



TALLER DE INGLÉS 04

Fraternidad de Segundo

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Lilly Stefanie Betancourt Santamaría	314 331 4887	lsbetancourts@fmsnor.org

COMPONENTES METODOLÓGICOS

EJE:	Getting to know my surroundings
CONCEPTOS CLAVES:	Change
	Logic
PROYECTO:	Generando Energía con Champagnat.

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
Lunes, 01 de Septiembre de 2020	Viernes, 11 de Septiembre de 2020	2 Semanas

MOMENTO DE ESPIRITUALIDAD

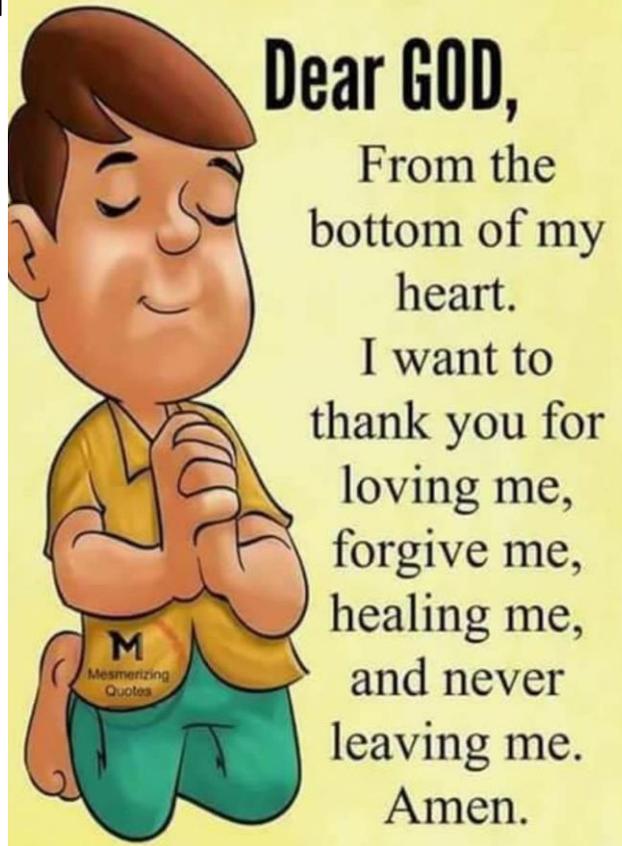
PROYECTO EN TI **Relajación**



Vas a actuar como un globo, es decir, hinchándose de aire y después dejándolo escapar.

Para ello, debes inspirar muy lentamente hasta que notes tus pulmones llenos de aire y que sientas cómo tu abdomen se llena también de aire, al igual que si fuera un globo. Después, tú expulsarás lentamente el aire, despacio, como un globo que se deshincha poco a poco.

ORACIÓN



TALLER DE TRABAJO 04

Antes de iniciar

APRECIADO ESTUDIANTE.

En este momento, para desarrollar el taller, debiste haber repasado la guía de estudio, las páginas del libro del Ministerio de Educación Nacional e ingresado a los links sugeridos (si te fue posible) y realizado LA RUTINA DE PENSAMIENTO:

Si ya realizaste lo anterior, ¡manos a la obra con el taller! Se deben desarrollar todos los puntos de las diferentes áreas en un mismo trabajo con letra clara y muy ordenadamente, dejando espacio suficiente entre cada uno para que se facilite su revisión y valoración

Cuando hayas terminado todo el taller anexa ahí mismo las 4 rutinas de pensamiento marcadas con el nombre de la materia, (matemáticas, español, sociales, ciencias), organiza un solo archivo, conviértelo todo a PDF y envíalo solo a tu director de grupo escribiendo en el asunto tu nombre y grado al que perteneces, ejemplo: JAMES RODRIGUEZ, GRADO 5-1.

Recuerda que si te surge alguna inquietud te puedes comunicar con tu directora de grupo en los horarios establecido.

¡AHORA SÍ, ADELANTE!

Área de English - Inglés

1. In this thought routine called the Metacognition Ladder, I will answer each of the questions that appear there taking into account the contents or themes that are in the study guide as well as in the explanatory video. / En esta rutina de pensamiento llamada **Escalera de la Metacognición**, responderé cada una de las preguntas que aparecen allí teniendo en cuenta los contenidos o temáticas que hay en la guía de estudio al igual que en el video explicativo.

2. Complete the sentences in their affirmative form, make under each one their negative, interrogative sentence and answer each one of them in its short form. / Completa las oraciones en su forma afirmativa, realiza debajo de cada una su oración negativa, interrogativa y responde cada una de ellas en su forma corta.



1. I _____ a sandwich now. (to eat).



2. Mother _____ a car now. (to drive).



3. Father _____ a delicious meal. (to cook).



4. We _____ because we have a test tomorrow (to study).



5. The cat _____ after the mouse (to run).



6. Lorenzo _____ an e-mail to his friend Joe. (to write).



TALLER DE TRABAJO

3. Solve the additions and write the operation in English. / Soluciona las sumas y escribe la operación en inglés.

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

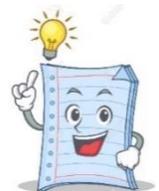
$$\begin{array}{r} 40 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

TENER E CUENTA: Grabar un solo video de los puntos 2 y 3 que no dure mucho de 3 a 4 minutos y enviar al WhatsApp.





I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



TALLER DE TRABAJO

NOTA: Recuerda que es importante contar con tu responsabilidad y disciplina, en caso de presentar inquietudes o dificultades en la realización o envío del taller, informa al director de grado para tener en cuenta y generar estrategias que permitan fortalecer el proceso.

