

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Derly Moreno	ÁREA	Inglés
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org	GRADO	sexto

TALLER DE TRABAJO 05

DBA	Identifica y utiliza palabras familiares y frases cortas sobre rutinas diarias y preferencias.		
LOGRO	Expresa de forma oral y escrita sobre sí mismo y situaciones de su diario vivir, haciendo uso de los tiempos y vocabulario pertinentes.		
COMPETENCIA	-Comprendo instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas, personales y académicas. -Describo con oraciones simples mi rutina diaria y la de otras personas. -Comprendo y sigo instrucciones puntuales cuando estas se presentan en forma clara y con vocabulario conocido.		
OBJETIVO	Identifico y relaciono con imagines el vocabulario de los diferentes medios de transporte en inglés.		
CONCEPTO	Comunicación, innovación y contexto.	EJE	Conociendo mi entorno
TEMA	Means of transportation	Fecha de publicación	lunes, 14 de septiembre de 2020
Tiempo de trabajo	2 Semanas	Fecha de entrega	viernes, 25 de septiembre de 2020

MOMENTO EN TI

Comenzar con quitarse el calzado para dar comienzo a la sesión luego se sientan sobre sus mantas. Una vez colocados así, cierran los ojos. A continuación, irán pautando los pasos que tendrán que dar para relajar y serenar el cuerpo. Realizarán un escáner corporal que recorra cada una de las partes de su cuerpo de forma que las tranquilice para después acceder a la respiración como forma de aquietar la mente. Palabras para interiorizar:

ESCUCHA TU LATIDO. Dirán en alto varias veces las palabras para interiorizar correspondientes a la sesión, para que interioricen y reflexionen sobre ellas. En un primer momento, en la posición sentados en la que se encuentran, hacen el gesto de llevarse la mano al corazón. Después cierran los ojos e imaginan cómo dibujarían el escudo de su propio corazón, en el que tendrían que estar reflejadas todas las cualidades o señales de su identidad personal. Para ello, realizaran un ejercicio de imaginación sobre la forma que debería tener su escudo, tomando como referencia escudos que hayan visto a lo largo de su vida. Una vez identificado el escudo, dibujarán con un dedo en el aire la forma que hayan escogido.

Después pensarán qué colores debe tener. Como mínimo deben identificar tres colores para el escudo. A continuación, identificaran las partes y objetos que tendría su escudo (por ejemplo, anclas, castillos, corona...). Cada objeto que identifiquen debe reflejar alguna de sus cualidades personales. Una vez identificados los objetos pasarán a identificar a los animales que recogería ese escudo personal, teniendo en cuenta que estos deben representar alguna cualidad (por ejemplo: delfín-fidelidad; búho-sabiduría; paloma-paz...). Para finalizar, les indicamos que imaginen elementos de la naturaleza con los que se identifican y que plasmarían en su escudo (por ejemplo: una persona soñadora; árbol-estabilidad...). luego dibujen el escudo que anteriormente han imaginado. Para ello, irán repitiendo cada una de las fases de constitución del escudo. Para terminar la práctica, coloquen el dibujo que han hecho en el suelo frente a ellos y lo observan durante 30 segundos. Después cerrarán los ojos y tratarán de hacer una fotografía visual de su escudo personal de forma que quede grabado en su mente. Finalmente, tal y como están colocados, con los ojos cerrados y en silencio, repetirán la frase de referencia «Por encima de todo, respétate a ti mismo».

MOMENTO DE ORACIÓN

Amado Dios hoy me presento ante ti, no para pedirte algo sino para agradecer que eres un Dios bueno y bondadoso. Me regalas la vida, me das talentos y virtudes y día tras día llenas mi vida de hermosas bendiciones. Amado Dios te doy las gracias por este día y te agradezco cada instante porque eres un Dios lleno de Amor, gracia e infinita bondad. en el nombre del padre, del hijo y del espíritu santo. Amen

