

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana López López	ÁREA	Sociales Lectores competentes.
E-MAIL	lalopezl@fmsnor.org	GRADO	Sexto

GUIA DE ESTUDIO (01)

DBA	<p>Analiza los legados que las sociedades americanas prehispánicas dejaron en diversos campos.</p> <p>Identifica algunas expresiones de diferentes regiones y contextos en las obras literarias.</p>		
LOGRO	<p>Reconoce cada una de las civilizaciones antiguas y los legados que cada una de ellas ha dejado.</p> <p>Diferencio a través de textos escritos la variedad de culturas que se presentaron en las civilizaciones antiguas.</p>		
COMPETENCIA	<p>Analiza cada una de las civilizaciones antiguas con sus respectivos legados a la sociedad actual evitando la vulnerabilidad de los derechos.</p> <p>Utiliza la construcción de textos para conocer los aportes de las diferentes civilizaciones antiguas.</p> <p>Comprende la diversidad social a partir de expresiones entendiendo las igualdades de cada civilización.</p> <p>Respeto y es atento a las explicaciones del docente y a cada uno de los aportes que ofrecen sus compañeros y manifiesta responsabilidad a hora de entregar sus actividades.</p>		
OBJETIVO	Identifica las culturas y civilizaciones antiguas por medio de textos narrativos.		
CONCEPTO	Identidad – Comunidad-Valor.	EJE	ASI SOY YO
TEMA	CULTURAS Y CIVILIZACIONES ANTIGUAS	FECHA DE PUBLICACIÓN.	lunes, 8 de febrero de 2021
TIEMPO DE TRABAJO	2 Semanas	FECHA DE ENTREGA	viernes, 19 de febrero de 2021

VALOR DE LA SEMANA:

ALEGRÍA

María, Nuestra Buena Madre, aunque fueron más de uno los momentos de sufrimiento en su vida, siempre brilló por su alegría. María tenía muchos motivos para ser una mujer alegre, se sabía Madre del hijo de Dios, y estaba convencida de la buena noticia que Jesús nos daba. Siempre confió en que todo lo que le ocurrió a su hijo tenía un sentido, y vivió la alegría de la resurrección junto a los apóstoles.

Nosotros como cristianos debemos estar siempre alegres. Alegres porque hemos tenido la inmensa suerte de conocer el mensaje de Jesús, el mensaje del amor, y tenemos que transmitirlo a los demás, pero no de una forma cualquiera, sino con alegría, la alegría de conocer el Evangelio y de saber que Cristo resucitó. El Señor quiere que siempre tengamos una sonrisa en la cara.

Por eso Madre hoy queremos que la sonrisa sea una constante en nosotros y queremos ser ALEGRES como Tú.



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana López López	ÁREA	Sociales Lectores competentes.
E-MAIL	lalopezl@fmsnor.org	GRADO	Sexto

GUIA DE ESTUDIO (01)

TEMA	CULTURAS Y CIVILIZACIONES ANTIGUAS: Las grandes civilizaciones agrícolas de la antigüedad: Egipto Mesopotamia, India y China, Fenicios, hebreos y persas • Grecia: Su cosmovisión a través de sus periodos históricos. Roma: su organización social y política (Imperio, Monarquía y República). Clases de textos narrativos.
-------------	---

INTRODUCCIÓN

En la siguiente guía de estudio vamos a trabajar las civilizaciones antiguas y su organización social y política que han tenido cada una de ellas.

CULTURAS Y CIVILIZACIONES ANTIGUAS

LAS PRINCIPALES CIVILIZACIONES AGRÍCOLAS¹

Edad antigua: se refiere al primero de los cuatro periodos en los que se ha dividido la historia de la humanidad. La edad antigua va desde la invención de la escritura, alrededor del año 3500 a. C. hasta la caída de Roma, en el año 476 d. C. Las cuatro primeras grandes civilizaciones agrícolas de la humanidad fueron: Mesopotamia, Egipto, India y China.

