I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

TALLER INTEGRADO DE TRABAJO

#QuedateEnCasa
#MaristasEnAcción

TALLER INTEGRADO DE TRABAJO 03

Fraternidad de Primero

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Sandra Milena Franky Ducuara	3103296718	smfrankyd@fmsnor.org
Gloria Darleny Rincón Briñez	3133860922	glrinconb@fmsnor.org
Jenny Marcela González Pico	3134548207	ymgonzalezp@fmsnor.org

COMPONENTES METODOLÓGICOS	
EJE:	Conociendo mi entrono
CONCEPTOS CLAVES:	Lógica
	Comunicación
PROYECTO:	Huerta sustentable en casa

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO		
FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
lunes, 17 de agosto de 2020	viernes, 28 de agosto de 2020	2 Semanas

MOMENTO DE ESPIRITUALIDAD

PROYECTO EN TI

A CREAR!!!
Con anticipación vamos a poner algunos pliegos de papel blanco en una pared de nuestra casa, en una mesa tendremos colores, plumones o algo para dibujar.
Se inicia la actividad con música suave que asemeje la naturaleza, todos cerrarán los ojos y escucharán la música y se imaginarán estar en un lugar muy hermoso y relajado, pensarán en algo que les guste mucho al escuchar la música, pasados 3 minutos el niño guiará a papito o mamita hacia las hojas y el padre con los ojos cerrados dibujará trazos libres que expresen su emoción. Luego compartirán con su hijo(a) la actividad.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

TALLER INTEGRADO DE TRABAJO

ORACIÓN

TALLER INTEGRADO DE TRABAJO 03

Antes de iniciar

APRECIADO ESTUDIANTE.
En este momento, para desarrollar el taller, debiste haber repasado la guía de estudio, las páginas del libro del Ministerio de Educación Nacional e ingresado a los links sugeridos (si te fue posible) y realizado LA RUTINA DE PENSAMIENTO:

Si ya realizaste lo anterior, ¡manos a la obra con el taller! Se deben desarrollar todos los puntos de las diferentes áreas en un mismo trabajo con letra clara y muy ordenadamente, dejando espacio suficiente entre cada uno para que se facilite su revisión y valoración

Cuando hayas terminado todo el taller anexa ahí mismo las 4 rutinas de pensamiento marcadas con el nombre de la materia, (matemáticas, español, sociales, ciencias), organiza un solo archivo, conviértelo todo a PDF y envíalo solo a tu director de grupo escribiendo en el asunto tu nombre y grado al que perteneces, ejemplo: JAMES RODRIGUEZ, GRADO 5-1.

Recuerda que si te surge alguna inquietud te puedes comunicar con tu directora de grupo en los horarios establecido.

¡AHORA SÍ, ADELANTE!

Área de Matemáticas - Tecnología

1. Realiza las siguientes restas y descubre el mensaje oculto ubica de acuerdo al orden de las restas y su resultado las palabras claves.

22 - 17 =	21 - 12 =	39 - 7 =
15 - 7 =	62 - 8 =	91 - 9 =
16 - 9 =	61 - 27 =	33 - 18 =

15 = Sembrando
32 = nuestra
54 = casera
82 = juntos
9 = en
8 = huerta
7 = ayudamos
34 = al
15 = planeta

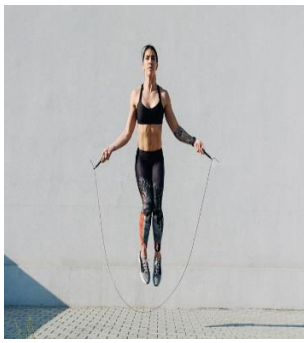
Escribe la frase oculta:

_____

2. Crea 5 restas prestando en tu agenda graba un video resolviendo con tu material didáctico alguna de las restas que creaste y envíalo al correo de tu maestra.

Área de Español - Artes

1. Observa las imágenes y escribe la acción que están realizando, luego escoge tres imágenes que te gusten y crea tres oraciones.



