

# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



<b>DOCENTE</b>	HARRY MESA MORA - MÓNICA ANDREA GÓMEZ BAQUERO – JONATAN RIVERA	<b>ÁREA</b>	MATEMÁTICAS-TECNOLOGÍA
<b>E-MAIL</b>	hmesam@fmsnor.org magomezba@fmsnor.org jorivera@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	DECIMO

### TALLER DE TRABAJO 03

DBA	Comprende y explica el carácter relativo de las medidas de tendencias central y de dispersión, junto con algunas de sus propiedades, y la necesidad de complementar una medida con otra para obtener mejores lecturas de los datos, analizando y exponiendo razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia		
LOGRO	Identificar e implementar las medidas de tendencias central y de dispersión, junto con algunas de sus propiedades, y la necesidad de complementar una medida con otra para obtener mejores lecturas de los datos en el contexto de los sistemas tecnológicos a lo largo de la historia		
COMPETENCIA	Establezco y uso comprensivamente algunas medidas de centralización, localización, dispersión y correlación (percentiles, cuartiles, centralidad, distancia, rango, varianza, covarianza y normalidad) comprendiendo diferencias entre los conceptos de ciencia, técnica y tecnología		
OBJETIVO	Realizar procesos de entendimiento de conceptos básicos de las medidas de tendencia o posición no central por medio de los deciles, cuartiles y percentiles para su posterior aplicación tecnológica.		
CONCEPTO	Lógica – Innovación - Comunidad	EJE	Ciudadano Ambiental Activo
TEMA	Medidas De Tendencia No Central	Fecha de publicación	lunes, 24 de mayo de 2021
Tiempo de trabajo	2 Semanas	Fecha de entrega	viernes, 4 de junio de 2021

### MOMENTO EN TI

#### LAS PIEDRAS DE MI VIDA

**CONTENIDO:** Pensamiento creativo (P.C.)

**OBJETIVOS:** Identificar prioridades en la vida.

Crear un orden de preferencia en la vida personal.

**FRASE DE REFERENCIA:** TODO EN LA VIDA BUSCA EL EQUILIBRIO

**MATERIALES:** Bancos o cojines de meditación (opcionales)

Piedras redondas de distinto tamaño.

Para comenzar con esta sesión, debemos quitarnos los zapatos y ponernos calcetines o medias de interioridad, y colocar sobre el suelo una sábana o cobija de interioridad. Te sientas sobre la sábana en posición de equilibrio, sentado con las piernas estiradas y la espalda recta, como si un hilo imaginario atado a la nuca sostuviera el cuerpo en la verticalidad. Las manos estarán abiertas sobre las piernas o una sobre otra en el regazo formando un «cuenco». La cabeza ligeramente recogida hacia atrás y el mentón con una suave inclinación hacia abajo, orientando la mirada a una distancia de un metro, con los ojos cerrados o entreabiertos. También pueden sentarse en bancos o cojines de meditación. Una vez colocados así, cerrarán los ojos y realizarán tres o cuatro respiraciones profundas.

## I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

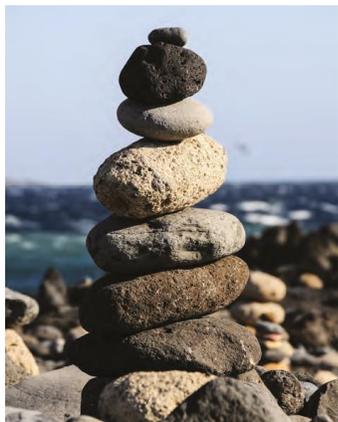
### TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



<b>DOCENTE</b>	HARRY MESA MORA - MÓNICA ANDREA GÓMEZ BAQUERO – JONATAN RIVERA	<b>ÁREA</b>	MATEMÁTICAS-TECNOLOGÍA
<b>E-MAIL</b>	hmesam@fmsnor.org magomezba@fmsnor.org jorivera@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	DECIMO

El ejercicio de esta sesión consistirá en ir discerniendo qué cosas son más importantes en la vida con ayuda de la creatividad y la imaginación. A continuación, pronunciaremos la frase de referencia. **TODO EN LA VIDA BUSCA EL EQUILIBRIO.**

Escribimos la frase en una cartulina para ponerla en la pared y tenerla visible durante toda la sesión.



Para realizar la experiencia de esta sesión deberás conseguir al menos cuatro piedras, preferentemente redondas, de distintos tamaños, de manera que entre las cuatro formen una progresión.

Recuerda que aún estamos en la posición de equilibrio sentados. En un primer momento vas a tomar en tu mano la piedra más grande y vas a cerrar los ojos. Con esta piedra en sus manos pensarás en las situaciones y personas que más importancia y estabilidad tienen en sus vidas. Mientras lo haces acariciarás la piedra. Con el gesto de acariciar y al mismo tiempo percibir interiormente esas experiencias más importantes se pretende unificar la caricia con lo que brota interiormente. Vas a tomar dos minutos para ello. Una vez que hayas identificado ese aspecto importante en sus vidas, vas a abrir los ojos y dejarás la piedra de mayor tamaño frente a ti y tomas la que le sigue en tamaño. En un segundo momento cerrarás los ojos de nuevo y buscarás otro aspecto relevante y que te aporta estabilidad a tu vida, pero que no es tan importante como el anterior. Una vez identificado mientras acaricias esta nueva piedra, para lo cual tendrás dos minutos, luego abrirás los ojos y vas a situar esta piedra encima de la anterior. A continuación, harás el mismo proceso con las otras dos piedras. Una vez identificada la última situación importante en tu vida colocarás la piedra encima de las otras tres, formando, entre las cuatro, una pirámide o tótem.

Finalmente, vas a tomar dos minutos y observarás tu pirámide, te detendrás a recordar lo importante de cada piedra.

### MOMENTO DE ORACIÓN

¡Señor, tú me muestras con tu ejemplo que el sentido de la vida está en darse a los demás, en servir al prójimo! ¡Tu vida es el espejo en el cuál mirarme! ¡Y mirándote a Ti cuánto tengo que cambiar! ¡Señor, tu recorriste los caminos de Palestina para ir al encuentro de los sufrientes, de los necesitados, de los enfermos, de los olvidados, de los marginados, de los que nadie quiere, tu compartiste el pan, ayúdame a actuar como Tu, enséñame el camino para entregarme por entero a los demás! ¡Concédeme la gracia de tener tus mismos

## I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

### TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



<b>DOCENTE</b>	HARRY MESA MORA - MÓNICA ANDREA GÓMEZ BAQUERO – JONATAN RIVERA	<b>ÁREA</b>	MATEMÁTICAS- TECNOLOGÍA
<b>E-MAIL</b>	hmesam@fmsnor.org magomezba@fmsnor.org jorivera@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	DECIMO

sentimientos y palabras, tus gestos y tu mirada! ¡Concédeme la gracia, Señor, ¡de ser alguien cercano a los demás! ¡Envíame tu Santo Espíritu, Señor, para que mi corazón se transforme, para que mi corazón se abra al amor, al servicio, para vivir pensando siempre en el otro y no en mí, con alegría y no con tristeza, ¡con fraternidad y no con egoísmo! ¡Te entrego, Señor, ¡mi corazón para que en mí ames a todos los que me rodean! ¡Te entrego, Señor, todo mi ser para que Tú crezcas mí, para que seas tú, ¡mi Señor, quien viva, trabaje y ore en mí!  
**AMÉN.**

# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



<b>DOCENTE</b>	HARRY MESA MORA - MÓNICA ANDREA GÓMEZ BAQUERO – JONATAN RIVERA	<b>ÁREA</b>	MATEMÁTICAS-TECNOLOGÍA
<b>E-MAIL</b>	hmesam@fmsnor.org magomezba@fmsnor.org jorivera@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	DECIMO

### TALLER DE TRABAJO 03

#### TEMA

#### MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.

**LOS PUNTOS DEL 2 AL 8 SON DE SELECCIÓN MULTIPLE CON UNICA RESPUESTA, ES DECIR, DEBE REALIZAR EL PROCESO ESTADÍSTICO Y SELECCIONAR UNA DE LAS RESPUESTAS DADAS.**

