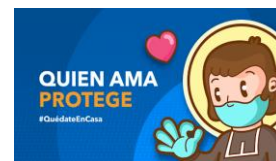




I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO



GUÍA DE ESTUDIO 04

Área de Lenguaje – Artística
Fraternidad de Primero

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Sandra Milena Franky Ducuara	3103296718	smfrankydfmsnor.org
Gloria Darleny Rincón Briñez	3223860922	glrinconbfmsnor.org
Yenny Marcela González Pico	3134548207	ymgonzalezp@fmsnor.org

ESTANDARES DE APRENDIZAJE

LOGRO:	Comprendo textos narrativos donde se evidencia la descripción detallada de lugares, personas y objetos para fortalecer la habilidad lecto-escritora
DBA:	Reconoce el tema, los personajes y el lugar en el que sucede una historia
COMPETENCIAS:	Leo fábulas, cuentos, poemas o cualquier otro texto literario
OBJETIVO:	Comprendo e interpreto las características de una fábula y su moraleja

COMPONENTES METODOLÓGICOS

EJE:	Ciudadano Ambiental Activo
CONCEPTOS RELACIONADOS:	Relación: las palabras se relacionan entre sí para formar ideas y oraciones Relación: características de los objetos y su relación con el color Función: los textos son escritos con diferentes intenciones Función: cada color cumple una función dentro de la composición plástica
TEMA:	La fábula

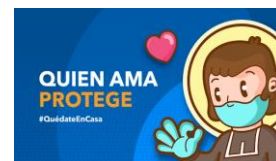
TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
martes, 23 de junio de 2020	viernes, 3 de julio de 2020	2 Semanas

VALOR DE LA SEMANA

AMABILIDAD

Los evangelios no nos hablan explícitamente de la personalidad de María, no nos dicen si sonreía mucho o poco, si era más o menos alegre, o si era más o menos amable. Pero de sus actos podemos deducir que sí que lo era, todo lo que hizo en su vida por los demás, por su marido José, por su prima Isabel, por su hijo Jesús, por lo Apóstoles, por su prima Isabel, por los novios de las bodas de Caná... No son cosas que hiciera por cumplir, o por quedar bien con los otros, eran cosas que estamos seguros que María, nuestra Buena Madre, hacía desde el corazón. Por eso Madre, al igual que Tú queremos estar siempre dispuestos a hacer cosas desde el corazón, a mirar por los demás y hacerlo de buena gana, a hacer cosas tan simples como saludar o dar los buenos días desde el corazón, preguntarles a nuestros amigos cómo se sienten, o llenar el vaso de agua al que se sienta a nuestro lado en la mesa antes que a nosotros. Queremos poner nuestro granito de arena para mejorar el día a día de los que nos rodean. Por eso hoy queremos ser AMABLES como Tú.



GUÍA DE ESTUDIO 04

TEMA: La fábula

¿Qué es la fábula?

Una fábula es una creación literaria generalmente breve y sencilla, escrita tanto en prosa como en verso y protagonizada por animales, objetos animados o personas, que a efectos del relato poseen capacidades comunicativas similares. Busca ilustrar mediante situaciones cotidianas costumbres o valores con la intención de dejar una enseñanza o mejor conocido como moraleja.

Fuente: <https://concepto.de/fabula-2/>

Características de la fábula

Las fábulas tienen unas características particulares que la convierten en un texto literario, estas características son:

- Protagonistas: en las fábulas sus protagonistas son animales, dado que llaman la atención de los niños para escuchar el relato.
- Intención: las fábulas han sido escritas con la finalidad de dejar una enseñanza sobre un tema particular.
- Relato breve: las fábulas son escritas como relatos breves que permitan mantener la atención de los niños y de manera rápida dar un final.

Partes de la fábula

Las fábulas están compuestas de cuatro (4) partes para darle un orden a su relato.

- Inicio: se presentan los personajes y se da el punto de partida al relato

- Nudo: es donde se presenta el problema o dificultad a resolver, esta situación debe ser solucionada por los personajes
- Final: donde se presentan las consecuencias de los actos realizados por los personajes.
- Moraleja: es la enseñanza que aporta al lector el relato

Tomado de <https://www.etapainfantil.com/fabulas-para-ninos>

Escriba en este espacio la profundización de los contenidos.]

EJEMPLOS DE APLICACIÓN

La liebre y la tortuga

Viendo una tortuga que una liebre se burlaba de sus lentos pies, la desafió a correr juntas para ver cuál de las dos llegaba antes a la meta. Eligieron por juez a la zorra y emprendieron a un tiempo la carrera.

Y sucedió que la liebre corrió en tan poco tiempo tanto trecho, que después de comer la hierba más jugosa del prado, sintió sueño y se acostó a dormir. La tortuga, entretanto, seguía su camino derecho, sin parar un instante. La liebre, confiada en su fácil triunfo, jugó luego con algunas compañeras que halló en el monte, merendó con ellas y se echó otra siesta. Concluida la siesta, en dos brincos se plantó en la línea de meta. Pero cuando llegó quedó sorprendida al ver que la tortuga ya estaba allí.

