

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	HARRY MESA MORA - MÓNICA ANDREA GÓMEZ BAQUERO - JONATAN RIVERA	ÁREA	MATEMÁTICAS-TECNOLOGÍA
E-MAIL	hmesam@fmsnor.org magomezba@fmsnor.org	GRADO	DECIMO

TALLER DE TRABAJO 01

DBA	Comprende y explica el carácter relativo de las medidas de tendencias central y de dispersión, junto con algunas de sus propiedades, y la necesidad de complementar una medida con otra para obtener mejores lecturas de los datos, analizando y exponiendo razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia		
LOGRO	Identificar e implementar las medidas de tendencias central y de dispersión, junto con algunas de sus propiedades, y la necesidad de complementar una medida con otra para obtener mejores lecturas de los datos en el contexto de los sistemas tecnológicos a lo largo de la historia		
COMPETENCIA	Establezco y uso comprensivamente algunas medidas de centralización, localización, dispersión y correlación (percentiles, cuartiles, centralidad, distancia, rango, varianza, covarianza y normalidad) comprendiendo diferencias entre los conceptos de ciencia, técnica y tecnología		
OBJETIVO	Reconocer e identificar de forma específica los saberes sobre la estadística descriptiva a través del conocimiento de sus variables y su implementación tecnológica		
CONCEPTO	Lógica – Innovación - Comunidad	EJE	Ciudadano Ambiental Activo
TEMA	Estadística Descriptiva	Fecha de publicación	lunes, 26 de abril de 2021
Tiempo de trabajo	2 Semanas	Fecha de entrega	viernes, 07 de mayo de 2021

MOMENTO EN TI

POSICIÓN DE EQUILIBRIO SENTADOS

Nos sentamos sobre una manta o esterilla (también puede utilizarse un banco de meditación) de forma que las rodillas siempre queden menos elevadas que la pelvis. La espalda debe permanecer recta, sin necesidad de apoyarla, como si un hilo imaginario atado a la nuca sostuviera el cuerpo en verticalidad. Las manos se colocan abiertas sobre las piernas o una sobre otra en el regazo formando un «cuenco». La cabeza estará ligeramente recogida hacia atrás y el mentón con una suave inclinación hacia abajo, orientando la mirada a una distancia de un metro de uno mismo, con los ojos cerrados o entreabiertos. Siempre esbozando una sutil sonrisa.

Palabras para interiorizar: TODO CAMBIA EN TI.

Diremos en alto varias veces las palabras para interiorizar correspondientes a la sesión, las interiorizaremos y reflexionaremos sobre ellas.

MOMENTO DE ORACIÓN

¡¡Oh, Sangre y Agua que brotaste del Corazón de Jesús, manantial de misericordia para nosotros, en Ti confío por siempre y para siempre.
amen por la eternidad!!



DOCENTE	HARRY MESA MORA - MÓNICA ANDREA GÓMEZ BAQUERO - JONATAN RIVERA	ÁREA	MATEMÁTICAS- TECNOLOGÍA
E-MAIL	hmesam@fmsnor.org magomezba@fmsnor.org	GRADO	DECIMO

TALLER DE TRABAJO 01

TEMA ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.
2. **Aludir ¿Cómo define básicamente la estadística descriptiva?** En una hoja cuadrículada de folder el estudiante ocupando **10 renglones** contesta la anterior pregunta con la información dada en la guía de estudio 01, la ayuda tecnológica número uno y sus propias palabras
3. **Polemice ¿Cuál es la importancia de la estadística descriptiva en el entorno escolar?** Basándose en el contenido de la guía de estudio 01 y en la ayuda tecnológica numero uno abarcando un total de **12 renglones** (debata la pregunta con un compañero de su grupo base)
4. **Fabricar un análisis propio con pensamientos claves que se relacionen con el concepto de las variables estadísticas de la guía de estudio 01** con un cuadro comparativo de las variables y su importancia al final del escrito (la síntesis debe apoyarse en la ayuda tecnológica dos como principio de aprendizaje del tema)
5. **Descifrar de forma efectiva por medio de éste lea-complete el concepto de la variables cuantitativa y cualitativa identificándolas en cada espacio** (desarrollara el ejercicio abarcando una hoja de folder en su totalidad con colores vivos y los espacios con letras de color distinto para identificar cada variable sea cuantitativa o cualitativa)

Lea y selecciona la opción correcta

El estado civil, con las siguientes modalidades: soltero, casado, separado, divorciado y viudo es una variable

El número de hermanos es una variable

El número de empleados de una fábrica es una variable

El número de goles marcados por un equipo de fútbol en la liga es una variable

La velocidad de un vehículo es una variable

Las temperaturas registradas en un observatorio cada hora son una variable

El peso en kg de los recién nacidos en un día en España es una variable

El color de ojos es una variable

La profesión de una persona es una variable

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	HARRY MESA MORA - MÓNICA ANDREA GÓMEZ BAQUERO - JONATAN RIVERA	ÁREA	MATEMÁTICAS- TECNOLOGÍA
E-MAIL	hmesam@fmsnor.org magomezba@fmsnor.org	GRADO	DECIMO

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. Solventar de forma total y completa el test de variables cuantitativas y cualitativas presentado a continuación en el siguiente enlace tecnológico (realice pantallazo de su resultado y péguelo en una hoja de Word)

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Estad%C3%ADstica/Variables_cuantitativas_y_cualitativas_sq658803kb

7. Esquematice de forma total y completa un problema-ejercicio referente a lo que investigue sobre la inseguridad en la ciudad de Villavicencio resaltando las variables cuantitativas y cualitativas de dicha investigación (dicho ejercicio puede ser con datos inventados o reales dependiendo de la investigación que se realice en base a todo lo relacionado con las variables estadísticas mencionadas, la web para que se brinde de información completa)

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. ¿De qué forma podría usted originar una teoría revolucionaria sobre como el uso de la estadística descriptiva ayudaría al desarrollo tecnológico en la conservación del agua potable? (En base a la información dada en su totalidad en la guía de estudio 01 y medios de comunicación tecnológicos realizará un compendio escrito en una página de folder ocupando **15 renglones con datos y dibujos representativos** con esfero tinta negra)

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se **envía sólo una vez**. La primera entrega es la que se evalúa.

¡¡DONDE EXISTA FE NO HABRA LIMITE!!