



GUIA DE ESTUDIO 03

Área de English
Fraternidad de Segundo

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Lilly Stefanie Betancourt Santamaría	314 331 4887	lsbetancourts@fmsnor.org

ESTANDARES DE APRENDIZAJE

LOGRO:	Produce e identifica de manera oral y escrita, mensajes simples sobre contextos reales, haciendo uso de estructuras y vocabulario pertinentes.
DBA:	<ul style="list-style-type: none">• Expresa ideas simples sobre temas que él o ella ya conoce, usando palabras o frases simples.• Intercambia su información personal, como el nombre, la edad y de dónde proviene con compañeros de clase y maestros, usando oraciones simples y cortas modeladas por el maestro.• Describe aspectos culturales de su entorno inmediato, utilizando palabras y expresiones conocidas.
COMPETENCIAS:	<ul style="list-style-type: none">• Reconozco palabras familiares y frases muy básicas sobre mí, mi familia y actividades inmediatas cuando las personas hablan despacio y con claridad.• Uso frases y oraciones simples para describir lo que yo y otras personas que conozco están haciendo.• Escribo oraciones cortas y simples para expresar mis ideas.
OBJETIVO:	<ul style="list-style-type: none">• Emplea el vocabulario de los de las prendas de vestir haciendo el uso de los pronombres posesivos y así realizando pequeñas oraciones de pertenencia.

COMPONENTES METODOLÓGICOS

EJE:	Getting to know my surroundings
CONCEPTOS RELACIONADOS:	Change
	Logic
TEMA:	<ul style="list-style-type: none">• Family members.• Plural and singular.• Possessive pronouns.

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
Martes, 18 de Agosto de 2020	Viernes, 28 de Agosto de 2020	2 Semanas

VALOR DE LA SEMANA

JOY OF MARÍA – ALEGRÍA DE MARY



María, nuestra Buena Madre, aunque fueron más de uno los momentos de sufrimiento en su vida, siempre brilló por su alegría.

María tenía muchos motivos para ser una mujer alegre, se sabía Madre del hijo de Dios, y estaba convencida de la buena noticia que Jesús nos daba. Siempre confió en que todo lo que le ocurrió a su hijo tenía un sentido, y vivió la alegría de la resurrección junto a los apóstoles.

Nosotros como cristianos debemos estar siempre alegres. Alegres porque hemos tenido la inmensa suerte de conocer el mensaje de Jesús, el mensaje del amor, y tenemos que transmitirlo a los demás, pero no de una forma cualquiera, sino con alegría, la alegría de conocer el Evangelio y de saber que Cristo resucitó. El Señor quiere que siempre tengamos una sonrisa en la cara. Por eso Madre hoy queremos que la sonrisa sea una constante en nosotros y queremos ser ALEGRES como Tú.

GUÍA DE ESTUDIO 03

TEMA:

- Family members.
- Plural and singular.
- Possessive pronouns.

TRUCOS PARA MEMORIZA VOCABULARIO EN INGLÉS

1. Leer, escuchar y observar (imágenes o videos).
2. Hacer Memofichas (Flash Cards) con las palabras y dibujos.
3. Buscar objetos en casa que sean similares al vocabulario (haciendo real) y marcarlos con papelitos.
4. Jugar o llevar las acciones o vocabulario a la vida real.

✓ **Family Members.**

Vocabulario, repasa muchas veces (repite su pronunciación con ayuda de tus papitos).

GUÍA DE ESTUDIO



a family

mom



dad



parents

sister



brother



brother and sister

sisters



brothers



grandfather



grandmother



grandparents



mother and son

father and daughter

father and son



mother and daughter

New Family Vocabulary

Granddaughter
Nieta



Grandson
Nieto



Baby
Bebé

Aunt
Tio



Uncle
Tio

Cousin
Primo - Prima

Girlfriend
Novia



Boyfriend
Novio

Wife
Esposa



Husband
Esposo

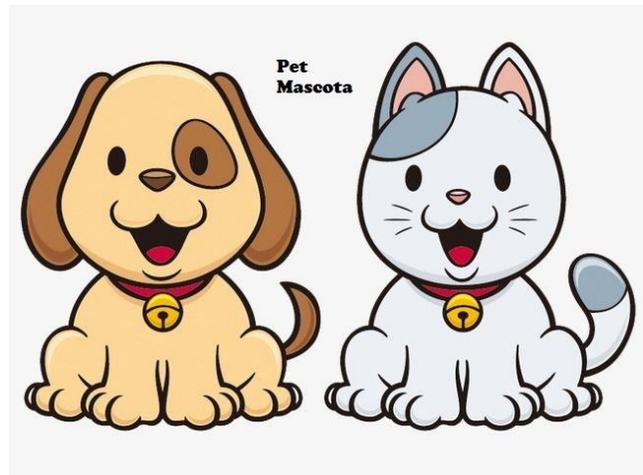
Brother in law
Cuñado



Sister in law
Cuñada

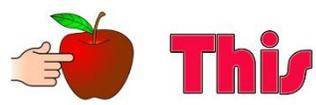


Pet
Mascota



✓ Singular and Plural of something close.

Singular



Cerca

Plural



Cerca

LET'S REMEMBER (RECORDEMOS)

✓ Possessive Pronouns

Pronombres Posesivos en inglés

<p>Mine: mio</p>  <p>The car is mine. El carro es mío</p>	<p>Yours: tuyo / suyo</p>  <p>The dog is yours. El perro es suyo.</p>
<p>His: suyo /de él</p>  <p>The cat is his. El gato es suyo.</p>	<p>Ours: Nuestro /de nosotros</p>  <p>The trophy is ours. El trofeo es nuestra.</p>
<p>Hers: suyo /de ella</p>  <p>The backpack is hers. La maleta es suya.</p>	<p>Theirs: De ellos</p>  <p>The pizza is theirs. La pizza es de ellos.</p>
<p>Yours: De ustedes</p>  <p>The ball is yours. El balón es de ustedes.</p>	

Question

Singular



Is this object of your family members ?



Plural

Are these object of your family members ?



Answer

Singular

Yes, this is possessive pronouns .



No, this is not possessive pronouns .

Plural

Yes, these are possessive pronouns .



No, these are not possessive pronouns .

EJEMPLOS DE APLICACIÓN

✓ **Family Members**

 <p>1. Who is she? She is my Grandmother.</p>	 <p>2. Who is he? He is my father.</p>
 <p>3. Who are they? They are my family.</p>	 <p>4. Who is she? She is baby sister.</p>

✓ **The possessive pronouns and singular - plural.**

 <p>1. Are these shoes of your mother? No, these are not her.</p>	 <p>2. Is this jacket of your father? Yes, this is his.</p>
 <p>3. Are these pants of your father? Yes, these are his.</p>	 <p>4. Is this dress of your sister? No, this is not her.</p>

EJERCICIOS DE PRÁCTICA

- ✓ Family members.
- ✓ Plural and singular.
- ✓ Possessive pronouns.

1. Imprime las flash card de los miembros de la familia, del singular y plural (this – these) o puedes construir las tuyas con la ayuda de hojas o cartulina, practica el vocabulario, pegándolos en la pared o en una ventana practicando el vocabulario hasta aprender o memorizar.
2. Con la ayuda de las mismas fichas del anterior punto puedo jugar a hacer preguntas con la ayuda de mis papitos, siguiendo los ejemplos de los 2 puntos anteriores en los ejemplos de aplicación. (Observa la imagen).

✓ Family Members

✓ The possessive pronouns.

 <p>3. Who is she? She is my Grandmother.</p>	 <p>2. Who is he? He is my father.</p>	 <p>1. Are these shoes of your mother? No, these are not her.</p>	 <p>2. Is this jacket of your father? Yes, this is his.</p>
 <p>1. Who are they? They are my family.</p>	 <p>4. Who is she? She is baby sister.</p>	 <p>3. Are these pants of your father? Yes, these are his.</p>	 <p>4. Is this dress of your sister? No, this is not her.</p>

PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS.

LIBRO VAMOS A APRENDER: No hay libro.

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

COLOMBIA APRENDE

<https://www.youtube.com/watch?v=Qk9T67wQLEg>

<https://www.youtube.com/watch?v=YMtAmTMnblY>

OTROS SITIOS WEB

https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHD5U – Prendas de vestir.

<https://www.youtube.com/watch?v=5xq1bfk-2XI> – Canción de las Prendas de vestir.

<https://www.youtube.com/watch?v=vNy4xYiG7q8> – This and these.

<https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ&t=56s> – Family members.

ORGANIZADOR GRÁFICO O RUTINA DE PENSAMIENTO

En el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento deberás ubicar tú percepción, ideas, inquietudes y otras características, *que se consiguen al leer, repasar y analizar detalladamente esta GUIA DE ESTUDIO.*



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE
CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



GUÍA DE ESTUDIO

Palabra – Idea - Frase

<p>VEO</p> 	<p>PIENSO</p> 	<p>ME PREGUNTO</p> 
		



1 “En cualquier situación penosa, **digamos siempre que se cumpla la santa voluntad de Dios.**” (Carta 036; al H. Domingo, el 6 de marzo de 1834)

2 “**A menudo Dios logra sus propósitos** a pesar de que se le juzga lejano o ausente.” (Carta 004; al Pbro. Simón Cattet, en mayo de 1827)

3 **Los cambios también nos permiten nuevas formas de solidaridad,** hospitalidad, esta es la fuerza de la fe que libera el miedo y aviva la esperanza.

4 Mantén activa tu creatividad, **piensa en positivo.**

Adecúa tu espacio!

5 **Que tenga luz natural,** apartado del ruido y en orden.

6 **Prepárate** en caso de emergencia

#quedateencasa

www.fmsnor.org