MESOPOTAMIA

- Del griego: Μεσσοποταμία, "entre ríos", traducción del antiguo persa *Miyanrudan*, "la tierra entre los ríos", o del arameo *Beth Nahrin*, "entre dos ríos") La civilización de Mesopotamia se desarrolló entre los ríos Tigris y Éufrates. En la actualidad, gran parte del territorio en donde se ubicó Mesopotamia está ocupado por algunos países del Medio Oriente entre los que destaca Irak.
- Su forma de **organización política era teocrática**, es decir, la misma persona era jefe del gobierno y jefe religioso.
- **Principales aportaciones:** Los sumerios fueron los que inventaron la escritura. Ellos utilizaron tablillas de barro húmedo en donde hacían marcas con una especie de cuña de madera. Las culturas de Mesopotamia fueron pioneras en muchas de las ramas de conocimiento; desarrollaron la escritura, en principio pictográfica y más adelante fonética; en el campo del derecho, crearon los primeros códigos de leyes; en arquitectura, desarrollaron importantes avances como la bóveda y la cúpula. Sus restos, aunque quizás todavía hay muchos por descubrir, muestran una cultura que ejerció una poderosa influencia en otras civilizaciones del momento y por ende el desarrollo de la cultura occidental.
- **Religión:** Los habitantes de la región eran politeístas, sus principales dioses fueron Enil, dios del viento; Shamash, dios del Sol, y Sin, diosa de la Luna.



¹http://colegiobikit.edu.mx/microsS/subnivel06/primeras_civilizaciones_agricolas.html#:~:text=Entre%20el%206.500%2D6.300%20a.C.,ser%20el%20lugar%20m%C3%A1s%20rico.&text=Las%20cuatro%20primeras%20grandes%20civilizaciones,%2C%20Egipto%2C%20India%20y%20China

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

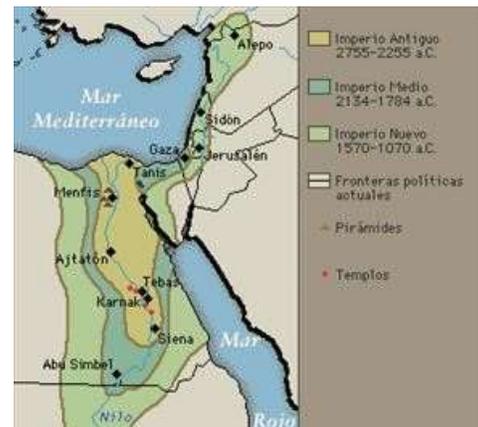


DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana López López	ÁREA	Sociales Lectores competentes.
E-MAIL	lalopezl@fmsnor.org	GRADO	Sexto

- Mesopotamia **carecía de yacimientos de metales propios**, por lo que podía haberse visto en desventaja frente a las vecinas regiones montañosas; no fue así, ya que en esas zonas el desarrollo político era muy inferior al mesopotámico, y no se creó ningún estado poderoso a expensas de esta riqueza. A la larga, fueron los habitantes de Mesopotamia los que, mediante el comercio, controlaron este bien.

