



“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

DOCENTE	Saider Hulizer Giraldo	ÁREA	Ciencias Políticas
E-MAIL	shgiraldo@fmsnor.org	GRADO	11

DBA	Argumento y cuestiono las consecuencias políticas, económicas y sociales de algunos conflictos geopolíticos desde finales del siglo XX hasta la actualidad a nivel mundial.		
LOGRO	Caracteriza algunos conflictos geopolíticos contemporáneos ocurridos en distintos continentes por la disputa de recursos naturales, intereses económicos, ideológicos y religiosos.		
COMPETENCIA	Defino y analizo dilemas de la vida en los que los valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto y propongo distintas opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos.		
OBJETIVO	Comprender y discutir algunos de los acontecimientos que se presentaron en la segunda mitad del siglo XX.		
CONCEPTO	Lógica, innovación y comunidad	EJE	Ciudadano ambiente activo
TEMA	Tensiones sociales y conflictos a partir de la segunda mitad del siglo xx	FECHA DE PUBLICACION	04 de abril
TIEMPO DE TRABAJO	Dos semanas	FECHA DE ENTREGA	15 de abril

MOMENTO EN TI

En momentos de ansiedad podemos perder el control de procesos tan asimilados y básicos como la correcta respiración, que puede aparecer entrecortada y causando sensación de ahogo en momentos estresantes.

A estos momentos, pararnos y retomar el control de nuestro cuerpo simplemente centrándonos en la respiración, puede ser la forma más sencilla de volver a un estado de calma y sosiego necesario para el estudio. Sabemos que respiramos de forma controlada y óptima cuando el abdomen trabaja mucho más que el pecho a la hora de inspirar y expirar.

Para realizar estas respiraciones y devolver el estado de calma, se recomienda que se haga tumbado, con una mano sobre el pecho y la otra sobre el abdomen, de forma que llegue un momento en el que podamos comprobar que la mano que sujeta al abdomen se mueve con más intensidad que la que se encuentra sobre el pecho. Para conseguirlo, inhala profundamente por la nariz durante aproximadamente 5 segundos, mantén el aire en la zona del vientre durante un par de segundos para luego, exhalarlo por la boca durante otros 5 segundos.

MOMENTO DE ORACIÓN

Amén.

Buenos días, Señor

Palabra de Dios (Mc. 4, 26-29)

También les dijo: “El Reino de Dios es como un hombre que echa una semilla en la tierra. Lo mismo si está dormido como si está despierto, si es de noche como si es de día, la semilla sin que él sepa cómo, germina y crece. La tierra por sí misma da el fruto: primero la hierba, luego la espiga, después el grano gordo en la espiga. Y cuando el fruto está maduro, el hombre echa la hoz porque es el tiempo de la cosecha.

Reflexión

Cada día que amanece es una oportunidad que Dios te da para empezar de nuevo. La vida, tu vida, es como esa semilla que va creciendo sin que apenas lo percibas. Aprovecha este día como si fuera el único que vas a vivir: mira la vida con ojos nuevos, ve el lado bueno de las cosas, disfruta de la amistad, de la compañía de aquellos a quienes amas y sé feliz. Al final del día, pon todo en manos de Dios con la confianza que da el saber que te ama inmensamente, así como eres.



DOCENTE	Saider Hulizer Giraldo	ÁREA	Ciencias Políticas
E-MAIL	shgiraldo@fmsnor.org	GRADO	11

TALLER DE TRABAJO 01

“Tensiones sociales y conflictos a partir de la segunda mitad del siglo xx”

1. Realiza un análisis de una página donde expliques con tus propias palabras las características del siglo XX
2. Expreso, a través de un escrito con coherencia y cohesión, el significado de “la guerra fría”, tomando como base la información del cuadro anterior que está en la guía de estudio.
3. Elabora un texto argumentativo de mínimo una hoja y media que dé cuenta de los múltiples acontecimientos de la segunda mitad del siglo XX a nivel mundial y su incidencia positiva o negativa para la humanidad.
4. Con base en el texto sobre la Perestroika, