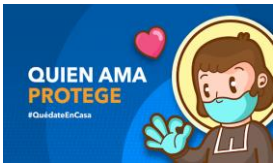
I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO



GUIA DE ESTUDIO 03

Área de **Matemáticas y Tecnología**
Fraternidad de **Primero**

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
1-1 Sandra Milena Franky Ducuara 1-2 Gloria Darleny Rincón Briñez 1-3 Elena Patricia Alegría Possú	3103296718 3133860922 3223183944	smfrankyd@fmsnor.org glrinconb@fmsnor.org epalegria@fmsnor.org

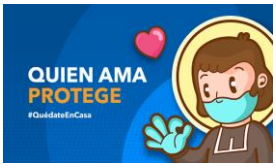
ESTANDARES DE APRENDIZAJE	
LOGRO:	• Comprende y analiza cualitativamente datos referidos a situaciones del entorno escolar, representándolo en tablas de conteo y pictogramas, empleando operaciones de sustracción y adición para resolución de problemas.
DBA:	• Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos. • Utiliza las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.
COMPETENCIAS:	• Distingo las características posicionales del sistema de numeración decimal para establecer relaciones entre las cantidades y Componer, descomponer números del 0 al 99 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.
OBJETIVO:	• Comprendo y aplico el valor posicional de las cantidades, así como los pasos para resolver problemas de adicción y sustracción

COMPONENTES METODOLÓGICOS	
EJE:	Ciudadano ambiental activo
CONCEPTOS RELACIONADOS:	**Relación:** Cada elemento del entorno es susceptible de ser representado en el lenguaje matemático.
	Función: Las matemáticas ayudan a cuantificar y comprender el entorno.
TEMA:	Operación de sustracción y adición

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO		
FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
martes, 18 de mayo de 2021	viernes, 28 de mayo de 2021	2 Semanas

VALOR DE LA SEMANA

ESPÍRITU DE FAMILIA es un valor con el que nos relacionamos como miembros de una familia que se ama, basando nuestro ambiente de trabajo en el espíritu de responsabilidad compartida y a la vez, de autonomía responsable, mantenemos un compromiso firme de construir comunidad con quienes se relacionan con nuestra Institución. Estando en casa, con tu familia más cercana te invitamos para que organices un momento en el cual puedan compartir una oración, un juego, una película o sencillamente entablar un dialogo en torno a un tema n común, con ello se fortalece los lazos familiares.



GUÍA DE ESTUDIO 03

TEMA:	**Operaciones de sustracción y adición**

Hola mis pequeños exploradores.

Hoy nos sumergiremos en un tema que para nuestra vida cotidiana cumple una función muy importante y que se relaciona con los temas que hasta al momento hemos visto en nuestro mundo matemático.

Sabes ¿Qué es la suma?

Si pensaste en que la suma es la unión de dos cantidades distintas para obtener una nueva cantidad estas en lo correcto. En la suma utilizamos dos términos importantes que debemos identificar, los sumandos que son las cantidades que vamos unir y el resultado que es la nueva cantidad que obtenemos cuando sumamos.

	D	U	Términos
+	3	5	Sumando
	3	4	Sumando
	6	9	Resultado

Ahora piensa ¿Qué es la resta?

Si pensaste que es cuando a una cantidad le quitamos otra cantidad para obtener una nueva estas en lo correcto. En la resta también hay tiene tres términos que debemos conocer, minuendo es la cantidad que tenemos y sustraendo la cantidad que vamos a quitar, la diferencia es la nueva cantidad que obtenemos cuando restamos.

	D	U	Términos
−	3	5	Minuendo
	2	4	Sustraendo
	1	1	Diferencia

Fácil verdad

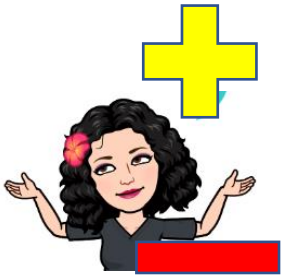
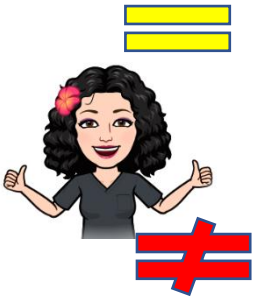
Recuerda que cuando sumamos o restamos debemos ubicar las cantidades de acuerdo a su **valor posicional**, es decir que debo colocar las **unidades** con las **unidades** y las **decenas** con las **decenas** y luego comenzamos sumando las unidades y luego las decenas.

	D	U
+	3	5
	3	4
		9

	D	U
+	3	5
	3	4
	6	9

Estas operaciones matemáticas, cumplen una función muy importante dentro de nuestras acciones cotidianas y nos ayudan a resolver problemas que se presentan en nuestro diario vivir. Para resolverlos debemos tener en cuenta algunos pasos importantes.

Te gustaría saber cuáles son…. acompáñame en este desafío ….

