

“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

DOCENTE	Ana María Sáenz Jenny Liliana Morales Helena Patricia Alegría	ÁREA	LENGUAJE Y ARTES
E-MAIL	<a href="mailto:amsaenzr@fmsnor.org">amsaenzr@fmsnor.org</a> <a href="mailto:ilmoralesm@fmsnor.org">ilmoralesm@fmsnor.org</a> <a href="mailto:epalegría@fmsnor.org">epalegría@fmsnor.org</a>	GRADO	2.1 2.2 2.3

DBA	Predice y analiza los contenidos y estructuras de diversos tipos de texto, a partir de sus conocimientos previos. (adjetivos y sustantivos)		
COMPETENCIA	Reconozco la función social de los diversos tipos de textos que leo, (adjetivos y sustantivos) Utilizo expresiones artísticas mediante utilizando los colores cálidos y fríos.		
OBJETIVO	Reconozco y aprendo a utilizar los colores relacionándolos con los sustantivos		
CONCEPTO	VALOR RELACION	EJE	CIUDADANO AMBIENTAL ACTIVO
TEMA	Los sustantivos y adjetivos en los colores cálidos y fríos.	FECHA DE PUBLICACION	25 de mayo
TIEMPO TRABAJO	DE 2 semanas	FECHA DE ENTREGA	5 de junio

VALOR DE LA SEMANA



**AMABILIDAD** Los

evangelios no nos hablan explícitamente de la personalidad de María, no nos dicen si sonreía mucho o poco, si era más o menos alegre, o si era más o menos amable. Pero de sus actos podemos deducir que, sí que lo era, todo lo que hizo en su vida por los demás, por su marido José, por su prima Isabel, por su hijo Jesús, por lo Apóstoles, por su prima Isabel, por los novios de las bodas de Caná... No son cosas que hiciera por cumplir, o por quedar bien con los otros, eran cosas que estamos seguros de que María, nuestra Buena Madre, hacía desde el corazón. Por eso Madre, al igual que Tú queremos estar siempre dispuestos a hacer cosas desde el corazón, a mirar por los demás y hacerlo de buena gana, a hacer cosas tan simples como saludar o dar los buenos días desde el corazón, preguntarles a nuestros amigos cómo se sienten, o llenar el vaso de agua al que se sienta a nuestro lado en la mesa antes que a nosotros. Queremos poner nuestro granito de arena para mejorar el día a día de los que nos rodean. Por eso hoy queremos ser AMABLES como Tú.

GUIA DE ESTUDIO 04

<sup>1</sup>Los sustantivos y adjetivos en los colores cálidos y fríos.

<sup>1</sup> <https://www.pequeocio.com/sustantivos/>

“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

DOCENTE	Ana María Sáenz Jenny Liliana Morales Helena Patricia Alegría	ÁREA	LENGUAJE Y ARTES
E-MAIL	<a href="mailto:amsaenzr@fmsnor.org">amsaenzr@fmsnor.org</a> <a href="mailto:jlmoralesm@fmsnor.org">jlmoralesm@fmsnor.org</a> <a href="mailto:epalegria@fmsnor.org">epalegria@fmsnor.org</a>	GRADO	2.1 2.2 2.3

**SUSTANTIVOS**



Los sustantivos o nombres son palabras con las que se designan personas, animales, cosas, lugares e ideas.

**CLASES DE SUSTANTIVOS**

**Sustantivos comunes** Designan a personas, animales o cosas. Ejemplos: abuelo, aceite, agua, amor, bolígrafo, cama, casa, comida, cuna, frío, gato, guitarra, hermano, humor.

**Sustantivos propios** Denominan específicamente a personas o cosas. Deben escribirse con mayúscula inicial. Ejemplos: Alberto, América, Colombia, Ecuador, España, Europa, Francisco, García, Guatemala. Sustantivos individuales o colectivos

**Sustantivo individual:** Cuando queremos nombrar a un ser o cosa individual, aunque lo usemos en plural, Por ejemplo: perro, cerdo, mesa, silla, y también sus plurales (perros, cerdos, mesas, sillas).

**sustantivo colectivo:** Cuando el sustantivo nombra a un conjunto de elementos de la misma clase o especie, sin usar el plural, ejemplo: Jauría, cardumen, pinar, son nombres colectivos.

**Sustantivos concretos o abstractos:** Los nombres concretos nombran a lo que puede ser percibido con los sentidos, es decir a elementos materiales. Algunos ejemplos: fango, tío, teléfono, jirafa. Pero que sean materiales no significa que sean reales, ya que también pueden nombrar seres imaginarios: duende, dragón.

Los nombres abstractos designan elementos no tangibles, que pueden percibirse con la mente, pero no como los sentidos. Es el caso de los sentimientos, las emociones, las ideas: amor, miedo, alegría, bondad.

**Sustantivos contables o no contables:** Un sustantivo contable designa un ser o elemento que se puede contar: tres vasos, dos libretas, cinco leones.

“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

DOCENTE	Ana María Sáenz Jenny Liliana Morales Helena Patricia Alegría	ÁREA	LENGUAJE Y ARTES
E-MAIL	<a href="mailto:amsaenzr@fmsnor.org">amsaenzr@fmsnor.org</a> <a href="mailto:ilmoralesm@fmsnor.org">ilmoralesm@fmsnor.org</a> <a href="mailto:epalegría@fmsnor.org">epalegría@fmsnor.org</a>	GRADO	2.1 2.2 2.3

Un sustantivo no contable o incontable nombra a las cosas que no pueden ser divididas o contadas en unidades. Aunque es posible medirlos, no se pueden cuantificar como unidades ni formar grupos o conjuntos: leche, aire, luz, rabia.

La flexión del sustantivo

Los sustantivos tienen número y género:

**número:** singular o plural

**género:** masculino, femenino, ambiguo (que pueden ser femenino o masculino, como “mar”) y epiceno (tienen un solo género gramatical, como “águila”)

## LOS SUSTANTIVOS



### ¿Qué son los adjetivos?

Los adjetivos conforman una categoría gramatical o **clase de palabras que expresa algunas de las propiedades o características del sustantivo** que acompaña. Su nombre proviene de la voz latina *adjectivus*, “que se agrega”, y generalmente se los encuentra dentro de un sintagma nominal.

<sup>2</sup> fuente: <https://concepto.de/adjetivo/#ixzz6N0u8tENE>

## “CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

<b>DOCENTE</b>	Ana María Sáenz Jenny Liliana Morales Helena Patricia Alegría	<b>ÁREA</b>	LENGUAJE Y ARTES
<b>E-MAIL</b>	<a href="mailto:amsaenzr@fmsnor.org">amsaenzr@fmsnor.org</a> <a href="mailto:ilmoralesm@fmsnor.org">ilmoralesm@fmsnor.org</a> <a href="mailto:epalegría@fmsnor.org">epalegría@fmsnor.org</a>	<b>GRADO</b>	2.1 2.2 2.3

### Tipos de adjetivo

Los adjetivos se clasifican de la siguiente manera:

**Adjetivos calificativos.** Se trata de aquellos adjetivos que le atribuyen características determinadas al sustantivo, o sea, que explican cómo es o detallan alguna de sus propiedades. Poseen en sí mismos un valor semántico reconocible, que a menudo puede expresarse en grados, y se pueden clasificar a su vez .

#### Ejemplos de adjetivos calificativos

simpático	lento	rígidos
refinado	ácida	duro
celoso	alargado	angelical
estresante	contento	sucio

**Adjetivos explicativos,** que expresan cualidades abstractas o concretas inherentes al sustantivo. A menudo sirven para enfatizar dicha propiedad, sobre todo en el lenguaje poético. Por ejemplo: “*roja* sangre”.

#### Ejemplos de adjetivos explicativos:

- Las verdes praderas.
- La obscura noche.
- La blanca nieve.
- La áspera cortez

### <sup>3</sup>Colores cálidos y fríos

Los **colores cálidos** son aquellos que están asociados a una sensación de alta temperatura, mientras que los **colores fríos** son los que se relacionan con una temperatura baja.

Según esta explicación estudiada por la psicología del color, los tonos azules y verdes principalmente son los que se clasifican como colores fríos, y los tonos que contienen rojo y amarillo se encuentran dentro de los colores cálidos.

Por lo tanto, para determinar si un color es cálido o frío, se toma en cuenta la temperatura del color y la sensación térmica y psicológica que produce en los seres humanos

	Colores Cálidos	Colores fríos
<b>Definición</b>	Son los que transmiten una sensación de alta	Son los que transmiten una sensación de baja

