



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



GUÍA DE ESTUDIO

GUIA DE ESTUDIO 07

Área de **ESPAÑOL**
Fraternidad de **Tercero**

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
María Eugenia Cabezas	3125955380	mecabezas@fmsnor.org

ESTANDARES DE APRENDIZAJE

LOGRO:	Comprende textos que tengan diferentes finalidades, y que propicien la capacidad creativa y lúdica.
DBA:	Leo fábulas, cuentos, poemas, relatos mitológicos, leyendas, o cualquier otro texto Literario.
COMPETENCIAS:	Reviso, socializo y corrijo mis escritos, teniendo en cuenta las propuestas de mis compañeros y profesor, y atendiendo algunos aspectos gramaticales (concordancia, tiempos verbales, pronombres) y ortográficos (acentuación, mayúsculas, signos de puntuación) de la lengua castellana.
OBJETIVO:	Define e identifica los verbos y tiempos verbales dentro de una oración o texto.

COMPONENTES METODOLÓGICOS

EJE:	CIUDADANO AMBIENTAL ACTIVO
CONCEPTOS RELACIONADOS:	Relación Comunicación
TEMA:	<ul style="list-style-type: none">• El verbo• Concordancia verbal

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

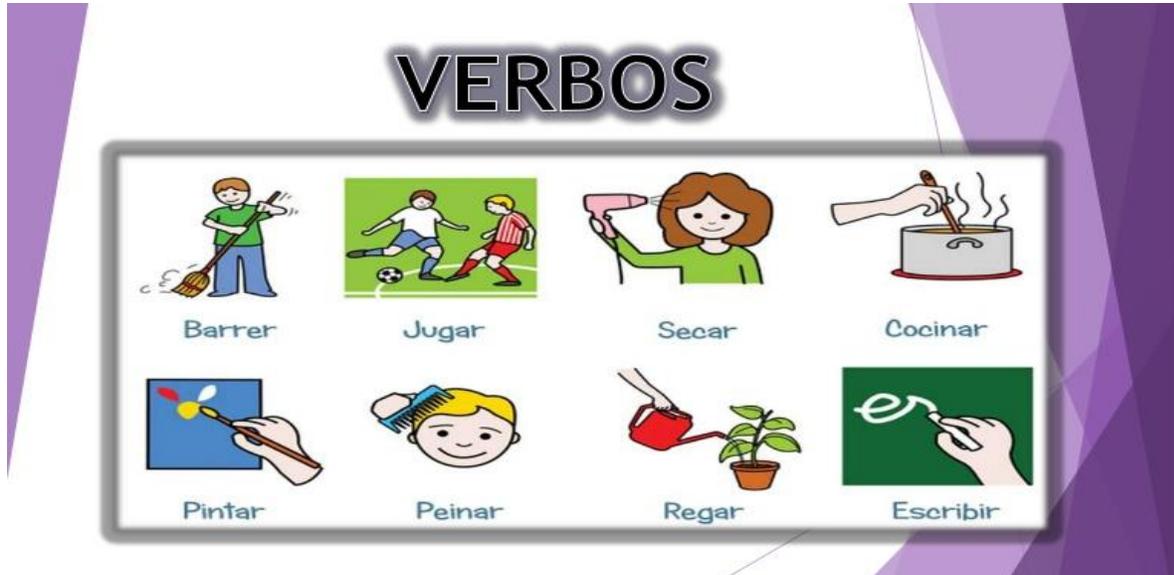
FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
Martes 03, noviembre 2020	Viernes 13 de noviembre 2020	2 semanas

VALOR DE LA SEMANA



TEMA: VERBO, CLASE DE VERBO Y TIEMPO VERBAL

Identifica que son verbos y tiempos verbales dentro de una oración.



Los verbos

Los verbos son palabras que expresan acciones o estados.

Están formados por

Raíz o lexema
cant-

Aportan significado y se repiten en todas las formas verbales

Para saber cual es la raíz, debemos separar -ar, -er o -ir del infinitivo.

Desinencias o morfemas
-o, -amos...

Indican la persona, número tiempo y modo del verbo.