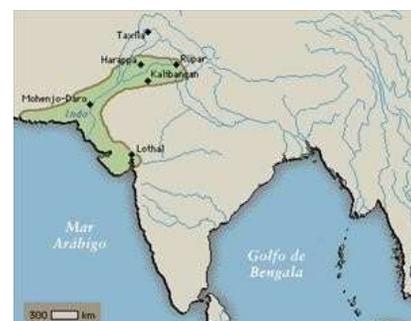
EGIPTO

- **Ubicación geográfica:** La civilización egipcia se desarrolló a orillas del río Nilo.
- **Principales ciudades:** Menfis fue la primera ciudad egipcia, después se edificaron otras como Gizeh, Karnak, Tebas y Luxor.
- **Actividades principales:** Además de la agricultura, los egipcios se dedicaron al comercio, intercambiaron con los fenicios y los pueblos de Mesopotamia diversos productos que no producían como cereales por madera.
- **Forma de gobierno:** Los monarcas en Egipto se llamaron faraones y no sólo tuvieron poder político sino también religioso. La sociedad egipcia se dividió en cuatro grupos. El de mayor nivel lo integraban los sacerdotes, los funcionarios del gobierno y sus familias; el segundo los comerciantes y artesanos; el tercero los campesinos, y el cuarto los esclavos.
- **Principales aportaciones:** Las famosas pirámides del valle de Gizeh, que fueron las tumbas de Keops, Kefrén y Micerino, importantes faraones egipcios. Otras aportaciones de la civilización egipcia son su forma de escritura jeroglífica y diversas obras de arte.
- **Religión:** Los egipcios también eran politeístas, sus principales divinidades eran Horus, dios del Sol del amanecer, Ra, dios del Sol del mediodía y Osiris, señor de los muertos.



INDIA

- **Ubicación geográfica:** Esta civilización se desarrolló en la península del Indostán, al sur de Asia.
- **Actividades principales:** Cultivaron trigo, cebada, frutales y arroz; y domesticaron cerdos, ovejas y camellos. También se dedicaron al comercio de especias y piedras preciosas.
- **Forma de gobierno:** Como en Egipto, en la India también reinaron las dinastías, entre las que destaca la Maurya.
- **Principales aportaciones:** A los drádivas les debemos el cultivo del algodón y el tejido de telas con esta fibra. Fueron quienes inventaron el cero y utilizaron la numeración decimal.
- **Religión:** Los arios, grupo de nómadas que invadieron a los drádivas, llevaron a la India su religión llamada vedismo, sin embargo, el vedismo se convirtió en la base de otra religión denominada brahmanismo. De acuerdo con esta doctrina, los seres humanos reencarnaban miles de veces hasta quedar limpios de sus acciones impuras. Las deidades principales eran Visnú, dios de la conservación de la vida; Siva, dios de la destrucción, y Brama, el dios creador. Posteriormente surgió otra religión nombrada budismo.





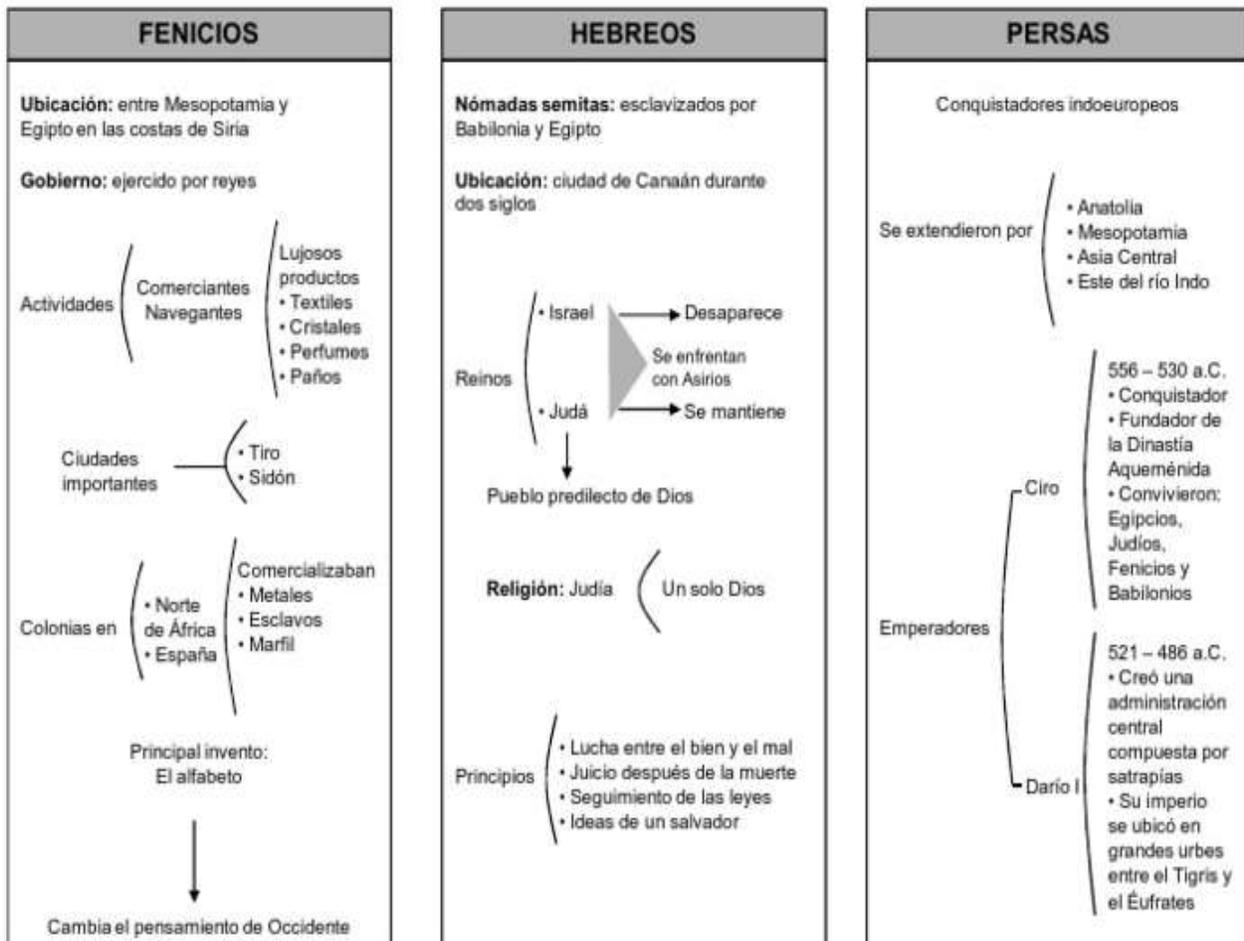
DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana López López	ÁREA	Sociales Lectores competentes.
E-MAIL	lalopezl@fmsnor.org	GRADO	Sexto

