



TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	JONATAN A. RIVERA – Mat y Tecno 8-1 LUZ ADRIANA LÓPEZ – Tecno 8-2 ORLANDO GÓMEZ - Mat y Tecno 8-3	ÁREA	MATEMÁTICAS - TECNOLOGÍA
E-MAIL	jorivera@fmsnor.org ...- 8-1 lalopez@fmsnor.org... 8-2 ogomeza@fmsnor.org... 8-3	GRADO	OCTAVO (8°)

TALLER DE TRABAJO (02)

DBA	<ul style="list-style-type: none"> Utilizo eficientemente la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas (artes, educación física, matemáticas, ciencias) DBA 9: Propone, compara y usa procedimientos inductivos y lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas en diversas situaciones o contextos. 		
LOGRO	Construir, analizar y solucionar a través de hojas de cálculo y otros softwares situaciones problema dadas en contexto real, usando las propiedades y operaciones entre expresiones algebraicas, y estadística conservando una comunicación asertiva de acuerdo a los campos de acción donde se desempeñe ya sean sociales, ambientales y económicos		
COMPETENCIA	<ul style="list-style-type: none"> Uso procesos inductivos y lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas. Identifico los tipos de herramientas que se emplean en un diseño tecnológico y evidencia el apoyo de estas para la disminución de la fuerza que se debe aplicar en la realización de una tarea específica en las que estas se emplean. 		
OBJETIVO	Solucionar situaciones a partir de un contexto en el cual se usen máquinas simples, para dar respuesta a las operaciones básicas entre expresiones algebraicas.		
CONCEPTO	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Lógica 	EJE	✓ Conociendo mi entorno
TEMA	Tema 2: Adición y sustracción de expresiones algebraicas en máquinas simples	Fecha de publicación	lunes, 1 de marzo de 2021
Tiempo de trabajo	2 Semanas	Fecha de entrega	viernes, 12 de marzo de 2021

MOMENTO EN TI

RODEADOS DE BELLEZA

CONTENIDO: Pensamiento creativo (P.C.)

OBJETIVOS: Respetar todo lo que nos rodea.

Descubrir la belleza interior de las cosas que tenemos cerca.

FRASE DE REFERENCIA: TODO LO QUE NOS RODEA ESTÁ PARA SER CUIDADO.

Para comenzar con esta sesión, debemos quitarnos los zapatos y ponernos calcetines o medias de interioridad, y colocar sobre el suelo una sábana o cobija de interioridad. Te sientas sobre la sábana en posición de equilibrio, sentado con las piernas estiradas y la espalda recta, como si un hilo imaginario atado a la nuca sostuviera el cuerpo en la verticalidad. Las manos estarán abiertas sobre las piernas o una sobre otra en el regazo formando un «cuenco». La cabeza ligeramente recogida hacia atrás y el mentón con una suave inclinación hacia abajo, orientando la mirada a una distancia de un metro, con los ojos cerrados o entreabiertos. También pueden sentarse en bancos o cojines de meditación.

Una vez colocados así, cerrarán los ojos y realizarán tres o cuatro respiraciones profundas. A continuación, pronunciaremos la frase de referencia. **TODO LO QUE NOS RODEA ESTÁ PARA SER CUIDADO.**

En esta sesión vamos a buscar imágenes de lugares bonitos, pero antes reflexionamos que muchas veces desperdiciamos la belleza que tenemos a nuestro alrededor porque no le prestamos atención y no nos comprometemos a cuidar de ella. Debemos ser conscientes de que todo lo que nos rodea debe ser cuidado.

Escribimos la frase en una hoja para ponerla en la pared y tenerla visible durante toda la sesión.

MATERIAL

Imágenes de lugares bonitos.

**TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA**

DOCENTE	JONATAN A. RIVERA – Mat y Tecno 8-1 LUZ ADRIANA LÓPEZ – Tecno 8-2 ORLANDO GÓMEZ - Mat y Tecno 8-3	ÁREA	MATEMÁTICAS - TECNOLOGÍA
E-MAIL	jorivera@fmsnor.org ...- 8-1 lalopez@fmsnor.org... 8-2 ogomez@fmsnor.org... 8-3	GRADO	OCTAVO (8°)

La dinámica de esta sesión consiste en ir observando cada una de las imágenes que dispone para el ejercicio.

Estando en la posición de sentados, van respondiendo a las siguientes preguntas ¿te gustaría vivir en ese lugar? ¿qué harías en este lugar como pasatiempo? ¿qué harías para mejorar este lugar?



Una vez observadas las imágenes, seleccione una en específico que le llame la atención; responda la siguiente pregunta: «¿qué ves en la imagen que se te presenta?». Centre su mirada solo en dicha imagen. Tómese dos minutos para responder interiormente a esa pregunta, y mientras mira la imagen, responda: «¿qué es lo que escuchas?» (por ejemplo, el agua del lago, los pájaros y las hojas de los árboles moviéndose con el viento...).

Disponga de dos minutos para responder interiormente esa pregunta, ahora responda esta tercera: «¿qué sabor te recuerda esa imagen?» (por ejemplo, sabor a menta por el verde del campo...).

Una vez que hayas asociado un sabor a esa imagen, responda la siguiente pregunta: «¿qué olor desprende esa imagen?» (por ejemplo, olor a campo, a fresco...).

Por último, responda: «¿qué sientes al mirar esa imagen?». Esta última pregunta te lleva a la búsqueda de la belleza interior que le transmite la imagen. Repite la dinámica con unas dos imágenes que tengas preparadas.

MOMENTO DE ORACIÓN

Señor Dios, Padre Rey Celestial, gracias por tus bendiciones y tu amor. Gracias por mostrarme siempre que estás conmigo. Gracias por la vida que me has regalado y todos los regalos que recibo de ti cada día.

A través de esta oración Padre amado, quisiera entregarte la semana que inicia. La pongo en tus manos, pues al hacerlo sé que cada experiencia que viva tiene una razón de ser y busca mi crecimiento espiritual. Protégeme de todo lo negativo tangible e intangible. Te lo pido, Señor. Protege mi hogar y mi familia. Envía a mi lado cientos de tus ángeles para que me acompañen en todo momento y me guíen hacia ti, Padre Celestial.

Te pido Señor que me des salud física, mental, emocional y espiritual esta semana para así tener la energía necesaria para hacer aquello que tú quieras que haga. Trae a mi vida personas buenas a quienes yo pueda servir y que deseen servirme por igual, Padre Amado. Y te pido que me permitas recibir todo aquello que necesito para vivir digna y tranquilamente sin esfuerzo.

Que esta semana me permita continuar creciendo y actuando como tú quieres que lo haga, Señor y Dios mío.

Gracias Padre Celestial, gracias por escucharme. Sé que lo has hecho y que Tú y tus ángeles estarán conmigo en todo momento. Alabado seas hoy y siempre. Amén.



TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	JONATAN A. RIVERA – Mat y Tecno 8-1 LUZ ADRIANA LÓPEZ – Tecno 8-2 ORLANDO GÓMEZ - Mat y Tecno 8-3	ÁREA	MATEMÁTICAS - TECNOLOGÍA
E-MAIL	jorivera@fmsnor.org ...- 8-1 lalopez@fmsnor.org... 8-2 ogomeza@fmsnor.org... 8-3	GRADO	OCTAVO (8°)

TALLER DE TRABAJO 02

TEMA

ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE Expresiones algebraicas EN MÁQUINAS SIMPLES

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.

