



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

TALLER INTEGRADO DE TRABAJO



TALLER INTEGRADO DE TRABAJO 03

Fraternidad de Elija un elemento.

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Jenny Marcela Pico González	3134548207	ymgonzalezp@fmsnor.org (2-1)
Jenny Liliana Morales Mendoza	321 2940838	jlmoralesm@fmsnor.ORG
Ana María Sáenz Rodríguez	321 4806944	amsaenzr@fmsnor.org (2-3)

COMPONENTES METODOLÓGICOS

EJE:	CIUDADANO AMBIENTAL ACTIVO
CONCEPTOS CLAVES:	VALOR
	RELACIÓN
PROYECTO:	ENERGÍAS RENOVABLES CON CHAMPAGNAT

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
Lunes. 17 de mayo	Viernes, 28 de mayo	2 Semanas

MOMENTO DE ESPIRITUALIDAD

PROYECTO EN TI .

EL RIO DE LA VIDA



Ponemos de fondo efectos sonoros del agua de un río (se pueden encontrar en Internet). Les decimos que imaginen que están sobre una barca que se encuentra en el nacimiento de un río, en lo alto de una montaña, con agua muy fría. Esta barca va a hacer el recorrido del río hasta su desembocadura en el mar, y ellos van a ir guiándola, a la vez que observan los detalles de su curso. Pautaremos el recorrido, haciéndoles preguntas sobre el lugar en el que se encuentran. Comenzamos en lo alto de la montaña. Les formulamos preguntas del tipo: ¿cómo es el lugar en el que te encuentras?, ¿qué ves en él?... A continuación, el río pasa por una pequeña aldea; les preguntamos: ¿cómo es?, ¿qué hay en ella?, ¿cómo se llama?...



Mientras escuchas el sonido del agua de un río dibuja con pintura de dedos el recorrido que has hecho con la barca en tu viaje.

ORACIÓN

Señor: Enséñame a dar abrazos que acaricien el alma, llenos de ternura y que envuelvan al corazón que los recibe.
Que sanen y devuelvan el gozo, que sostengan al que está por derrumbarse y levanten al que está abatido. Permíteme, mandar abrazos espirituales que abracen, aún en la distancia a quienes más amo. ¡Amén!





TALLER INTEGRADO DE TRABAJO 03

Antes de iniciar

APRECIADO ESTUDIANTE.

En este momento, para desarrollar el taller, debiste haber repasado la guía de estudio, las páginas del libro del Ministerio de Educación Nacional e ingresado a los links sugeridos (si te fue posible) y realizado LA RUTINA DE PENSAMIENTO:

Si ya realizaste lo anterior, ¡manos a la obra con el taller! Se deben desarrollar todos los puntos de las diferentes áreas en un mismo trabajo con letra clara y muy ordenadamente, dejando espacio suficiente entre cada uno para que se facilite su revisión y valoración

Cuando hayas terminado todo el taller anexa ahí mismo las 4 rutinas de pensamiento marcadas con el nombre de la materia, (matemáticas, español, sociales, ciencias), organiza un solo archivo, conviértelo todo a PDF y envíalo solo a tu director de grupo escribiendo en el asunto tu nombre y grado al que perteneces, ejemplo: JAMES RODRIGUEZ, GRADO 5-1.

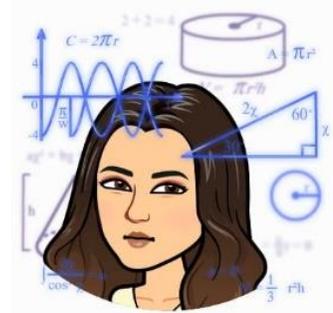
Recuerda que si te surge alguna inquietud te puedes comunicar con tu directora de grupo en los horarios establecido.

¡AHORA SÍ, ADELANTE!

Área de Matemáticas - Tecnología

1. Realiza este ejercicio utilizando un par de dados, Lanza los dados 10 veces, dibuja y toma nota de cada tiro, al finalizar observa los resultados y da respuesta a estas dos preguntas.

¿Cuál número tiene mayor probabilidad de salir? y ¿cuál número tiene menor probabilidad de salir?



2.

2. Observa la tabla que muestra la cantidad de bolitas por color que hay en una bolsa y responde.

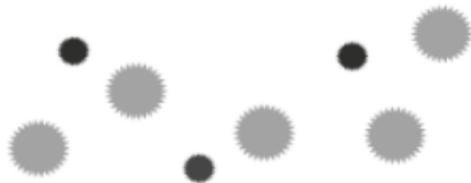


color	cantidad
Rojo	5
Azul	3
Lila	7
Verde	5

¿Qué color de bolitas es la más probable de sacar de la bolsa? _____

¿Qué color de bolitas es la menos probable de sacar de la bolsa? _____

¿Qué color de bolitas es tan probable de sacar de la bolsa como la verde? _____



Área de Español - Artes

1. Teniendo en cuenta los pasos para elaborar un texto informativo, realiza uno teniendo en cuenta el tema:

Cuidando mi planeta, utilizando las energías renovables.

