



# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

### GUÍA DE ESTUDIO



## GUIA DE ESTUDIO 03

Área de Lenguaje - Artes  
Fraternidad de Primero

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
1-1 Sandra Milena Franky Ducuara	3103296718	<a href="mailto:smfrankyd@fmsnor.org">smfrankyd@fmsnor.org</a>
1-2 Gloria Darleny Rincón Briñez	3133860922	<a href="mailto:glrinconb@fmsnor.org">glrinconb@fmsnor.org</a>
1-3 Elena Patricia Alegría Possú	3223183944	<a href="mailto:epalegría@fmsnor.org">epalegría@fmsnor.org</a>

### ESTANDARES DE APRENDIZAJE

LOGRO:	Describe de manera secuencial una situación teniendo en cuenta el uso y la ortografía de las palabras. Elabora creaciones artísticas teniendo en cuenta la combinación de colores y utilizando elementos de su entorno.
DBA:	Describe objetos comunes y eventos usando vocabulario general y específico.
COMPETENCIAS:	Describo eventos de manera secuencial. Elabora composiciones teniendo en cuenta la combinación de colores primarios.
OBJETIVO:	Construyo oraciones cortas a partir de un evento empleando de manera correcta las mayúsculas y normas ortográficas. Experimento la creación de nuevos colores a partir de las combinaciones.

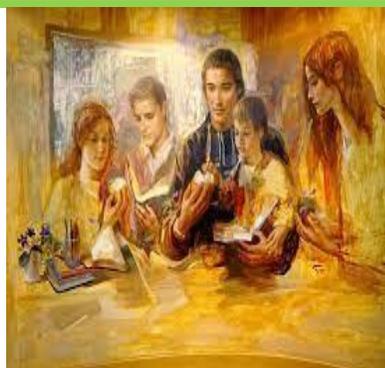
### COMPONENTES METODOLÓGICOS

EJE:	Ciudadano ambiental activo
CONCEPTOS RELACIONADOS:	<b>Relación:</b> Las palabras se relacionan entre sí para formar ideas y oraciones. <b>Relación:</b> Características de los objetos y su relación con el color. <b>Función:</b> Los textos son escritos con diferentes intenciones. <b>Función:</b> Cada color cumple una función dentro de la composición plástica.
TEMA:	Descripción de eventos de manera secuencial – La combinación de colores

### TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
martes, 18 de mayo de 2021	viernes, 28 de mayo de 2021	2 Semanas

### VALOR DE LA SEMANA



**ESPÍRITU DE FAMILIA:** El Espíritu de familia es un valor con el que nos relacionamos como miembros de una familia que se ama, basando nuestro ambiente de trabajo en el espíritu de responsabilidad compartida y a la vez, de autonomía responsable, mantenemos un compromiso firme de construir comunidad con quienes se relacionan con nuestra Institución.

Estando en casa, con tu familia más cercana te invitamos para que organices un momento en el cual puedan compartir una oración, un juego, una película o sencillamente entablar un dialogo en torno a un tema en común, con ello se fortalece los lazos familiares.

**GUÍA DE ESTUDIO 03**

TEMA:

**Descripción de eventos de manera secuencial – La combinación de colores**

## ¡Hola niños de primero!



Ya conocimos que es la descripción y como la podemos realizar. Hoy vamos a conocer cómo podemos describir eventos de manera secuencial. ¡Así que todos muy atentos!

### Observando...

En nuestro encuentro anterior estuvimos observando nuestra huerta casera y describiendo lo que encontramos en ellas.



### Recordemos que describir es...



Contar o explicar de forma detallada y ordenada como son las personas, los animales, los lugares o los objetos, teniendo en cuenta las características que puedo mencionar utilizando mis sentidos, como: color, sabor, forma, textura.

## Describir eventos de manera secuencial

La descripción de eventos se realiza cuando sucede algo muy importante que queremos contar.

Recordemos que un evento es un suceso importante que nos causa una impresión y que luego recordamos con claridad, puede ser un evento familiar, cultural o deportivo.