Hay formas verbales que no se conjugan.
No tienen desinencias de persona, ni número sino sufijos.
Son las **formas no personales (infinitivo, gerundio y participio)**

GUÍA DE ESTUDIO

¹ Los verbos tienen persona y número.

Persona	Número	
	Singular	Plural
1ª	Yo como	Nosotros / -as comemos
2ª	Tú comes	Vosotros / -as coméis
3ª	Él / Ella come	Ellos / -as comen

² Los verbos **tienen tiempo**, que puede ser:

Presente: para referirse a acciones que actualmente se están realizando

Pasado: para referirse a acciones que se realizaron en el pasado

Futuro: para referirse a acciones que se realizarán en el futuro

Por **ejemplo:**

Yo como (presente del verbo "comer")

Yo comí (pasado del verbo "comer")

Yo comeré (futuro del verbo "comer")



¹ <https://www.aulafacil.com/cursos/lenguaje-primaria/lengua-tercero-primaria-8-anos/el-verbo-l7889>

² <http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/lengua/1verbo.htm>

GUÍA DE ESTUDIO

CLASES DE VERBOS

Verbos regulares : Son los que en todas sus formas cumplen estas dos condiciones:

- . Mantienen la misma raíz del infinitivo.
- . Tienen las mismas desinencias que el verbo que sirve de modelo.

Para saber si un verbo es regular, basta con **conjug**ar tres tiempos de indicativo: el presente, el pretérito perfecto simple y el futuro. Si estos tres tiempos son regulares, todo el verbo es regular.

Hay verbos en los que la raíz se pronuncia igual en todas sus formas pero se escribe con alguna variación ortográfica. Este tipo de verbos son también regulares.

sec-ar	sec-o	sequ-é	sec-aré
peg-ar	peg-o	pegu-é	peg-aré
caz-ar	caz-o	cac-é	caz-aré

Verbos irregulares son aquellos que sufren cambios en la raíz o no toman las desinencias del verbo que les sirve de modelo.

perd-er	piérd-o	perd-i	perd-eré
est-ar	est-oy	est-uve	est-aré

Para llevar a cabo la conjugación de un verbo debemos tener en cuenta el número, persona y el tiempo en que se va a conjugar.

CONJUGACIONES:

	1ª conjugación	2ª conjugación	3ª conjugación
Verbos acabados en →	-ar	-er	-ir
<i>Ejemplo</i>	 Bailar	 Correr	 Compartir

¹ <https://www.aulafacil.com/cursos/lenguaje-primaria/lengua-tercero-primaria-8-anos/el-verbo-l7889>

² <http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/lengua/1verbo.htm>

Ejemplo conjugación verbo ser.

Persona	Pasado (Pretérito)	Presente	Futuro
Yo	Fui	Soy	Seré
Tú	Fuiste	Eres	Serás
El, ella	Fue	Es	Será
Nosotros, nosotras	Fuimos	Somos	Seremos
Ustedes	Fueron	Son	Serán
Ellos, ellas	Fueron	Son	Serán

Raíz y desinencia

- La **raíz** (o lexema) es la parte que nos informa sobre la acción, el estado o el proceso al que el verbo se refiere. Para saber la raíz de un verbo, debemos suprimir las terminaciones -ar, -er, -ir del infinitivo:

	pregunt- ar	volv- er	descubr- ir			
cantar						
Presente Indicativo	Presente Subjuntivo	Pretérito	Imperfecto	Futuro	Condicional	Pret. Imp. Subjuntivo
canto	cante	canté	cantaba	cantaré	cantaria	cantara
cantas	cantes	cantaste	cantabas	cantarás	cantarias	cantaras
canta	cante	cantó	cantaba	cantará	cantaria	cantara
cantamos	cantemos	cantamos	cantábamos	cantaremos	cantáramos	cantáramos
cantan	canten	cantaron	cantaban	cantarán	cantarian	cantaran
cantan	canten	cantaron	cantaban	cantarán	cantarian	cantaran

¹ <https://www.aulafacil.com/cursos/lenguaje-primaria/lengua-tercero-primaria-8-anos/el-verbo-l7889>

EJEMPLOS DE APLICACIÓN

1. Observa la lámina y completa las oraciones con las acciones que realiza cada persona.

escoge

• Pedro _____ manzanas en la bodega.

compra

• La señora _____ el ticket de la máquina.

saca

• Raúl _____ las mejores naranjas.

