

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Gustavo A. Herrera	ÁREA	Ingles
E-MAIL	gaherrera@fmsnor.org	GRADO	Sexto

TALLER DE TRABAJO 03

DBA	Entiende y usa palabras conocidas de forma oral y escrita en frases cortas acerca de rutinas, actividades diarias y preferencias referentes a su propio entorno.		
LOGRO	Utilizo adecuadamente palabras, frases y expresiones comunes para comunicarme, describiendo acciones en los diferentes tiempos gramaticales.		
COMPETENCIA	Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas en mi entorno. (listening) Escribo mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno inmediato. (writing) Participo en situaciones comunicativas cotidianas tales como preferencias y rutinas diarias. (speaking)		
OBJETIVO	Emplear adecuadamente las reglas de uso del presente y pasado continuo aplicado a planes inmediatos, empleando diferentes medios para expresarse según su actividad..		
CONCEPTO	Diversidad - relación - cambio	EJE	Así soy Yo
TEMA	Present continuous, Past continuous	Fecha de publicación	lunes, 15 de marzo de 2021
Tiempo de trabajo	2 Semanas	Fecha de entrega	viernes, 26 de marzo de 2021

MOMENTO EN TI

1- Cierra las **Manos** fuertemente hasta sentir tensión y mantenerla durante 10 segundos, después se relaja suavemente. 2- **Hombros**: se encogen los hombros hasta las orejas y se libera poco a poco. 3- **Cuello**: se lleva al mentón el pecho y luego se relaja. 4- **Boca**: se abre la boca y se extiende la lengua, después se relaja. 5- **Respiración**: se inspira profundamente durante unos segundos y se expira muy despacio. 6- **Espalda**: se inclina la espalda hacia adelante, se mantiene la posición y se recupera. 7- **Pies**: se estiran los dedos como si quisiéramos ponernos de puntillas, aguantamos y recuperamos la posición.



RECUERDA QUE TU MEJOR ACTITUD ES EL ÉXITO DE TU TALLER.

MOMENTO DE ORACIÓN

“Dios, concédeme la serenidad para aceptar las cosas que no puedo cambiar, el valor para cambiar las cosas que puedo cambiar y la sabiduría para conocer la diferencia; viviendo un día a la vez, disfrutando un momento a la vez; aceptando las adversidades como un camino hacia la paz; pidiendo, como lo hizo Dios, en este mundo pecador tal y como es, y no como me gustaría que fuera; creyendo que Tu harás que todas las cosas estén bien si yo me entrego a Tu voluntad; de modo que pueda ser razonablemente feliz en esta vida e increíblemente feliz contigo en la siguiente. Amen”



DOCENTE	Gustavo A. Herrera	ÁREA	Ingles
E-MAIL	gaherrera@fmsnor.org	GRADO	Sexto

TALLER DE TRABAJO 03

TEMA

Present continuous, Past continuous Tenses.

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.

2. TALLER DE TRABAJO “Presente Continuo”

present continuous (2)

Complete the sentences with the correct form of the verb. Use contractions where possible.

1. She (not cry). She's happy.
2. Look! They (dance) together.
3. I (not sleep). I'm reading!
4. Is he (have) a drink at the moment?
5. Oh no! It (rain) again.
6. What are the boys (do) now?

3. Responde la pregunta **what are you doing?** (¿qué estás haciendo?), sigue el ejemplo en el cuadro:

PRESENT CONTINUOUS



The **present continuous** tense is most often used to talk about actions that are happening right now – at the same moment that the sentence is spoken. We use the 'be' verb + verb (ing). For example: "I **am** studying English (now)." Or "She **is** driving a car (now)."



Answer the questions below by using the present continuous tense.

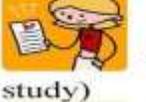
1. A: It's four o'clock in the morning (now). **What are you doing?**
B: I am sleeping.
2. A: It's eight-thirty in the morning (now). **What are you doing?**
B: I _____
3. A: It's noon (now). **What are you doing?**
B: I _____
4. A: It's one-thirty in the afternoon (now). **What are you doing?**
B: I _____
5. A: It's quarter to four in the afternoon (now). **What are you doing?**
B: I _____



DOCENTE	Gustavo A. Herrera	ÁREA	Ingles
E-MAIL	gaherrera@fmsnor.org	GRADO	Sexto

4. Escribe la forma correcta del verbo en paréntesis utilizando el Presente continuo:

Present Continuous

-  I _____ a sandwich now. (to eat)
-  Mum _____ a car now. (to drive)
-  Dad _____ a delicious meal.(to cook)
-  We _____ because we have a test tomorrow. (to study)

5. Complete the following sentences using the Past Continuous in AFFIRMATIVE and NEGATIVE form:

Make the positive or negative past continuous

- Julie (sleep) at three o'clock.
[.]
- You (study) at three o'clock.
[.]
- Luke (read) at three o'clock.
[.]
- I (work) at three o'clock.
[.]
- They (eat) chocolate at three o'clock.
[.]

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. Elabora 3 oraciones en **Presente Continuo** y 3 oraciones en **Pasado Continuo** con sus respectivas ilustraciones **Enviar fotos**.

7. De acuerdo a la siguiente imagen, basado en lo que puedes ver, **Elabora 5 Oraciones que describan 5 acciones** que los niños **están haciendo** (Presente Continuo) en este momento en el parque EJ: **Miky is throwing a ball** (Miky está lanzando una pelota).

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Gustavo A. Herrera	ÁREA	Ingles
E-MAIL	gaherrerah@fmsnor.org	GRADO	Sexto



Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación

8. Elabora una Historia Corta o anécdota corta en pasado aplicando lo aprendido en la guía sobre el uso del **Presente y Pasado Continuo** y elabora algunos dibujos. (escoge verbos de la tabla de la guía) **Enviar fotos.**

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.