2. Reduce los términos semejantes en cada polinomio:

- a. $0,8a^2 + 9a - 1,3a^2 - 4a$
- b. $25p^3 - 2p^2 - 4p^3 + 8p^2 - 9 + p$
- c. $\frac{1}{4}z^3 - 5z^5 + 4z^3 - 2$

3. Realice las siguientes sumas entre polinomios (A, B, C, D y E):

A= $-2x^2 + 6xy + y^2$ **B=** $2x^2 - 8xy - 3xz$ **C=** $4xy + 2x^3 - yz$ **D=** $-10xy + 5yz + 4xz$
E= $8xz + 5x^3$

Realice:

- a. B+E b. A+B c. A+C+D d. D+E+A

4. Realice las siguientes restas entre polinomios (A, B, C, D y E):

A= $-2x^2 + 8xy + 3y^2$ **B=** $4x^2 + xy - 3xz$ **C=** $2x^3 - 4xy + yz$ **D=** $-16xy - 9yz + 4xz$
E= $8xz + 5x^2$

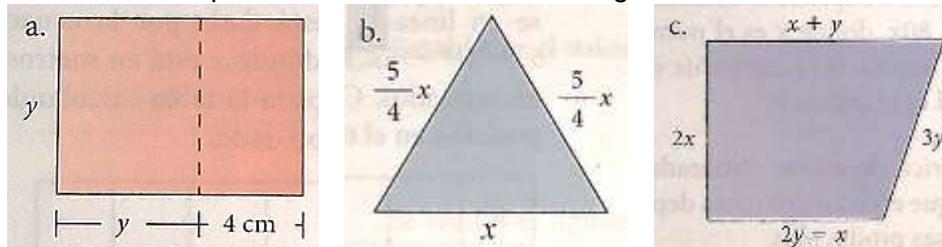
Realice:

- a. B-E b. C-D c. C-A-D d. (C+D)-(E-A)

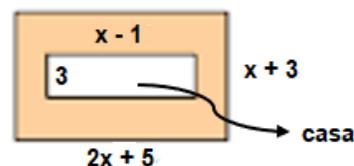
5. Consulte qué es una máquina simple y mencione 5 tipos de máquinas simples diferentes a los abordados en la guía de estudio.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. Determine el perímetro de cada una de las figuras dadas:



7. Pedro tiene una finca como lo muestra la figura, él desea conocer una expresión que determine el área del terreno, pero que no incluya el espacio destinado para la casa. Determine la expresión para el área del terreno pedido por Pedro.

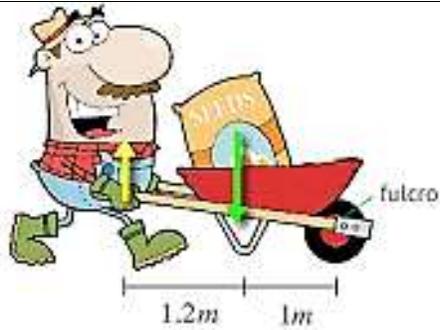


Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. Mario trabaja en la construcción de un edificio de apartamentos, le toca transportar en una carretilla bultos de cemento, pegador y estucor. Cada bulto de cemento tiene una masa en kilogramos expresada por $4x + 2y^2$, los bultos de pegador y estucor, cada uno tiene una masa en kilogramos expresada por $2x + y^2$. En la carretilla Mario lleva 1 bulto de cemento, 2 bultos de pegador y 1 bulto de estucor.



DOCENTE	JONATAN A. RIVERA – Mat y Tecno 8-1 LUZ ADRIANA LÓPEZ – Tecno 8-2 ORLANDO GÓMEZ - Mat y Tecno 8-3	ÁREA	MATEMÁTICAS - TECNOLOGÍA
E-MAIL	jorivera@fmsnor.org ...- 8-1 lalopez@fmsnor.org... 8-2 ogomeza@fmsnor.org... 8-3	GRADO	OCTAVO (8°)



Determine:

- La expresión que representa la carga total que lleva Mario en la carretilla.
- ¿Cuántos kilogramos tiene la carga, si se sabe que $x = 4,5$ y $y = 4$?
- Determine la fuerza motriz que debe realizar Mario para poder transportar la carga total.

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa. Si el taller es entregado después de la fecha acordada, no tendrá calificación, será tenido en cuenta como factor de responsabilidad académica.