

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Gustavo Adolfo Herrera Hernández Dayhana Melissa Duque Roldán	ÁREA	Inglés
E-MAIL	gaherrera@fmsnor.org 7-1 dmduquerchp@fmsnor.org 7-2 7-3	GRADO	Séptimo

GUIA DE ESTUDIO (01)

OBJETIVO	Expresar situaciones de mi entorno que han tenido lugar en determinado momento haciendo uso del presente perfecto.		
CONCEPTO	Contexto-Relación-Función	EJE	Conociendo mi entorno
TEMA	PRESENT PERFECT	FECHA DE PUBLICACIÓN.	19/07/21
TIEMPO DE TRABAJO	DOS SEMANAS	FECHA DE ENTREGA	30/07/21

VALOR DE LA SEMANA:

EQUIDAD

La equidad como valor humano busca implementar justicia e igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, respetando las características particulares para darle a cada uno lo que le corresponde o merece. Por ejemplo: una madre le dará más atención a su hijo pequeño debido a que necesita más dedicación que el hijo grande.

Como tal, la equidad se caracteriza por el uso de la imparcialidad para reconocer el derecho de cada uno, utilizando la equivalencia para ser iguales. Por otro lado, la equidad adapta la regla para un caso concreto con el fin de hacerlo más justo.



MOMENTO DE ORACIÓN

Te doy gracias, Señor.
Señor te doy gracias por lo que soy, por lo que tengo.
Aunque no me suela dar cuenta de tantas y tantas cosas.
Hoy señor te ofrezco mi trabajo y mi esfuerzo.
Porque hoy si sé lo que soy y lo que tengo.
Gracias, Señor.
Amen.

DOCENTE	Gustavo Adolfo Herrera Hernández Dayhana Melissa Duque Roldán	ÁREA	Inglés
E-MAIL	gaherrera@fmsnor.org 7-1 dmduquerchp@fmsnor.org 7-2 7-3	GRADO	Séptimo



GUIA DE ESTUDIO (01)

TEMA

PRESENT PERFECT

En esta guía de estudio aprenderás a expresar situaciones que han tenido lugar en determinado momento haciendo uso del presente perfecto:

- **Examples in English:**
 - I **have eaten** many hamburgers.
 - They **have played** basketball before.
 - We **have read** that book.
- **This is made up of:**
 - “**have/has**” + **past participle**

INTRODUCTION:

Present perfect o presente perfecto es un tiempo verbal que usamos para hablar de algo que sucedió en el pasado pero tiene relevancia en el presente, ya sea porque ocurrió hace muy poco tiempo o porque es una acción que aún no ha finalizado.

Se forma con el verbo **have/has** y el **pasado participio** del verbo principal de la oración, así:

Subject + **Auxiliary verb** + **Main verb** + **Complement**
Past participle

We have traveled before to that city.

(Hemos viajado antes a esa ciudad.)

Otros ejemplos serían:

- **I have worked here for a year.**
He trabajado aquí por un año.
- **He has been in London for six months now.**
Él ha estado en Londres por seis meses ahora.

Negative form / Forma negativa:

Para formar una oración negativa en presente perfecto simple debes agregar la conjunción **not** entre el verbo **have** y el pasado participio del verbo principal de la oración.



DOCENTE	Gustavo Adolfo Herrera Hernández Dayhana Melissa Duque Roldán	ÁREA	Inglés
E-MAIL	gaherrerah@fmsnor.org 7-1 dmduquerchp@fmsnor.org 7-2 7-3	GRADO	Séptimo

Subject + Auxiliary verb + Past participle + Complement
Negative Have / Has

I haven't published the document.

(No he publicado el documento.)

- **You have not (haven't) said anything.**
No has dicho nada.
- **She has not (hasn't) talked to me.**
Ella no ha hablado conmigo.

Interrogative form / Forma Interrogativa:

Para formar una pregunta en presente perfecto simple, antecede el verbo **have/has** al sujeto de la oración. Si vas a usar una pregunta de Wh Questions, solamente debes agregar la pregunta a la oración.

Auxiliary verb + Subject + Past participle + Complement ?
Have / Has

Have you published the document?

(¿Has publicado el documento?)

- **What has Mari done after college?**
¿Qué ha hecho Mari después de la universidad?
- **Have you eaten Indian food?**
¿Has comido comida india?

Recuerda que...

El verbo **Have/Has** se conjuga dependiendo del sujeto de la oración. Así:

Pronoun	Conjugation
I	Have
He She It	Has
You We They	Have

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Gustavo Adolfo Herrera Hernández Dayhana Melissa Duque Roldán	ÁREA	Inglés
E-MAIL	gaherrera@fmsnor.org 7-1 dmduquerchp@fmsnor.org 7-2 7-3	GRADO	Séptimo



EXAMPLES:

1. We **have played** football on the ground.
2. He **has written** a letter to her friend.
3. They **have worked** in the field.
4. She **has sung** a song in the classroom.
5. I **have planted** some plants in my garden.
6. I **have woken** early in the morning.
7. Harry **has brushed** her teeth.
8. My **mom has** cooked food.
9. They **have gone** home.
10. He **has drunk** water.

REFERENCES:

- Present perfect explanation:
<https://idiomas.gcfglobal.org/es/curso/ingles/gramatica/presente-perfecto-simple-en-ingles/>
- Present perfect exercises:
<https://english.lingolia.com/es/gramatica/tiempos-verbales/present-perfect-simple/ejercicios>

EXERCISES

Formula oraciones en present perfect simple.

1. (you/dial/the wrong number)
2. (I/read /the book)
3. (they/answer/not/my question)
4. (he/speak/not/to met)
5. (she/finish/her work)

<https://www.youtube.com/watch?v=553eeL1Dvho>
<https://www.youtube.com/watch?v=O72HBnvQys8>

Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor) **COMO PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO**



DOCENTE	Gustavo Adolfo Herrera Hernández Dayhana Melissa Duque Roldán	ÁREA	Inglés
E-MAIL	gaherrera@fmsnor.org 7-1 dmduquerchp@fmsnor.org 7-2 7-3	GRADO	Séptimo

What do you <i>see</i> ?	What do you <i>think</i> ?	What do you <i>wonder</i> ?
		

TALLER DE TRABAJO (01)

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.

2. **Circle the correct option.** Encierre la opción correcta según corresponda.

1. I **have** / **has** printed a document.
2. He **have** / **has** asked a question.
3. We **have** / **has** bought some biscuits.
4. Alan and Kerrie **have** / **has** danced.
5. Lance **have** / **has** carried that heavy bag all the way home.

3. **Fill in all the gaps, first with the correct form of the verb (to have) and then with the right form of the verb in brackets.** Llene los espacios en blanco, primero con la forma correcta del verbo **HAVE** y luego con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

1. I a shower today. **(to take)**

2. We the newspaper today. **(to read)**

3. I to my English teacher today. **(to speak)**

4. She television today. **(to watch)**

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Gustavo Adolfo Herrera Hernández Dayhana Melissa Duque Roldán	ÁREA	Inglés
E-MAIL	gaherrerah@fmsnor.org 7-1 dmduquerchp@fmsnor.org 7-2 7-3	GRADO	Séptimo

5. He two cups of coffee today. **(to have)**

4. **Put in the correct verb forms into the gaps.** Use the Present Perfect. Escribe la forma correcta de los verbos en las casillas. Usa el presente perfecto de la **forma interrogativa**.

1. you the kitchen door? **(to paint)**

2. your brother the shopping? **(to do)**

3. Julian ever a spider? **(to touch)**

4. your father ever on an elephant? **(to ride)**

5. **Put the sentences from the last exercise into the positive form.** Coloca las oraciones del ejercicio anterior en **forma positiva**.

-
-
-
-
-

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. **Create 5 sentences using present perfect forms.** Crea 5 oraciones utilizando el presente perfecto, ya sea en negativo, afirmativo o interrogativo.

-
-
-
-
-



DOCENTE	Gustavo Adolfo Herrera Hernández Dayhana Melissa Duque Roldán	ÁREA	Inglés
E-MAIL	gaherrerah@fmsnor.org 7-1 dmduquerchp@fmsnor.org 7-2 7-3	GRADO	Séptimo

7. Read the following dialogue and highlight all the present perfect sentences you can find. Lee el siguiente dialogo y resalta todas las oraciones en presente perfecto que puedas encontrar.

Adam: You have been on your phone all day, you should take a break from party planning!

James: I know, but I want everything to be perfect. Lisa has never had a surprise party before.

Adam: She's going to be delighted.

James: Hopefully! I've invited all of her friends and family and now I'm waiting for their replies.

Adam: Has Tony replied yet? I haven't seen him for ages!

James: Not yet, but Ella has just sent a message. She doesn't know if she can come.

Adam: That's annoying, you have reminded her at least seven times!

James: I know, I'm getting worried. I have already ordered food and drinks for thirty people, but so far only ten have said yes!

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. Construct a story or a dialogue keeping in mind the present perfect simple tense. **Construya una historia o un diálogo teniendo en cuenta el presente perfecto simple.**



Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.