2. Los cuartiles C1, C2 y C3 del conjunto de datos {33, 5, 54, 12, 8, 8, 33, 4, 6, 5} son respectivamente:

- A) 33, 8 y 5      B) 5, 8 y 33      C) 4, 8 y 54      D) 6, 12 y 54      E) 4, 8 y 33

3. a siguiente tabla muestra las estaturas, en metros, de un grupo de niñas:

Estatura (metros)	Número de personas
1,52	2
1,53	4
1,54	4
1,55	7
1,56	3
1,58	6
1,60	4
1,61	4
1,63	2
1,66	3
1,67	3
1,73	2

Respecto a la tabla anterior, ¿cuál(es) de las siguientes afirmaciones es (son) verdadera(s)?

- I) El primer cuartil es 1,54 m  
II) La diferencia entre el segundo y el primer cuartil es 3 cm  
III) Exactamente la mitad del curso mide entre 1,55 y 1,63 m.

- A) Solo II      B) Solo I y II  
C) Solo I y III      D) Solo II y III E) I, II y III

4. En un conjunto de datos ordenados de menor a mayor, el segundo quintil es equivalente al:

- A) primer cuartil.      B) segundo decil.      C) cuarto decil.  
D) segundo percentil.      E) cuarto percentil.

5. En un conjunto de 100 datos ordenados de menor a mayor, el segundo cuartil corresponde a la medida de tendencia central:

- A) Media aritmética      B) Moda      C) Mediana  
D) Media ponderada      E) Varianza

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. El sueldo bruto del padre de Jorge es \$900.000 y su sueldo líquido es el 88 % del sueldo bruto. Si su grupo familiar está compuesto de tres personas y solo el padre trabaja, ¿a qué quintil pertenece la familia de

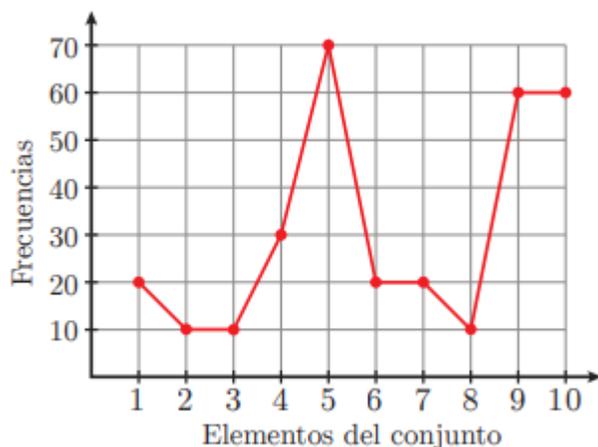


<b>DOCENTE</b>	HARRY MESA MORA - MÓNICA ANDREA GÓMEZ BAQUERO – JONATAN RIVERA	<b>ÁREA</b>	MATEMÁTICAS-TECNOLOGÍA
<b>E-MAIL</b>	hmesam@fmsnor.org magomezba@fmsnor.org jorivera@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	DECIMO

Jorge?

- A) Primero      B) Segundo      C) Tercero      D) Cuarto      E) Quinto

7. Un conjunto está formado por números enteros de 1 al 10. El siguiente gráfico muestra la distribución de los números:



¿Cuál es la suma de los cuartiles de la distribución anterior?

- A) 20      B) 30      C) 60      D) 90      E) 150

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación

8. La edad de los participantes de un concurso de talentos oscila entre los 6 y los 55 años. Si los cuartiles de esta población son 18, 34 y 43 años, ¿en qué tramo etario se concentra el 50 % central de los participantes?

- A) Entre los 18 y 34 años      B) Entre los 18 y 43 años      C) Entre los 34 y 43 años  
D) Entre los 9 y 16 años      E) Entre los 16 y 25 años

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación

**RECUERDA QUE** el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.

**¡¡NADA EXISTE POR CASUALIDAD O A ESCONDIDAS DEL ALTÍSIMO YA QUE EL TODO LO VÉ Y TODO LO SABE!!**