CHINA

- **Ubicación geográfica:** El pueblo chino desarrolló su cultura en la parte central de Asia y abarcó una gran extensión territorial.
- **Actividades principales:** La agricultura, cultivaban arroz, trigo y mijo. Además, se dedicaron a la ganadería.
- **Forma de gobierno:** Teocrática. El jefe del gobierno era el emperador al que llamaban Hijo del Cielo, ya que pensaban que Dios lo había enviado para gobernar.
- **Principales aportaciones:** La seda, la porcelana y el papel. Crearon el sistema de escritura denominado ideográfico.
- **Religión:** Politeísta. Adoraban al cielo (Sahng-ti) y a la tierra (Heu-t'u).



Grecia: Su cosmovisión a través de sus periodos históricos²



² <https://profesoramargaritaarcos.wordpress.com/2013/12/10/mapa-conceptual-de-grecia/>



DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana López López	ÁREA	Sociales Lectores competentes.
E-MAIL	lalopezl@fmsnor.org	GRADO	Sexto

3



PROFUNDIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.

ROMA: SU ORGANIZACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA (IMPERIO, MONARQUÍA Y REPÚBLICA).⁴

La república romana fue bastante particular, pues ella mantuvo instituciones y figuras propias de la monarquía y creó otras que se ajustaban a sus necesidades.

¿Cuándo comienza la organización política de la República Romana?