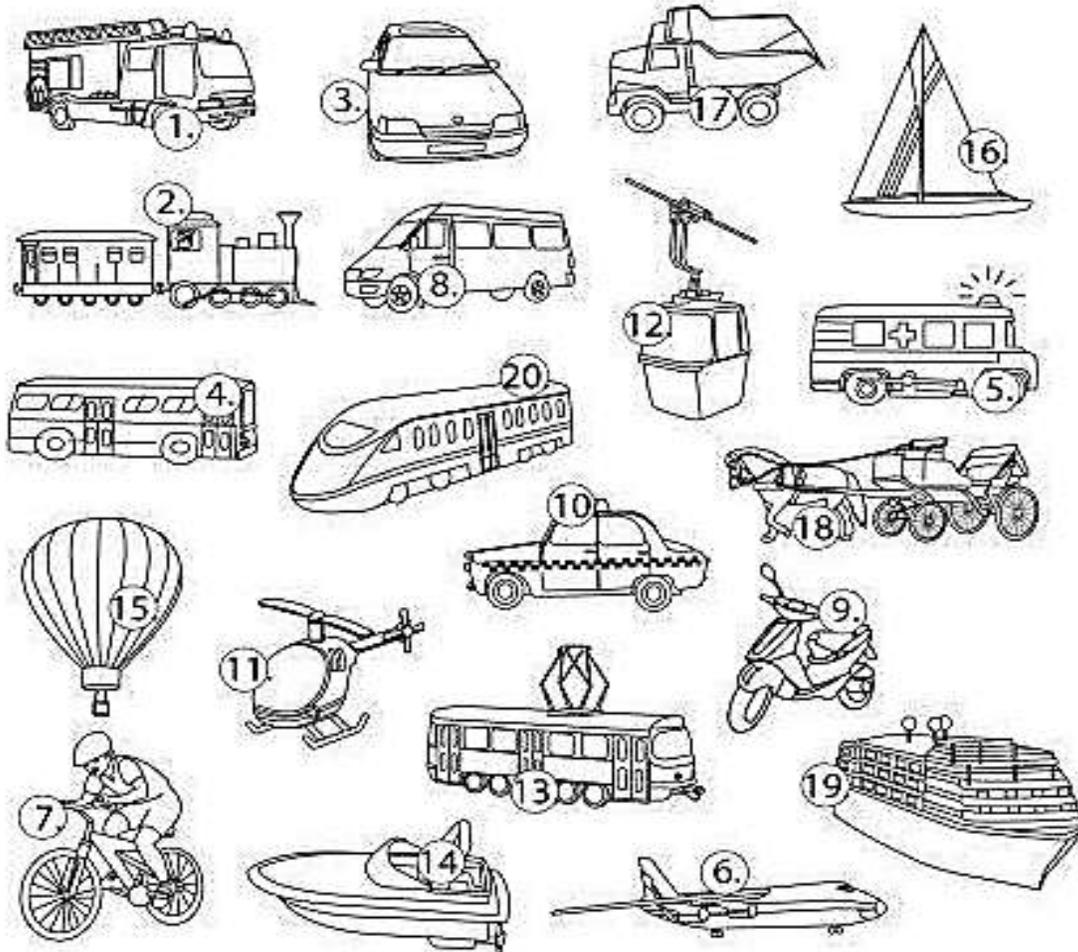


DOCENTE	Derly Moreno	ÁREA	Inglés
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org	GRADO	sexto

TALLER DE TRABAJO 05

TEMA MEANS OF TRANSPORTATION

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.
2. write the correct number in front of each word.



van ___	tram ___	train ___
taxi ___	car ___	bicycle ___
yacht ___	fire engine ___	helicopter ___
airplane ___	scooter ___	ambulance ___
balloon ___	carriage ___	ropeway ___
bus ___	boat ___	truck ___
	underground ___	ship ___

3. classify the next words about the vocabulary of the means of transportation into the proper category.

CAR	AIRPLANE	TRUCK	SAILBOAT	HELICOPTER
FERRY	BICYCLE	SUBMARINE	TRAIN	TROLLEY
KAYAK	SHIP	ROCKET	BUS	



DOCENTE	Derly Moreno	ÁREA	Inglés
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org	GRADO	sexto

LAND
TRANSPORTATION

AIR
TRANSPORTATION

WATER
TRANSPORTATION



4. find the words of the vocabulary about the means of transportation in the wordsearch.