Los eventos se construyen de las siguientes partes:

- **Participantes:** son las personas que están en el evento
- **Actividades:** es lo que están haciendo las personas
- **Espacio:** donde está pasando el evento
- **Tiempo:** es el momento en el que ocurre el evento
- **Opinión:** al describir las actividades debes contar que significa para ti.

### Veamos un ejemplo:



La fiesta fue **en casa de Ana**, ella vive **cerca del teatro central**.

La sala estaba decorada con **telarañas** y bombas de **color morado**.

Las sillas estaban **junto a la pared** para dar espacio a la pista de baile.

En la fiesta **comimos dulces** y **bailamos**.



Recuerda que al describir debemos tener en cuenta aspectos importantes como el color, en nuestro entorno encontramos muchos colores y muchos de ellos salen de combinar colores primarios. Vamos a conocerlos!

## Los colores

Los colores están presentes en el día a día de todos, muchas veces no somos conscientes de ellos; pero pueden influir en la forma como percibimos las cosas y son muy importantes al momento de contar sobre algún objeto.

### ¿Cuáles son los colores primarios?

Los primarios son los colores que no resultan de ninguna mezcla. Los colores primarios tradicionales son el rojo, el azul y el amarillo.

#### COLORES PRIMARIOS



### La combinación de colores o colores secundarios

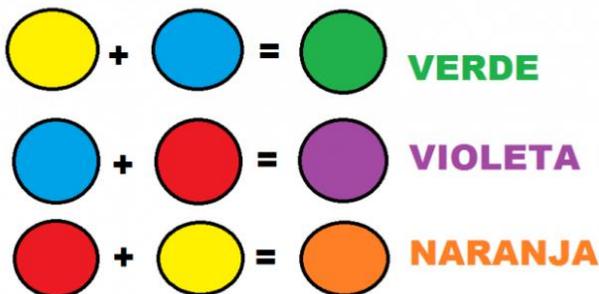
Los colores secundarios son los que se obtienen mezclando en iguales proporciones dos de los colores que vimos anteriormente, los primarios.

Por ejemplo, si mezclamos una parte de rojo con una parte de azul, el resultado será el violeta, al mezclar en partes iguales el azul y el amarillo, el resultado será verde y si combinamos el amarillo con el rojo, obtendremos naranja.

Tomado de <https://www.unea.edu.mx/blog/index.php/combinacion-de-colores>

### Veamos la combinación de algunos colores

#### COLORES SECUNDARIOS



Ahora piensa en un evento que haya sido importante para ti y descríbelo a tus padres teniendo en cuenta los pasos explicados para describir un evento de forma secuencial, no olvides que es muy importante tener en cuenta al describir la combinación de colores o los colores que se encuentren en tu observación.

### Conociendo a nuestras amigas las letras



Hemos conocido hasta el momento a las amiguitas **M m - P p - S s - Ll - Dd - Nn - Ff - Tt.**

Hoy te invito a conocer a dos amigas nuevas, ellas son **R r** y **B b.**

# R r

Observa las siguientes imágenes y lee las palabras.

## **R** Palabras con la letra **(R)**



**Rabo**



**Rana**



**Rey**



**Reina**



**Regar**



**Rueda**



**Río**



**Remo**



**Regla**



**Reloj**



Como se escribe nuestra amiga **R r**.

