

I.E CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”



DOCENTE	JONAHAN MORILLO VARGAS	ÁREA	MATEMATICAS-TECNOLOGIA
E-MAIL	jomurillov@fmsnor.org	GRADO	Tercero

DBA	Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos		
LOGRO	Analiza el algoritmo de la multiplicación y sus propiedades como operación abreviada de la suma aplicándolo a la solución de situaciones problemáticas		
COMPETENCIA	Construyo secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas		
OBJETIVO	- Entender la multiplicación como suma de sumandos iguales. - Conocer el nombre de los elementos de la multiplicación		
CONCEPTO	Lógica y comunicación	EJE	Conociendo mi entorno
TEMA	La multiplicación y sus términos	Fecha de publicación	1 de mayo de 2020
TIEMPO DE TRABAJO	1 semana	Fecha de entrega	18 de mayo 2020

VALOR DE LA SEMANA

AMOR A MARIA

Toda la vida de María está llena de una profunda sencillez. Era la Madre del Hijo de Dios y llevó a cabo esa tarea con gran naturalidad. En ningún momento de su vida buscó privilegios especiales, prefería pasar inadvertida, como una más entre las mujeres de su pueblo. Pídele a tus estudiantes que redacten/ dibujen una carta para su mamá, abuela, hermana como referente más cercano de nuestra buena madre

I.E CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE
“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”



DOCENTE	JONAHAN MORILLO VARGAS	ÁREA	MATEMATICAS-TECNOLOGIA
E-MAIL	jomurillov@fmsnor.org	GRADO	Tercero



GUIA DE ESTUDIO “La multiplicación y sus términos”

¿Qué es multiplicar? ¿para qué nos sirve? ¿Como multiplicamos?

Estas y otras preguntas son las que nos pueden surgir en el momento que escuchamos e iniciamos el tema de la multiplicación. Por esta razón resolveremos entre todos esta guía de estudio con el fin de tener una mejor comprensión o entendimiento sobre este fascinante tema

CONTENIDO:

La Multiplicación

Multiplicar es lo mismo que sumar varias veces el mismo número.

Por **ejemplo**:

2×3 es lo mismo que sumar el número 2 tres veces ($2 + 2 + 2$)

6×5 es lo mismo que sumar el número 6 cinco veces ($6 + 6 + 6 + 6 + 6$)

Cuando vamos a hacer una multiplicación, por ejemplo 5×3 , la escribimos de la siguiente manera:

I.E CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

"CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA"



DOCENTE	JONAHAN MORILLO VARGAS	ÁREA	MATEMATICAS-TECNOLOGIA
E-MAIL	jomurillov@fmsnor.org	GRADO	Tercero

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline 15 \end{array}$$

Los términos de la multiplicación son: Factores y Producto (o resultado).

Signo de multiplicación

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline 15 \end{array}$$

Factores

Producto o resultado

Vamos a hacer una multiplicación: 458×3 .

Tenemos que multiplicar el 3 por cada cifra de 458, empezando por las unidades, después por las decenas y después por las centenas

	Cent.	Dec.	Unid.
	↓	↓	↓
	4	5	8
×			3

Multiplicamos el 3 por las unidades:

I.E CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”



DOCENTE	JONAHAN MORILLO VARGAS	ÁREA	MATEMATICAS-TECNOLOGIA
E-MAIL	jomurillov@fmsnor.org	GRADO	Tercero

<u>Cent.</u>	<u>Dec.</u>	<u>Unid.</u>
↓	↓	↓
4	5	8
X 		
		3

3 x 8 es igual a 24:

<u>Cent.</u>	<u>Dec.</u>	<u>Unid.</u>
↓	↓	↓
4	5	8
X 		
		3
		24

24 tiene dos cifras, tan sólo escribimos en el resultado la primera cifra de la derecha (4). La otra cifra (2) se la vamos a sumar al resultado de multiplicar 3 por las decenas:

<u>Cent.</u>	<u>Dec.</u>	<u>Unid.</u>
	+ 2	
4	5	8
X 		
		3
		4

I.E CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”



DOCENTE	JONAHAN MORILLO VARGAS	ÁREA	MATEMATICAS-TECNOLOGIA
E-MAIL	jomurillov@fmsnor.org	GRADO	Tercero

3 x 5 es igual a 15; le sumamos 2 y nos da 17:

<u>Cent.</u>	<u>Dec.</u>	<u>Unid.</u>
	+ 2	
4	5	8
X	17	3
		4

Al igual que vimos antes, 17 tiene 2 cifras, en el resultado tan sólo escribimos la primera cifra de la derecha (7); la otra cifra (1) se la vamos a sumar al resultado de multiplicar 3 por las centenas:

<u>Cent.</u>	<u>Dec.</u>	<u>Unid.</u>
	+ 1	
	4	5
		8
X		3
		4
	7	

3 x 4 es igual a 12; le sumamos 1 y nos da 13. Como ya no quedan más cifras por multiplicar ahora si escribimos en el resultado el número entero (13):

<u>Cent.</u>	<u>Dec.</u>	<u>Unid.</u>
	+ 1	
	4	5
		8
X		3
		4
1	3	7

Ya hemos terminado: $458 \times 3 = 1.37$

I.E CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

"CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA"



DOCENTE	JONAHAN MORILLO VARGAS	ÁREA	MATEMATICAS-TECNOLOGIA
E-MAIL	jomurillov@fmsnor.org	GRADO	Tercero

ACTIVIDADES DE REFUERZO: Actividad de refuerzo basado en los DBA y las competencias por medio de unos juegos didácticos (gamificación)

<https://profesores.smartick.es/login#!/watch/4a4b523f-0dc4-4085-a66f-4a9d619a03ef>

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.nirogames.cuanto.sabes.primaria&hl=es_CO

RUTINA DE PENSAMIENTO/ ORGANIZADOR GRAFICO – RELACIÓN CONCEPTUAL

NOMBRE _____		FECHA _____	
MODELO FRAYER para trabajar CONCEPTOS O VOCABULARIO IMPORTANTE			
Significado (de acuerdo a un texto) Adicion o Suma Es la reunión o agregación de varios sumandos con un resultado final	Características (Fundamentales) términos sumandos- resultado o total- signo que se llama MAS+		
Significado (usando mis propias palabras) Es una operación matemática que me sirve para saber cuantas cosas tengo se relaciona con el conteo directo ya que a medida que se cuenta se suma	Propiedades no sirve para disminuir, no presenta, términos como minuendo y sustraendo		
		Características (No Fundamentales) no sirve para disminuir, no presenta, términos como minuendo y sustraendo no sirve para dividir o repartir cosas u objetos	
suma			
Ejemplos	Palabra o Concepto Clave		No-ejemplos (ejemplos negativos)
$8+8+8+8=32$			$24-12=12$
Dibujo o ilustración del concepto			

I.E CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

DOCENTE	JONAHAN MORILLO VARGAS	ÁREA	MATEMATICAS-TECNOLOGIA
E-MAIL	jomurillov@fmsnor.org	GRADO	Tercero



BIBLIOGRAFIA:

http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/multipli/index.htm

<https://www.profesionalreview.com/2019/11/10/hardware-software-definiciones/>