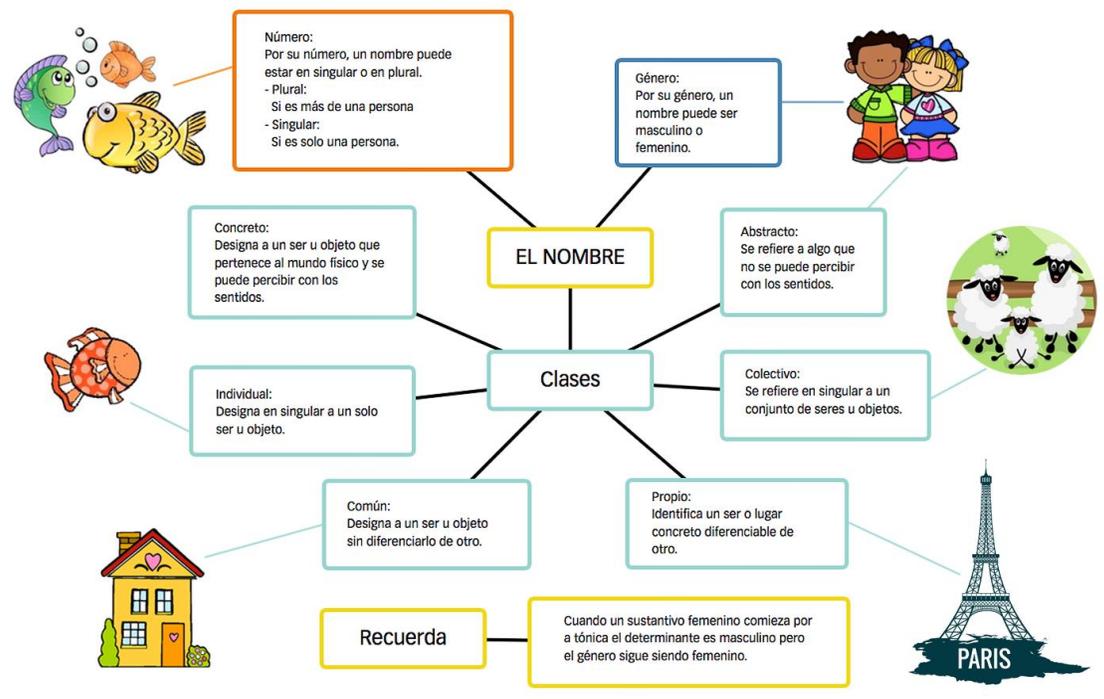
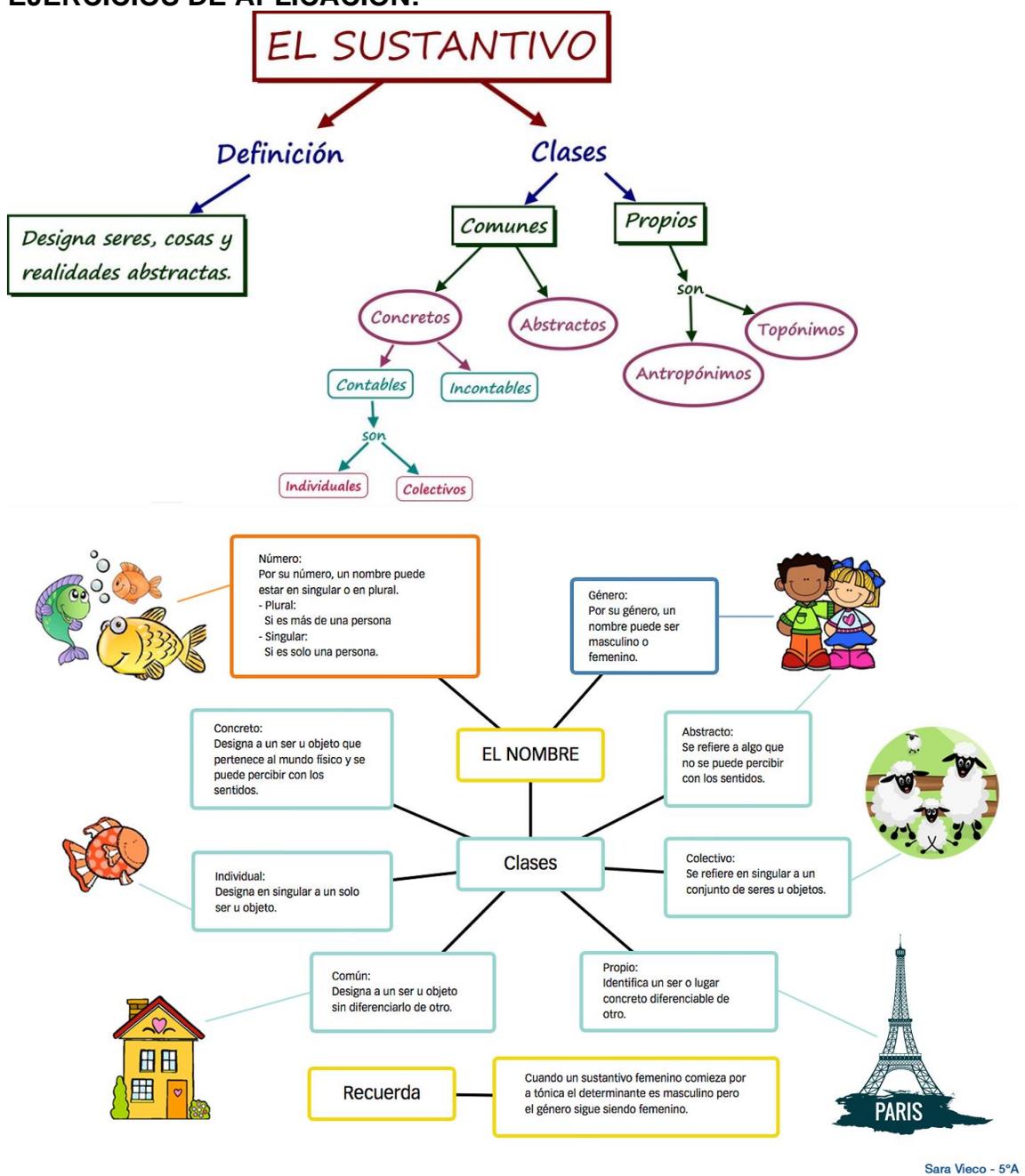
<sup>3</sup> <https://www.significados.com/colores-calidos-y-frios/>