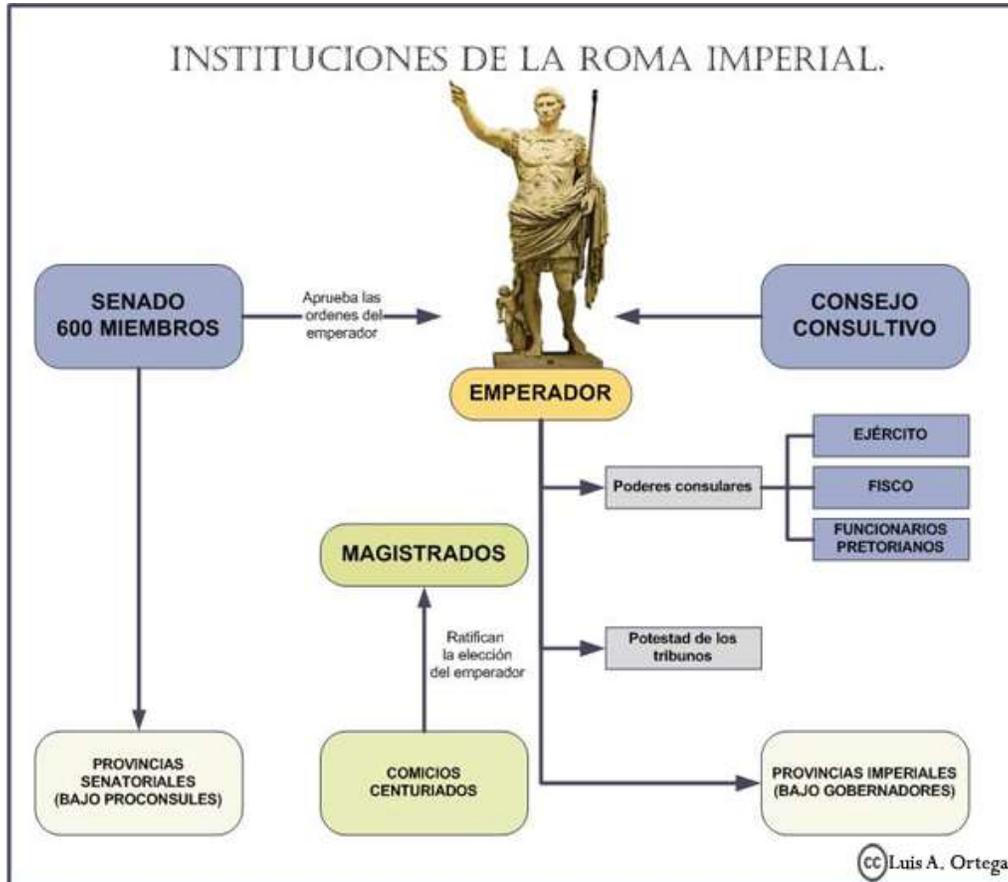
La república romana comienza en el año 509 A.C durante el cual Octavio se convierte en emperador bajo el seudónimo de Augusto. Roma conquista varios pueblos de Europa, Asia y África, gracias a su excelso ejército que contaba con una disciplina y estrategia extraordinarias.

³ <https://es.scribd.com/presentation/37065803/Fenicios-Hebreos-y-Persas>

⁴ <https://respuestas.tips/como-era-la-organizacion-politica-de-la-republica-romana/>



DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana López López	ÁREA	Sociales Lectores competentes.
E-MAIL	lalopezl@fmsnor.org	GRADO	Sexto