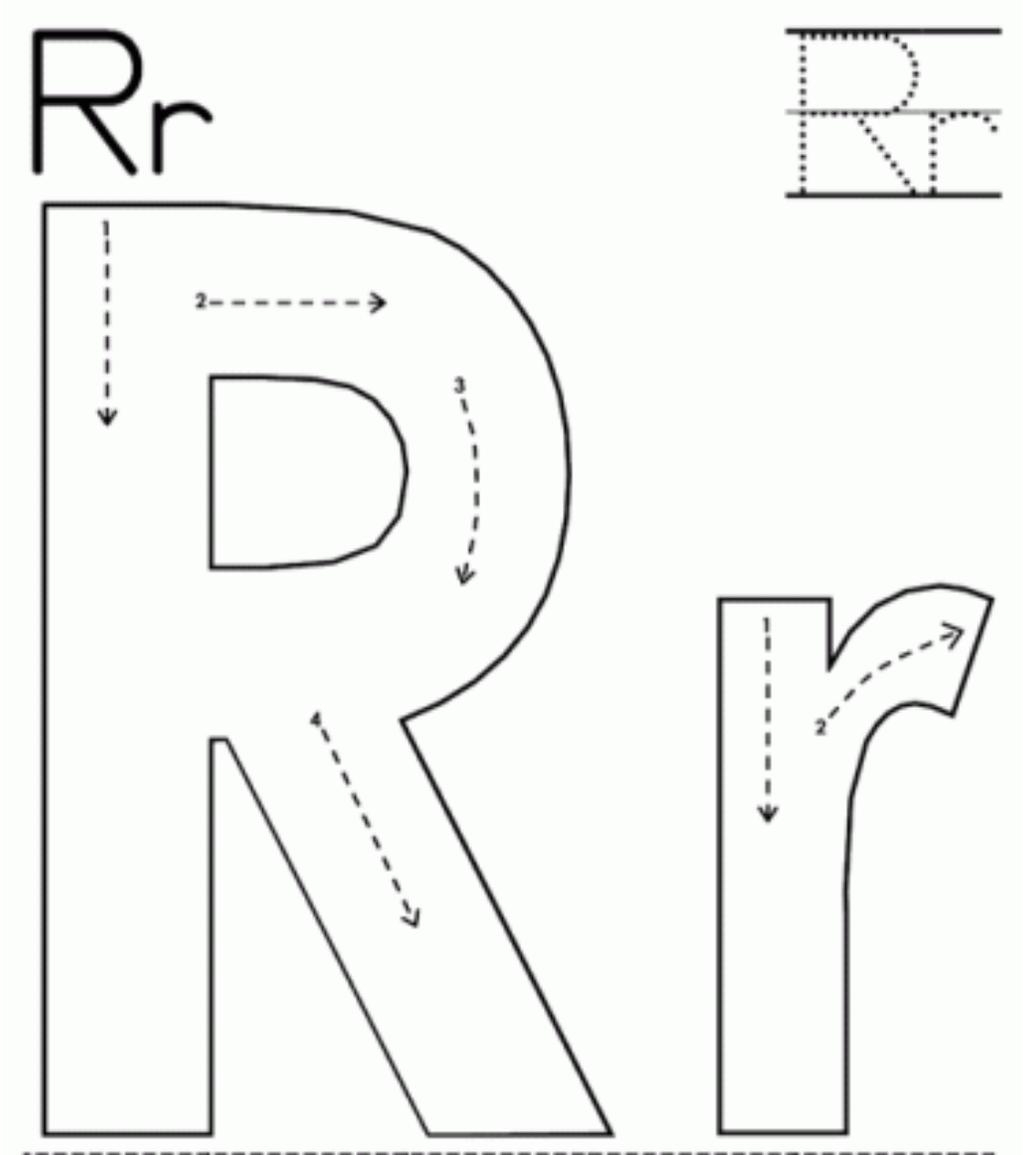
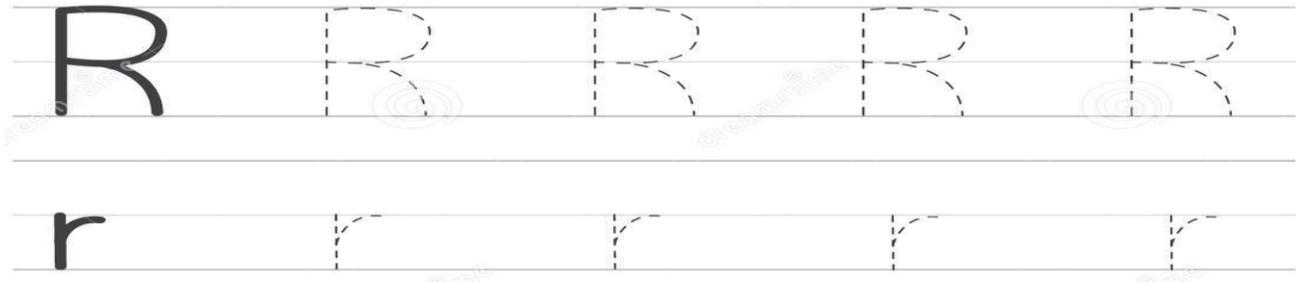


Imagen tomada de google

Trazo en el renglón



# B b

Observa las siguientes imágenes y lee las palabras.