“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

<b>DOCENTE</b>	Ana María Sáenz Jenny Liliana Morales Helena Patricia Alegría	<b>ÁREA</b>	LENGUAJE Y ARTES
<b>E-MAIL</b>	<a href="mailto:amsaenzr@fmsnor.org">amsaenzr@fmsnor.org</a> <a href="mailto:ilmoralesm@fmsnor.org">ilmoralesm@fmsnor.org</a> <a href="mailto:epalegría@fmsnor.org">epalegría@fmsnor.org</a>	<b>GRADO</b>	2.1 2.2 2.3

	temperatura.	temperatura.
<b>Conceptos asociados</b>	Amor, pasión y peligro.	Profesionalismo, bienestar y tristeza.
<b>Sensación transmiten</b>	que Calidez, cercanía, entusiasmo, dinamismo y alegría.	Frío, serenidad, calma, lejanía y soledad.
<b>Ejemplos</b>	Rojo, amarillo y naranja.	Azul, verde y violeta.

EJERCICIOS DE APLICACIÓN:



“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

DOCENTE	Ana María Sáenz Jenny Liliana Morales Helena Patricia Alegría	ÁREA	LENGUAJE Y ARTES
E-MAIL	<a href="mailto:amsaenz@fmsnor.org">amsaenz@fmsnor.org</a> <a href="mailto:ilmoralesm@fmsnor.org">ilmoralesm@fmsnor.org</a> <a href="mailto:epalegría@fmsnor.org">epalegría@fmsnor.org</a>	GRADO	2.1 2.2 2.3

5. Forma

4. Edad

3. Tamaño

2. Opinión

1. Cantidad

**ORDEN DE LOS  
ADJETIVOS**

6. Color

7. Origen

8. Material

9. Finalidad

10. SUSTANTIVO

Alice has got wonderful big blue eyes.

[www.ejerciciosinglesonline.com](http://www.ejerciciosinglesonline.com)

**EJERCICIOS DE PRÁCTICA:**

✓ Completa el cuadro con sustantivos

PERSONAS	ANIMALES	COSAS

✓ Busca en casa 10 objetos clasificándolas según el sustantivo al que corresponde.

✓ Escribe 5 adjetivos calificativos

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO

“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

DOCENTE	Ana María Sáenz Jenny Liliana Morales Helena Patricia Alegría	ÁREA	LENGUAJE Y ARTES
E-MAIL	<a href="mailto:amsaenzr@fmsnor.org">amsaenzr@fmsnor.org</a> <a href="mailto:jlmoralesm@fmsnor.org">jlmoralesm@fmsnor.org</a> <a href="mailto:epalegria@fmsnor.org">epalegria@fmsnor.org</a>	GRADO	2.1 2.2 2.3

<https://www.juegosdepalabras.com/ejemplos/sustantivo.html> SUSTANATIVOS

Fuente: <https://concepto.de/adjetivo/#ixzz6N0EbBNKJ> ADJETIVOS

Fuente: <https://concepto.de/adjetivo/#ixzz6N0ETd8Xk> ADJETIVOS

<https://www.youtube.com/watch?v=p0eyWoajuP8> EL SUSTANTIVO Y SUS CLASES

Te invitamos a que realices la siguiente rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor).

VEO-PIENSO-ME PREGUNTO