_____

_____

_____

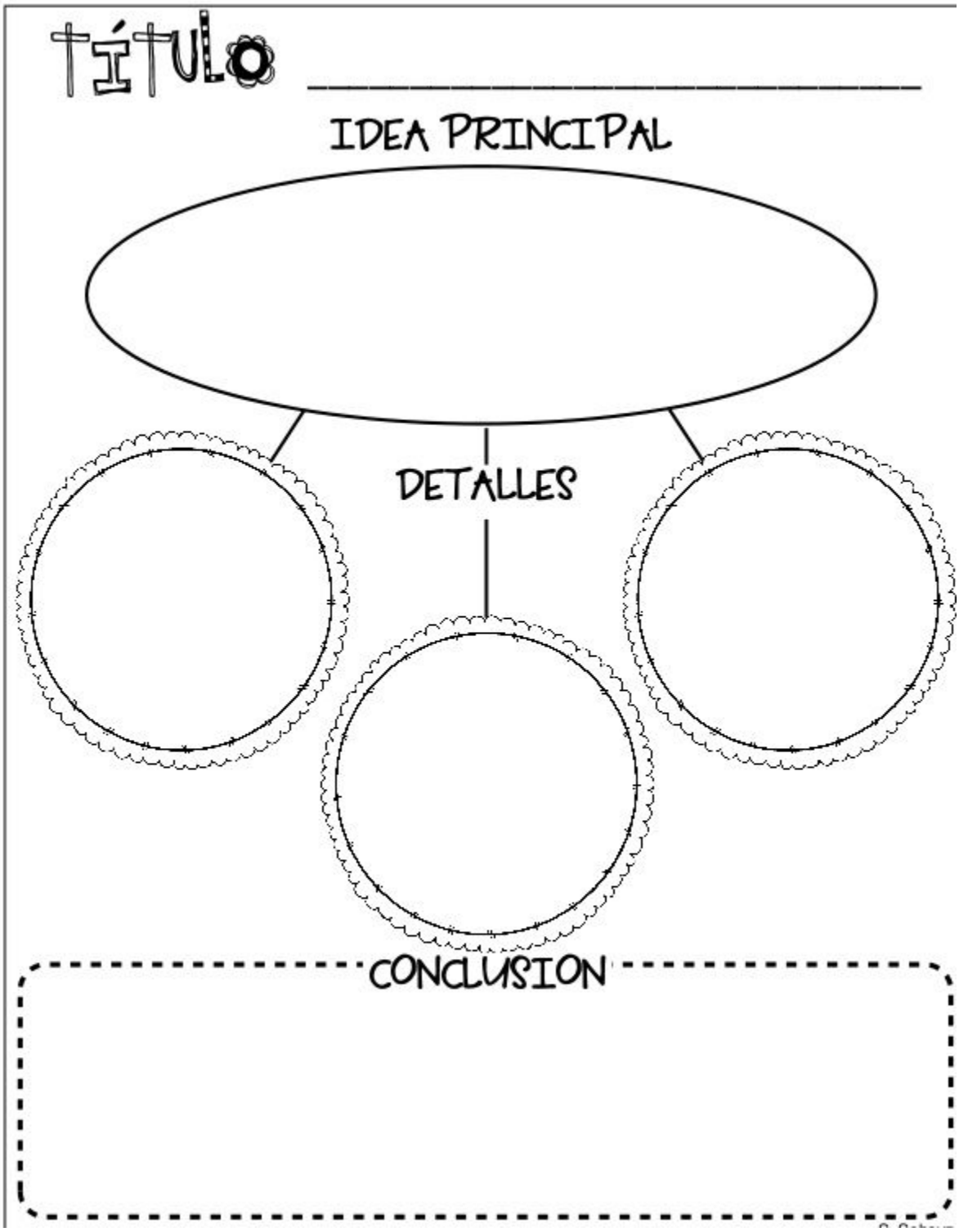
_____

_____

_____

Mis oraciones

2. Con la información dada en la guía de estudio sobre Los verbos, resuelvo el organizador gráfico.



Área de Ciencias Sociales - Ética

1.Dibuja el virus como un monstruo y busca 5 ideas para vencerlo. Debes utilizar toda una hoja de la agenda.

2.Busca en el diccionario y escribe la definición de:

- Virus
- Aislamiento

Área de Ciencias Naturales – E.R.E

1 Lo primero que debes hacer es tener los siguientes elementos:

Jugo de Limón

Jugo de Naranja

Vinagre

Sal

Manzana

Pídele el favor a tu papito o familiar que te tape los ojos, huele cada uno de los elementos y escribe en la agenda su olor. No olvides dibujar y colorear cada uno de los elementos que oliste.

2. Escribe 4 cuidados que debes tener con el sentido del Olfato.

NOTA: Recuerda que es importante contar con tu responsabilidad y disciplina, en caso de presentar inquietudes o dificultades en la realización o envió del taller, informa al director de grado para tener en cuenta y generar estrategias que permitan fortalecer el proceso.

La
PREVENCIÓN
está en nuestras
MANOS