PASOS PARA RESOLVER UN PROBLEMA			
	¿Qué operación realizar? 		
Leo bien el enunciado, y la pregunta, subrayo los datos que tiene el problema con color rojo	Organizo los datos e identifico la palabra claves en la pregunta, Ideo o pienso un plan	Pongo en practica el plan Realizo la operación	Reviso la operación Y finalmente…… ….Escribo el resultado

Recuerda tener en cuenta las palabras calves **Palabras claves**	**Operación**	**signo**
Juntar, unir, reunir, ganar,	**Suma**	+
Quitar, perder, gastar,	**Resta**	−

Vemos un ejemplo de cómo poner en práctica estos pasos….

EJEMPLOS DE APLICACIÓN

Leamos el problema

En nuestra huerta tenemos dos plantas de tomates, de la planta más grande germino 20 tomates y de la planta más pequeña germino 12 tomates ¿cuántos tomates reunimos para cosechar y vender?

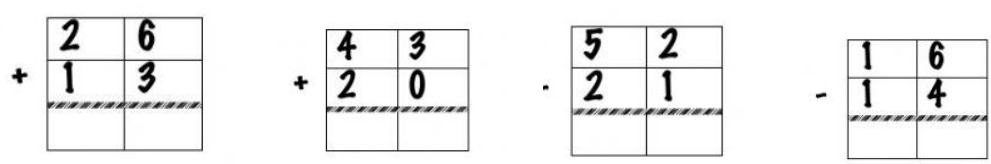
Subrayemos los datos y usemos el siguiente organizador para resolver nuestro problema

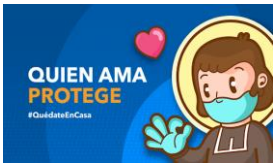
Datos	Plan	Operación	Resultado
20 tomates 12 tomates	Palabra clave reunimos Realizar una suma	D U 2 0 + 1 2 3 2	En total reunimos 32 tomates para vender Con tu material representa las cantidades y observa si obtienes la misma respuesta

EJERCICIOS DE PRÁCTICA

1. Vamos a practicar las operaciones de sumas y restas. En un octavo de cartulina blanca realiza la siguiente tabla. La tabla debe ocupar el tamaño de la cartulina y utilizando los palillos y el tablero realicemos las siguientes sumas y restas.

Centenas	Decenas	Unidades





2. Escoge una de las sumas o restas que resolviste. Crea y escribe una situación cotidiana en la puedas utilizar estas cantidades y ubica en el organizador los datos del problema.

Datos	Plan	Operación	Resultado
		D U	

Bits de lectura

Suma | Resta | Resultado | Problemas

PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS.

LIBRO VAMOS A APRENDER: No trabajamos libro

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

COLOMBIA APRENDE
https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/SM/SM_M_G01_U01_L06.pdf

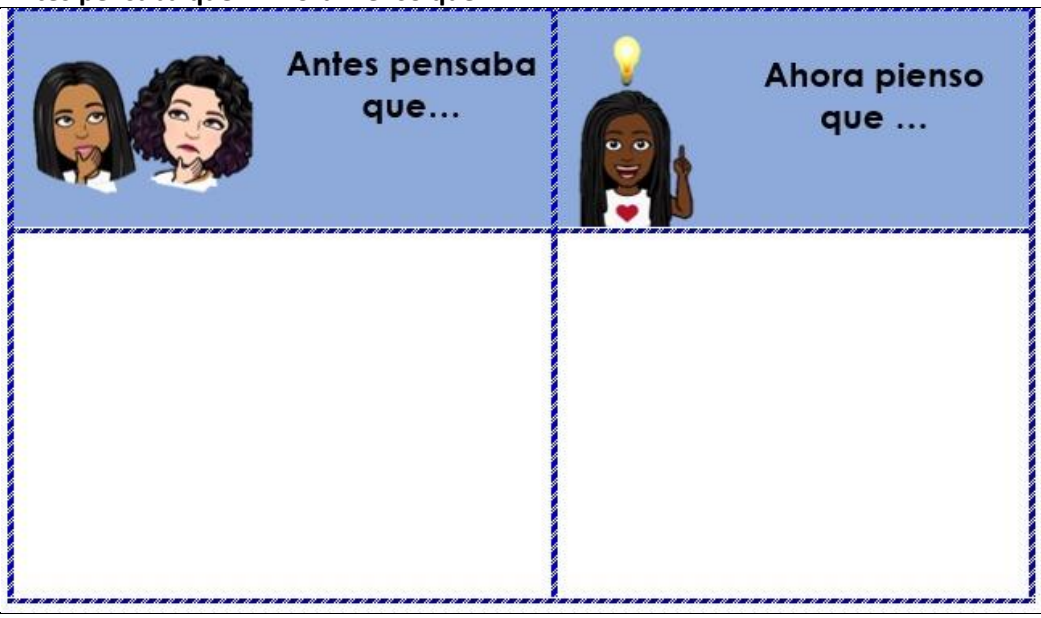
OTROS SITIOS WEB

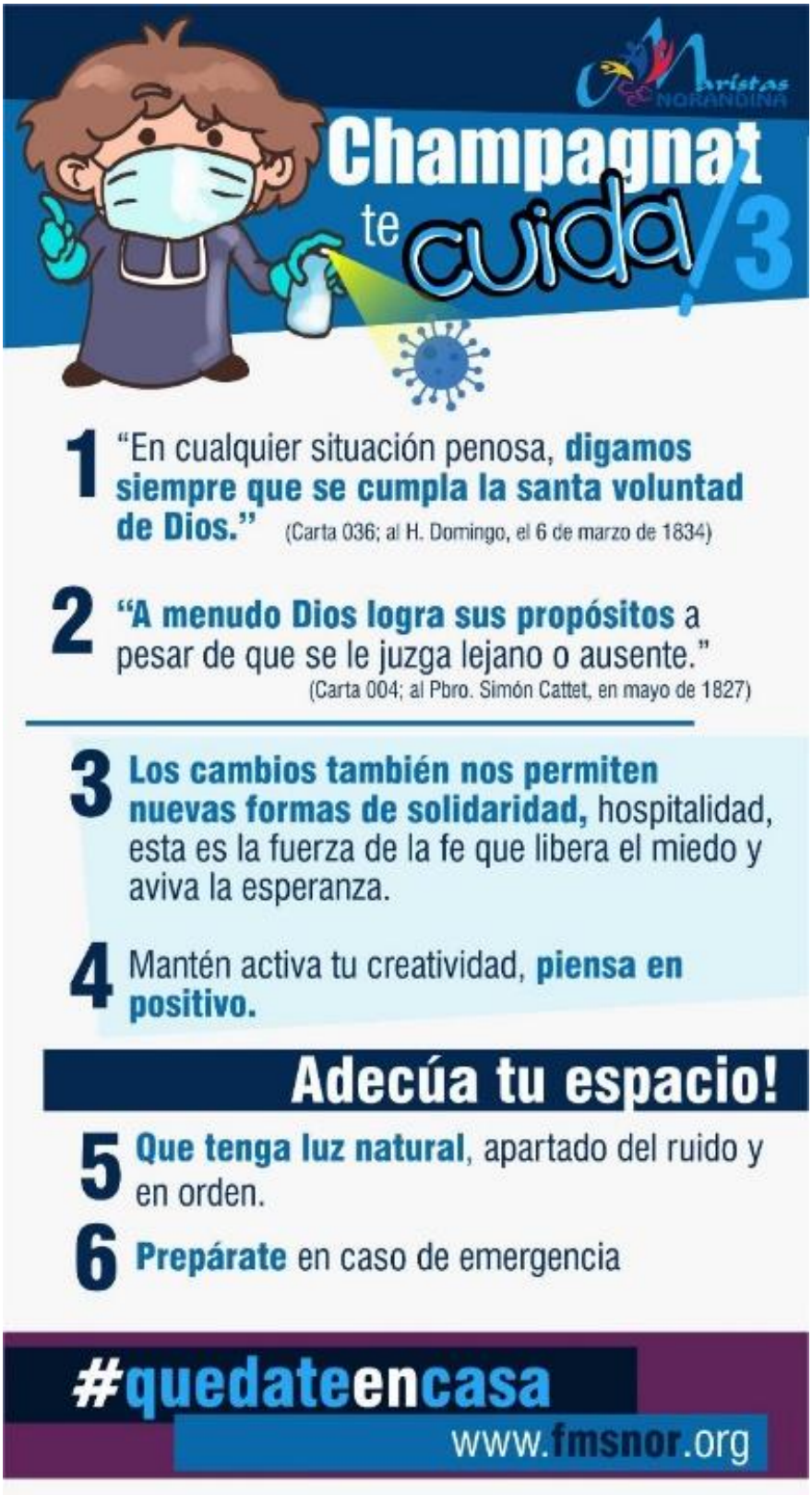
https://www.youtube.com/watch?v=rI-NCloQ9cw&t=2s
https://www.youtube.com/watch?v=-iJnkk3D1f4
https://www.youtube.com/watch?v=YI0sTmsLLnA

ORGANIZADOR GRÁFICO O RUTINA DE PENSAMIENTO

En el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento deberás ubicar tú percepción, ideas, inquietudes y otras características, *que se consiguen al leer, repasar y analizar detalladamente esta GUIA DE ESTUDIO.*

Antes pensaba que… Ahora Pienso que…




Champagnat te cuida 3
1 "En cualquier situación penosa, digamos siempre que se cumpla la santa voluntad de Dios." (Carta 036; al H. Domingo, el 6 de marzo de 1834)
2 "A menudo Dios logra sus propósitos a pesar de que se le juzga lejano o ausente." (Carta 004; al Pbro. Simón Cattet, en mayo de 1827)
3 Los cambios también nos permiten nuevas formas de solidaridad, hospitalidad, esta es la fuerza de la fe que libera el miedo y aviva la esperanza.
4 Mantén activa tu creatividad, piensa en positivo.
Adecúa tu espacio!
5 Que tenga luz natural, apartado del ruido y en orden.
6 Prepárate en caso de emergencia
#quedateencasa
www.fmsnor.org