## B

### Palabras con la letra (B)



Barco



Botas



Balón



Bomberos



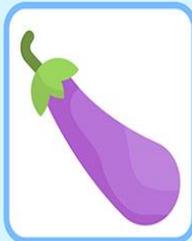
Bicicleta



Bufanda



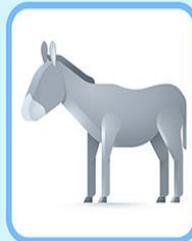
Boca



Berenjena



Buho



Burro

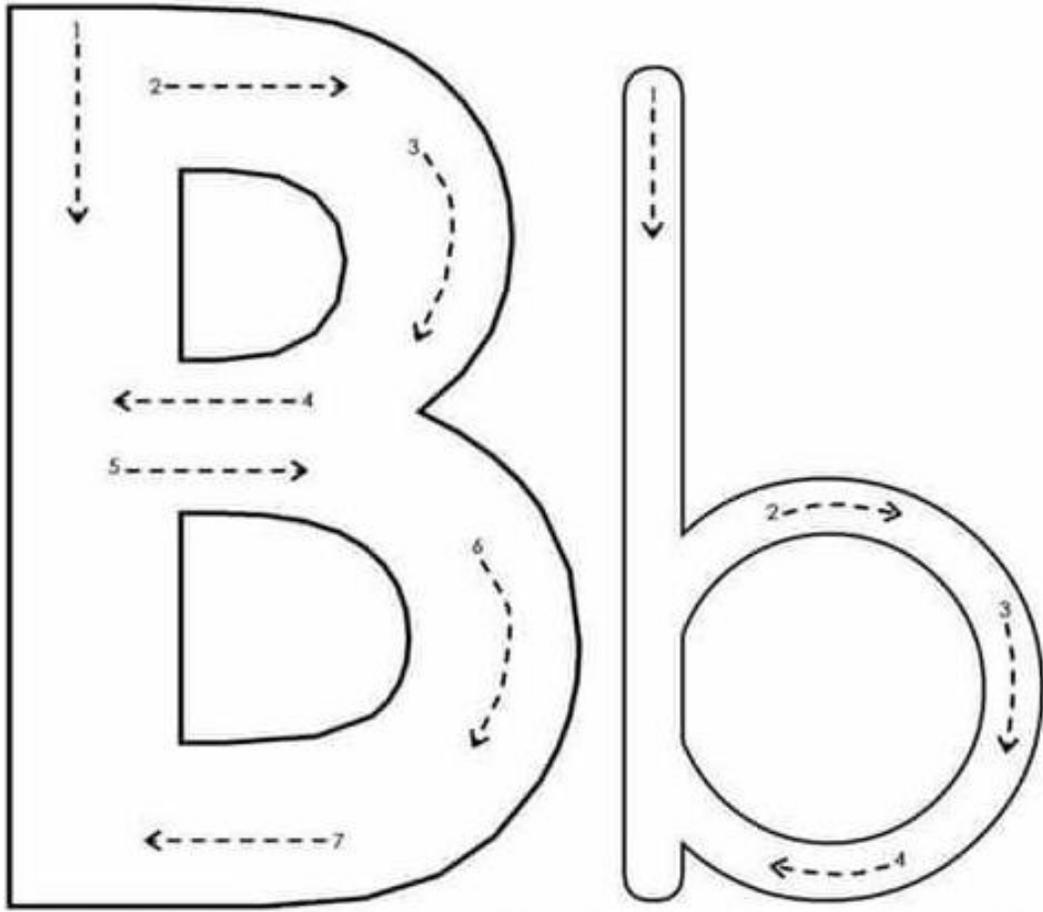
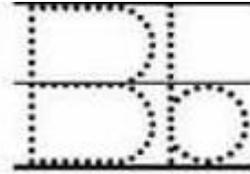