Lo puedes realizar en el tamaño que prefieras y en el material que desees.

El mejor trabajo será seleccionado para nuestra campaña publicitaria.

Esta actividad la debes guardar en la carpeta del ciclo de indagación en la sección de **REPRESENTACIÓN**.





2. Vamos a analizar que tanto hemos aprendido de nuestro proyecto en este segundo período escolar. Esta actividad la debes guardar en la carpeta del ciclo de indagación en la sección revisión.

	COMUNIDAD DE HERMANOS MARISTAS DE LA ENSEÑANZA	
	PROVINCIA NORANDINA - COLOMBIA	
	INSTITUCION EDUCATIVA CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE ACTIVIDAD DE REVISION	

Lee atentamente y responde:

1. Nombra los dos conceptos claves y el eje que estamos trabajando este período.

2. ¿Cómo se llama el proyecto de nuestra fraternidad?

3. ¿Cuáles son las 4 principales fuentes de energía renovable que trabaja nuestro proyecto?

4. ¿En casa ustedes cómo están ayudando al medio ambiente?

5. ¿Te han quedado claras las respuestas de las preguntas de investigación?, Si tu respuesta es No escríbenos en donde te sientes confundido.



Área de Ciencias Sociales - Ética

1.



¿Crees que los seres humanos llegaremos a evolucionar en un futuro? de ser así ¿cómo crees que seríamos en un futuro? Y si tu respuesta es no justifícala.



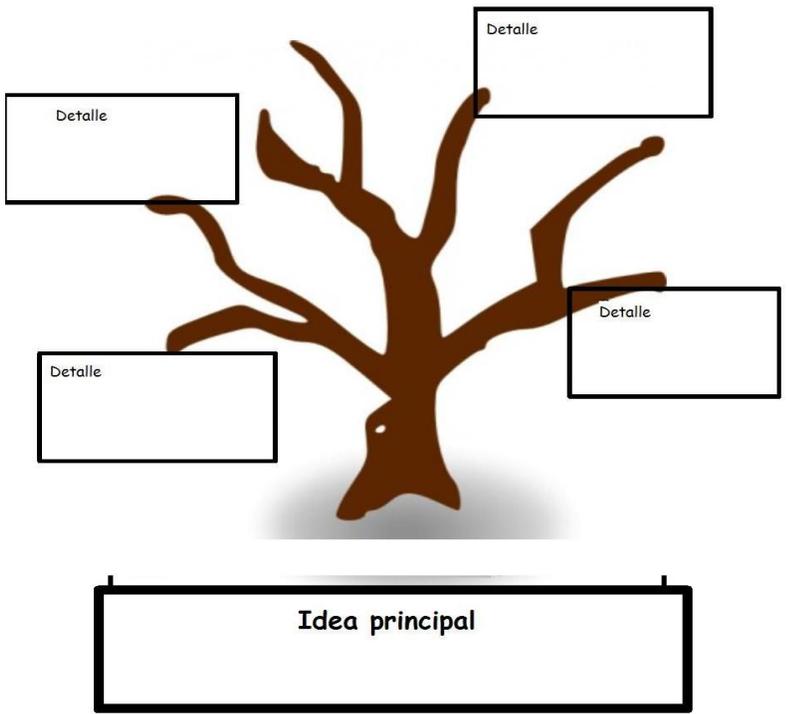
2. Crea en plastilina un nómada en 3D, utilizando plastilina toma una fotografía y anéxala como evidencia del taller.



Área de Ciencias Naturales – E.R.E

1. Realizo el siguiente organizador gráfico, teniendo en cuenta el cuidado y conservación del medio ambiente en el uso de las energías renovables. No olvides guardarla en tu ciclo de indagación en demostración.

CONCIENCIA AMBIENTAL AL CUIDADO DE LA ENERGÍA



2. Por medio de dibujos o fotografías representan el proceso de la energía renovable, donde se evidencie las ventajas y desventajas de utilizar dicha energía. (Para esta actividad debemos ser super creativos,



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

TALLER INTEGRADO DE TRABAJO



utilizando todo lo que encontremos en nuestro medio, puedes utilizar diferentes herramientas como un paralelo, friso, mapa mental, organizador gráfico, etc.)



NOTA: Recuerda que es importante contar con tu responsabilidad y disciplina, en caso de presentar inquietudes o dificultades en la realización o envío del taller, informa al director de grado para tener en cuenta y generar estrategias que permitan fortalecer el proceso.



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

TALLER INTEGRADO DE TRABAJO