¿Cómo pudo ser eso? La tortuga, sin correr, pero sin perder la perseverancia, ganó la apuesta. Porque de nada vale correr, sino llegar a tiempo.

Fábula de Esopo



<https://elrincondelasmelli.blogspot.com/2017/12/fabula-la-liebre-y-la-tortuga-para.html?m=0>



La liebre y la tortuga

Había una vez una liebre muy vanidosa que se pasaba todo el día presumiendo de lo rápido que podía correr.

Cansada de siempre escuchar sus alardes, la tortuga la retó a competir en una carrera.

—Qué chistosa que eres tortuga, debes estar bromeando—dijo la liebre mientras se reía a carcajadas.

—Ya veremos liebre, guarda tus palabras hasta después de la carrera—respondió la tortuga.

Al día siguiente, los animales del bosque se reunieron para presenciar la carrera. Todos querían ver si la tortuga en realidad podía vencer a la liebre.

El oso comenzó la carrera gritando:

—¡En sus marcas, listos, ya!

La liebre se adelantó inmediatamente, corrió y corrió más rápido que nunca. Luego, miró hacia atrás y vio que la tortuga se encontraba a unos pocos pasos de la línea de inicio.

—Tortuga lenta e ingenua—pensó la liebre—. ¿Por qué habrá querido competir, si no tiene ninguna oportunidad de ganar?

Confiada en que iba a ganar la carrera, la liebre decidió parar en medio del camino para descansar debajo de un árbol. La fresca y agradable sombra del árbol era muy relajante, tanto así que la liebre se quedó dormida.

Mientras tanto, la tortuga siguió caminando lento, pero sin pausa. Estaba decidida a no darse por vencida. Pronto, se encontró con la

liebre durmiendo plácidamente. ¡La tortuga estaba ganando la carrera!

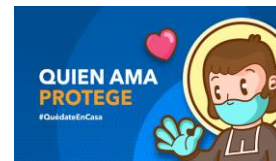
Cuando la tortuga se acercó a la meta, todos los animales del bosque comenzaron a gritar de emoción. Los gritos despertaron a la liebre, que no podía dar crédito a sus ojos: la tortuga estaba cruzando la meta y ella había perdido la carrera.

Moraleja: Ten una buena actitud y no te burles de los demás. Puedes ser más exitoso haciendo las cosas con constancia y disciplina que actuando rápida y descuidadamente.

EJERCICIOS DE PRÁCTICA

Con ayuda de mis padres realizo la lectura de la fábula que se encuentra en la página 70 del libro de lenguaje. Luego resuelvo en mi agenda los puntos de la página 71.





Bits de lectura

Retomemos todas las palabras claves trabajadas en nuestras guías de estudio. Con ayuda de tus padres elabora estas palabras en una lamina de cartulina o papel de 10 x 8 centrimetros y realiza lectura diaria minimo 2 veces al día.

tabla

datos

conclusiones

organizar

fábula

narración

moraleja

lectura

meta

río

territorio

nace

planta

ciclo

sol

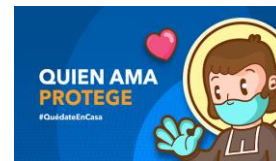
departamento

PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS.

LIBRO VAMOS A APRENDER: Libro de Lenguaje páginas 70 y 71

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

COLOMBIA APRENDE



https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U04_L04/L_G01_U04_L04_03_01.html

OTROS SITIOS WEB

La narración

<https://www.youtube.com/watch?v=Ef13IMC6uH4>

<https://www.youtube.com/watch?v=K2zbdpr8EjE>

ORGANIZADOR GRÁFICO O RUTINA DE PENSAMIENTO

En el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento deberás ubicar tú percepción, ideas, inquietudes y otras características, *que se consiguen al leer, repasar y analizar detalladamente esta GUIA DE ESTUDIO.*

Palabra – Idea - Frase



PALABRA

IDEA



FRASE

Palabra: escoge cinco (5) palabras que te hayan gustado de la fábula y escríbelas

Idea: escoge una idea de la fábula que te haya llamado la atención y escríbela

Frase: Inventa una frase con las palabras seleccionadas



Champagnat
te cuida **3**

1 “En cualquier situación penosa, **digamos siempre que se cumpla la santa voluntad de Dios.**”
(Carta 036; al H. Domingo, el 6 de marzo de 1834)

2 “**A menudo Dios logra sus propósitos** a pesar de que se le juzga lejano o ausente.”
(Carta 004; al Pbro. Simón Cattet, en mayo de 1827)

3 **Los cambios también nos permiten nuevas formas de solidaridad,** hospitalidad, esta es la fuerza de la fe que libera el miedo y aviva la esperanza.

4 Mantén activa tu creatividad, **piensa en positivo.**

Adecúa tu espacio!

5 **Que tenga luz natural,** apartado del ruido y en orden.

6 **Prepárate** en caso de emergencia

#quedateencasa
www.fmsnor.org