales. -Operadores mecánicos en la vida cotidiana.	**FECHA DE PUBLICACIÓN**	lunes, 19 de octubre de 2021
TIEMPO DE TRABAJO	**2 SEMANAS**	**FECHA DE ENTREGA**	viernes, 29 de octubre de 2021

VALOR DE LA SEMANA:	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Maria Melba Pérez. Yensy Daniela Martinez Cediel Lina María Larrahondo.	**ÁREA**	METEMÁTICA Y TECNOLOGÍA
E-MAIL	mmperez@fmsnor.org ydmartinezc@fmsnor.org mlarrahondo@fmsnor.org	**GRADO**	4°

RESPONSABILIDAD AMBIENTAL

Entendido como la obligación de responder de los actos o decisiones que otros hacen. Por lo tanto, cada persona es responsable de asumir, responder o dar cuenta de sus propias acciones en diferentes aspectos. La responsabilidad Ambiental, es un deber de cada generación proteger y mantener su ambiente en beneficio de sí misma y del mundo entero. Todos somos responsables actualmente del deterioro ambiental que se está causando con todos los problemas ambientales tanto a nivel nacional como mundial. Del mismo modo, responsabilizarlos de sus comportamientos y conductas negativas con su entorno, revertiendo el daño con labores en favor del ambiente.

Este valor al igual que el amor, son fundamentales para transformar el mundo actual.

LA CONSERVACIÓN AMBIENTAL

Cuidar y valorar los recursos naturales para las futuras generaciones. Así pues, tenemos el deber de valorar el agua ahorrándola y no derrochándola cuando se cepillen, se duchen o hagan uso de ella en cualquier otra actividad para su beneficio. Al igual con la electricidad deben apagar las luces de sus habitaciones, desconectar los electrodomésticos cuando no se usen.

Con pequeñas acciones suceden grandes transformaciones.

MOMENTO DE ORACIÓN

GUÍA DE ESTUDIO02

TEMA	**ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS DECIMALES** Para adicionar o sustraer números de decimales, se escriben las cantidades alineando las comas decimales, de tal manera que las unidades del mismo orden queden en columna. Luego se adiciona o se sustrae con el mismo procedimiento que se da con los números de naturales. Al ubicar las cantidades debe tener en cuenta que si los números no tienen el mismo número de cifras lo hacemos igual colocando ceros a la derecha de la última cifra del número que lo

requiera y luego se realiza la operación. En el resultado se debe ubicar la coma decimal en el lugar correspondiente.

Observa a través del siguiente ejemplo:

$$\begin{array}{r} 12{,}50 \\ +10{,}28 \\ \hline 22{,}78 \end{array}$$

Se lee: veintidós, con setenta y ocho centésimas.

$$\begin{array}{r} 12{,}50 \\ -10{,}28 \\ \hline 2{,}22 \end{array}$$

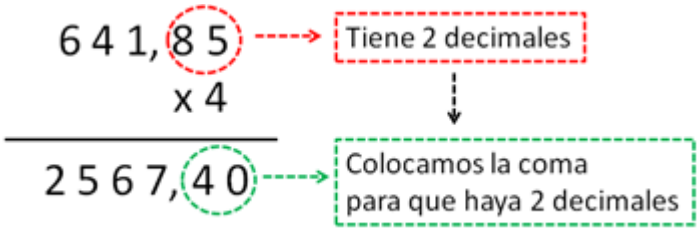
Se lee: dos, con veintidós centésimas.

MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS DECIMALES

Para multiplicar los números decimales, primero multiplicamos normalmente los factores como números naturales. Luego, separamos en el producto, de derecha a izquierda, el número de cifras decimales que hay en los factores que multiplicamos. Por el momento observaremos dos maneras de resolver multiplicación con números decimales.

1. **Multiplicaciones con decimales y números naturales:** en este caso multiplicamos un número con decimales por otro sin decimales.