EJERCICIOS DE PRÁCTICA

1.

Clasifica los siguientes verbos según estén en presente (P), pasado (PA) o futuro (F):
Inicia sesión para hacer seguimiento de tus autoevaluaciones

1)	<input type="text"/>	Cantaré
2)	<input type="text"/>	Juego
3)	<input type="text"/>	Estaremos
4)	<input type="text"/>	Estábamos
5)	<input type="text"/>	Danza
6)	<input type="text"/>	Leemos
7)	<input type="text"/>	Romperemos
8)	<input type="text"/>	Buscarán
9)	<input type="text"/>	Brilló
10)	<input type="text"/>	Suben
11)	<input type="text"/>	Estudié
12)	<input type="text"/>	Colgarán
13)	<input type="text"/>	Escriben
14)	<input type="text"/>	Conducirá



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO



PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS.

LIBRO VAMOS A APRENDER: Lenguaje ministerio de educación nacional, Unidad 4 página 134- 135 lee y desarrolla los ejercicio para ampliar tus conocimientos.

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

COLOMBIA APRENDE

<https://webdeldocente.com/comunicacion-tercer-grado/el-verbo-y-los-tiempos-verbales/>

OTROS SITIOS WEB

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

<https://www.youtube.com/watch?v=OrfqLOGNedk>

<https://www.ejemplos.co/tiempos-verbales/>

<https://www.youtube.com/watch?v=3fDfxRn8Vk>

En esta de guía de estudio te invitamos a que sigas repasando la división en estos enlaces si cuentas con internet

¡VAMOS!

ORGANIZADOR GRÁFICO O RUTINA DE PENSAMIENTO

En el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento deberás ubicar tú percepción, ideas, inquietudes y otras características, *que se consiguen al leer, repasar y analizar detalladamente esta GUIA DE ESTUDIO.*

En la siguiente rutina de pensamiento (**HECHO O FICCIÓN**) deberás relacionar las estrategias de mercadeo de tu proyecto emprendedor con el tema desarrollado en la guía de estudio.



PRODUCCIÓN Rellena los datos de la claqueta

PRODUCCION		
TITULO		
ESCENA	MI PERCEPCIÓN	NUEVA INTERPRETACIÓN
NOMBRE:		
FECHA:		
<input type="checkbox"/> PERCEPCIÓN: Comprensión de una idea percibida a través de los sentidos (Vista, olfato, tacto, auditivo y gusto).		
<input type="checkbox"/> NUEVA INTERPRETACIÓN: Explicar con tus propias palabras el significado de algo que observaste, escuchaste o viste.		



PRODUCCIÓN Rellena los datos de la claqueta

PRODUCCION		
TITULO		
ESCENA	MI PERCEPCIÓN	NUEVA INTERPRETACIÓN
NOMBRE:		
FECHA:		
<input type="checkbox"/> PERCEPCIÓN: Comprensión de una idea percibida a través de los sentidos (Vista, olfato, tacto, auditivo y gusto).		
<input type="checkbox"/> NUEVA INTERPRETACIÓN: Explicar con tus propias palabras el significado de algo que observaste, escuchaste o viste.		





I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



GUÍA DE ESTUDIO



1 “En cualquier situación penosa, **digamos siempre que se cumpla la santa voluntad de Dios.**” (Carta 036; al H. Domingo, el 6 de marzo de 1834)

2 “**A menudo Dios logra sus propósitos a pesar de que se le juzga lejano o ausente.**” (Carta 004; al Pbro. Simón Cattet, en mayo de 1827)

3 **Los cambios también nos permiten nuevas formas de solidaridad,** hospitalidad, esta es la fuerza de la fe que libera el miedo y aviva la esperanza.

4 Mantén activa tu creatividad, **piensa en positivo.**

Adecúa tu espacio!

5 **Que tenga luz natural,** apartado del ruido y en orden.

6 **Prepárate** en caso de emergencia

#quedateencasa

www.fmsnor.org



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO





I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO





I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO





I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO





I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO





I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO





I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO