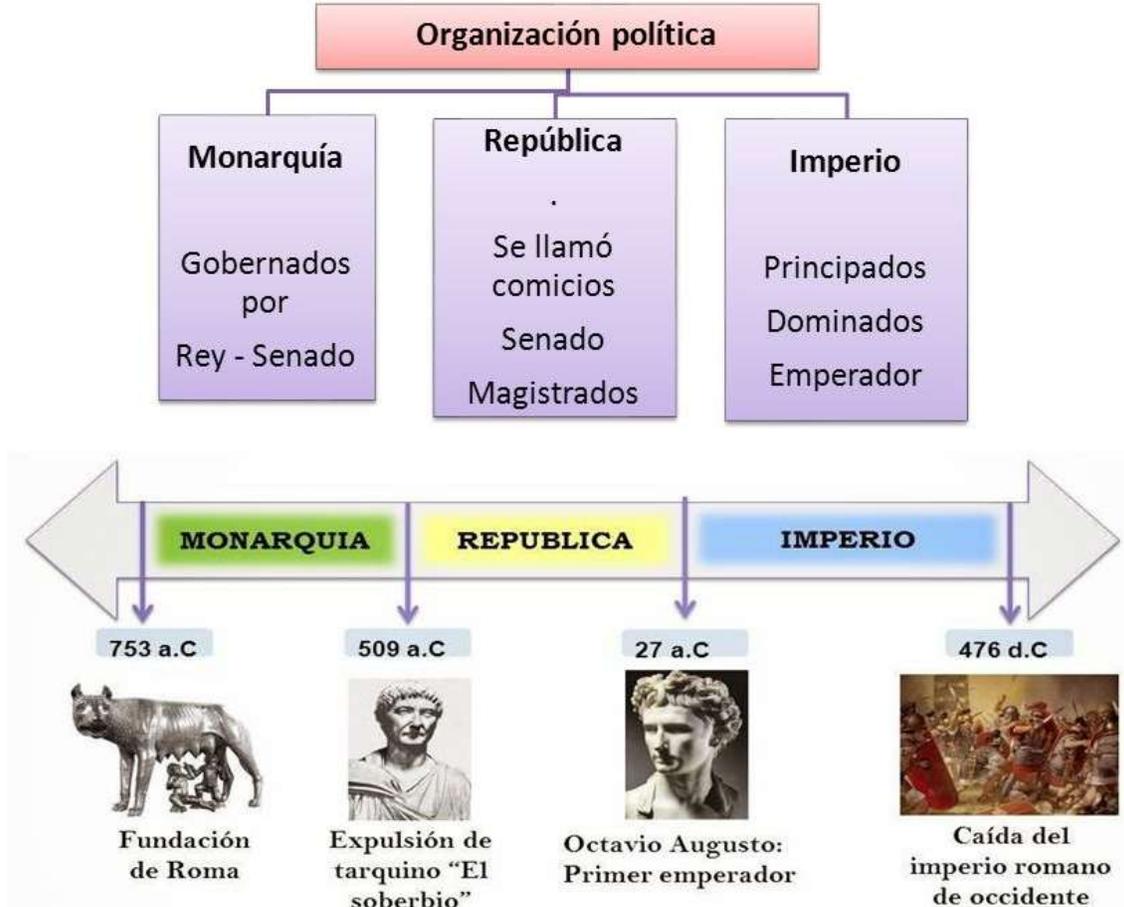
¿Quiénes eran los que ocupaban los puestos principales?

El Cónsul, era quien ocupaba puestos en el gobierno, ejercía funciones militares y se encargaba de administrar la justicia. Durante este período la figura del rey fue reemplazada por dos cónsules, quienes gobernaban de manera conjunta. Al finalizar su gobierno, ambos debían de asistir al senado a rendir cuentas. Si ocurría alguna situación peligrosa para la nación, éstos nombraban a un dictador con poderes absolutos que mantenía sus funciones por un lapso máximo de 6 meses.

El Senado, figura que se mantenía de la monarquía, era quien consultaba y asesoraba a los cónsules. Se encargaba de la administración interna y la política exterior de la regencia romana.



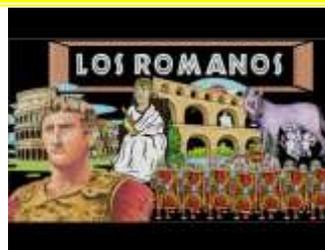
DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana López López	ÁREA	Sociales Lectores competentes.
E-MAIL	lalopezl@fmsnor.org	GRADO	Sexto



RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:



⁵ Civilizaciones agrícolas.



Los Romanos. ⁶

⁵ <https://www.youtube.com/watch?v=rUJdGCZE3X4>

⁶ <https://www.youtube.com/watch?v=1P8XmZA9Wy4>

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Yeine Priscila Contreras Morales Luz Adriana López López	ÁREA	Sociales Lectores competentes.
E-MAIL	lalopezl@fmsnor.org	GRADO	Sexto

Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)
COMO PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO

Inserte el organizador gráfico o rutina de pensamiento que más se adecue al contenido trabajado y le permita realiza – El siguiente es sólo un ejemplo

FARQUE-COLEGIO SANTA ANA
AVDA. DEL PUERTO, 51 (VALENCIA)



PALABRA

IDEA

FRASE