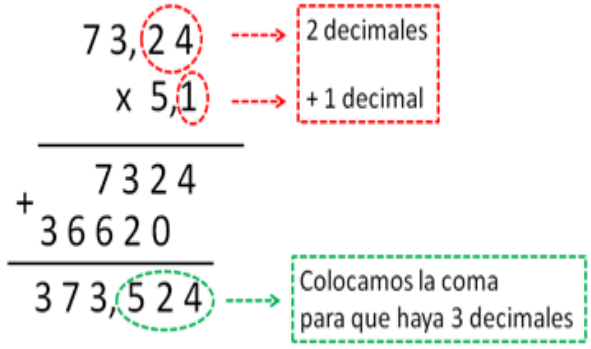
   Ejemplo:



2. **Multiplicaciones de decimal por decimal:** en este caso, los dos factores tienen números decimales.

   Ejemplo:

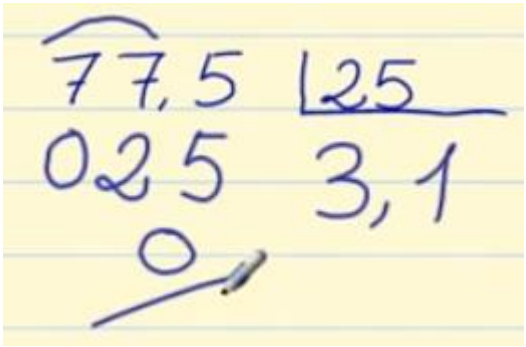
DOCENTE	Maria Melba Pérez. Yensy Daniela Martinez Cediel Lina María Larrahondo.	**ÁREA**	METEMÁTICA Y TECNOLOGÍA
E-MAIL	mmperez@fmsnor.org ydmartinezc@fmsnor.org mlarrahondo@fmsnor.org	**GRADO**	4°



DIVISIÓN DE UN NÚMEROS DECIMAL POR UN NÚMERO ENTERO

Para dividir un número decimal entre un número natural, se utiliza el mismo procedimiento que la división de números naturales. Solo se debe tener en cuenta que cuando se baja la primera cifra decimal, colocamos la coma decimal en el cociente.

Vamos a ver un ejemplo, dividiendo 77,5 entre 2



OPERADORES MECÁNICOS EN EL VIDA COTIDIANA

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Maria Melba Pérez. Yensy Daniela Martinez Cediel Lina María Larrahondo.	**ÁREA**	METEMÁTICA Y TECNOLOGÍA
E-MAIL	mmperez@fmsnor.org ydmartinezc@fmsnor.org mlarrahondo@fmsnor.org	**GRADO**	4°

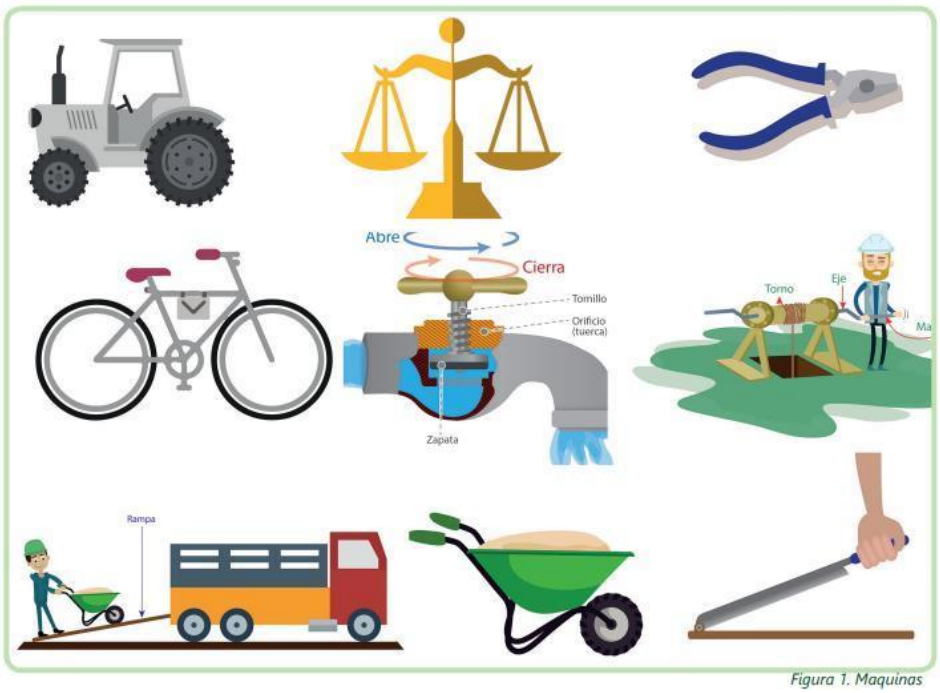


Figura 1. Maquinas

Videos de apoyo:

Suma y resta de números decimales: https://www.youtube.com/watch?v=A5yXjDNkBYI

Multiplicación con decimales: https://www.youtube.com/watch?v=shXj-YCWWeM

Como hacer divisiones con decimales: https://www.youtube.com/watch?v=7Vq6WmartK8

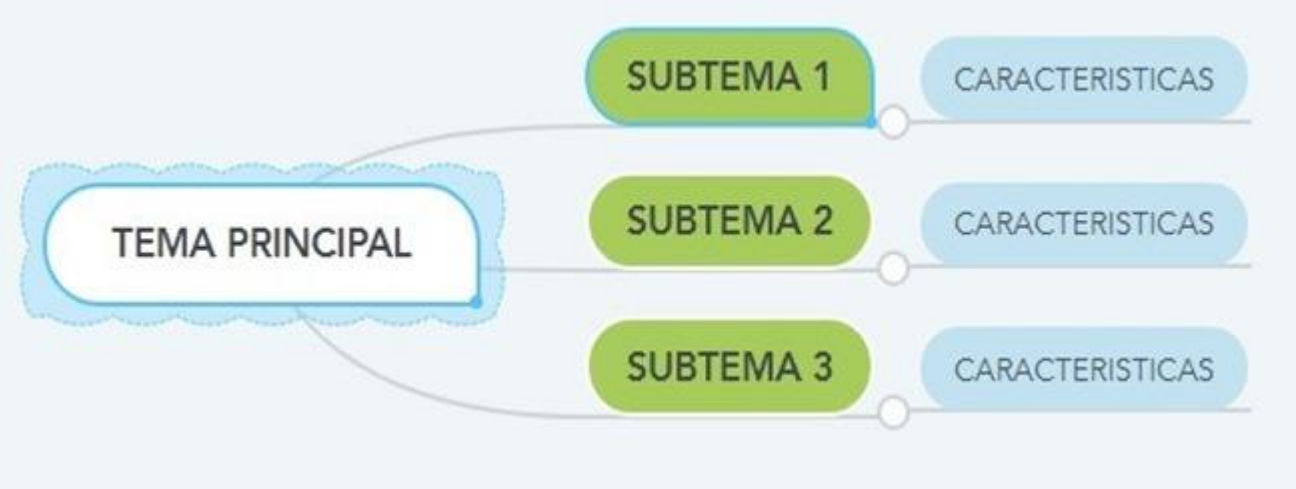
Tipos de Máquinas Simples y Compuestas: https://www.youtube.com/watch?v=fyf0DvvuCkY

TALLER DE TRABAJO 02

PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO

Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)

DOCENTE	Maria Melba Pérez. Yensy Daniela Martinez Cediel Lina María Larrahondo.	**ÁREA**	METEMÁTICA Y TECNOLOGÍA
E-MAIL	mmperez@fmsnor.org ydmartinezc@fmsnor.org mlarrahondo@fmsnor.org	**GRADO**	4°



SEGUNDO PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO:

¿Explica que diferencia y que semejanza se puede dar entre los números enteros y decimales?

TERCER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO:

Imagina que eres un docente de matemática y tiene preparar la clase para los estudiantes de cuarto relacionado con el tema de números decimales, para esto debe crear y desarrollar cuatro problemas teniendo en cuenta las situaciones viven en el entorno, recuerda que los ejercicios se deben relacionar con cada una de las operaciones básicas.

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Maria Melba Pérez. Yensy Daniela Martinez Cediel Lina María Larrahondo.	**ÁREA**	METEMÁTICA Y TECNOLOGÍA
E-MAIL	mmperez@fmsnor.org ydmartinezc@fmsnor.org mlarrahondo@fmsnor.org	**GRADO**	4°