PLANE



BOAT



HELICOPTER



BALLOON



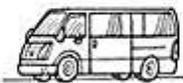
BICYCLE



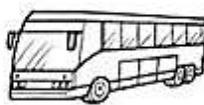
MOTORCYCLE



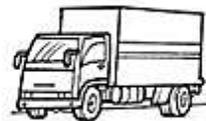
CAR



VAN



BUS

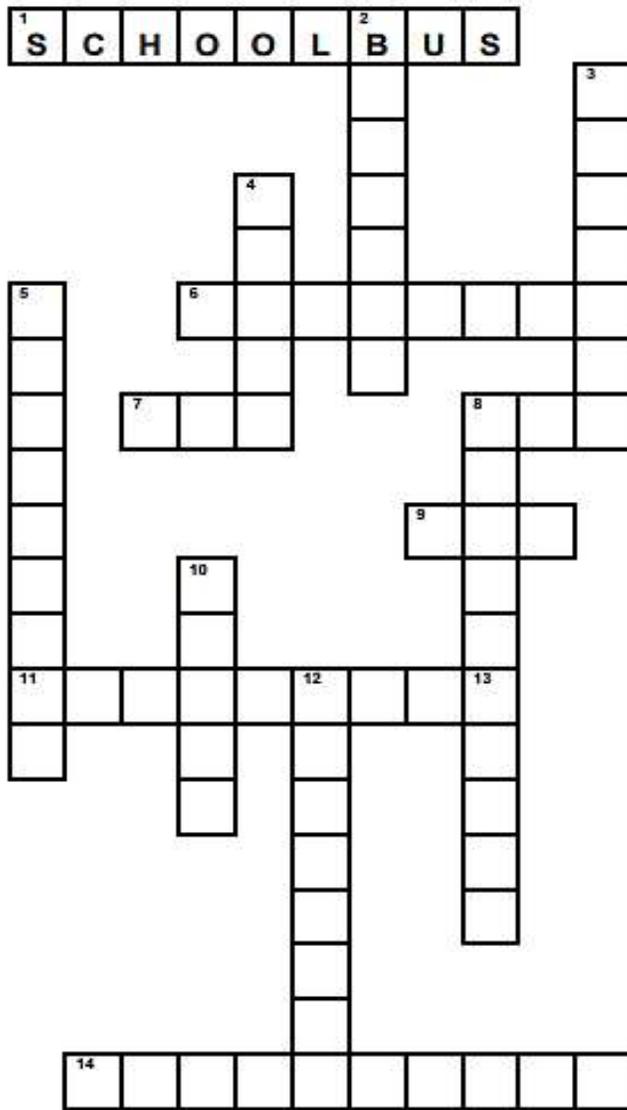


TRUCK



DOCENTE	Derly Moreno	ÁREA	Inglés
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org	GRADO	sexto

5. use the pictures to complete the crossword.



ACROSS

- 1.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 11.
- 14.

DOWN

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 8.
- 10.
- 12.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. answer the next questions using the vocabulary about the means of transportation.

- What kinds of transportation do you usually take?
- Do you think air travel is safe? Why? / Why not?
- When was the last time you rode a bicycle?
- Would you like to be a pilot? Why? / Why not?
- Would you like to be a taxi driver? Why? / Why not?
- When was the last time you travelled by bus?
- Compare travelling by car and by motorcycle.
- Compare travelling by car and by bus.
- Do you think motorcycle travel is safe? Why? / Why not?
- Do you think our city has good public transportation?



DOCENTE	Derly Moreno	ÁREA	Inglés
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org	GRADO	sexto

7. use a dictionary to help you complete the chart below all of the words must begin with the letter of the alphabet given some letter may have many different answers while others may not have an answer.

A <u>ambulance</u>	N _____
B _____	O _____
C _____	P _____
D _____	Q _____
E _____	R _____
F _____	S _____
G _____	T _____
H _____	U _____
I _____	V _____
J _____	W _____
K _____	X _____
L _____	Y _____
M _____	Z _____

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. choose one mean of transportation that you like the most and draw it then describe very well all about it.
- Characteristics
 - Parts of the means of transport
 - description

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.