[www.proferecursos.com](http://www.proferecursos.com)

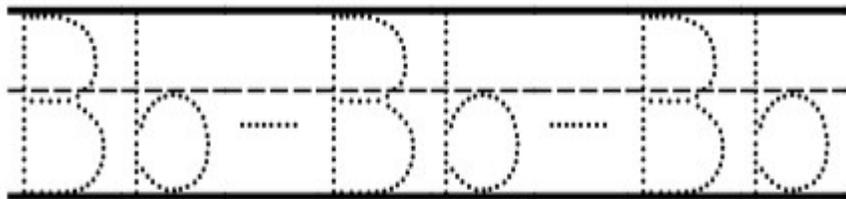


Como se escribe nuestra amiga **B b**.

Bb



Trazo en el renglón





**EJEMPLOS DE APLICACIÓN**

Con ayuda de tus padres lee el evento que está describiendo el pollito.

**Al principio,**  
Claudia estaba indecisa, no sabía si jugar en la arenera o en el carrusel.

**Entonces,** llegó Nicolás y la convenció de subir al carrusel con él.

**Al final,**  
Nicolás y Claudia también jugaron en la arenera para descansar del carrusel.

Imagen tomada de google

**EJERCICIOS DE PRÁCTICA**



Escucha la descripción de cada evento y encierra los elementos relacionados con cada uno según la clave.

**Clave**

- Elecciones escolares
- Carreras de encostalados
- Desfile de artistas
- Aniversario de los abuelos



**BITS DE LECTURA**

Estas son las palabras claves para esta semana

Evento

Secuencia

Regar

Colores

**PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS.**

**LIBRO VAMOS A APRENDER:** No se trabaja libro.

**RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:**



# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

### GUÍA DE ESTUDIO



COLOMBIA APRENDE  
[https://contenidosparaaprender.colombiaprende.edu.co/G\\_2/L/L\\_G02\\_U01\\_L04/L\\_G02\\_U01\\_L04\\_03\\_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaprende.edu.co/G_2/L/L_G02_U01_L04/L_G02_U01_L04_03_01.html)  
[https://contenidosparaaprender.colombiaprende.edu.co/G\\_2/L/L\\_G02\\_U01\\_L04/L\\_G02\\_U01\\_L04\\_03\\_02.html](https://contenidosparaaprender.colombiaprende.edu.co/G_2/L/L_G02_U01_L04/L_G02_U01_L04_03_02.html)

OTROS SITIOS WEB



La descripción  
<https://www.youtube.com/watch?v=iiJIOiNGI-c>

### ORGANIZADOR GRÁFICO O RUTINA DE PENSAMIENTO

En el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento deberás ubicar tú percepción, ideas, inquietudes y otras características, *que se consiguen al leer, repasar y analizar detalladamente esta GUIA DE ESTUDIO.*

#### ANTES PENSABA QUÉ...AHORA PIENSO QUÉ

**Antes pensaba:** que ideas tenían antes de conocer sobre el tema.  
**Ahora pienso:** que nuevas ideas tienen después de conocer el tema.

 <p><b>Antes pensaba que...</b></p>	 <p><b>Ahora pienso que ...</b></p>



**Christas NORANDINA**  
**Champagnat te cuida 3**

- 1** “En cualquier situación penosa, **digamos siempre que se cumpla la santa voluntad de Dios.**” (Carta 036; al H. Domingo, el 6 de marzo de 1834)
- 2** “**A menudo Dios logra sus propósitos** a pesar de que se le juzga lejano o ausente.” (Carta 004; al Pbro. Simón Cattet, en mayo de 1827)
- 3** **Los cambios también nos permiten nuevas formas de solidaridad,** hospitalidad, esta es la fuerza de la fe que libera el miedo y aviva la esperanza.
- 4** Mantén activa tu creatividad, **piensa en positivo.**

**Adecúa tu espacio!**

- 5** **Que tenga luz natural,** apartado del ruido y en orden.
- 6** **Prepárate** en caso de emergencia

**#quedateencasa**  
[www.fmsnor.org](http://www.fmsnor.org)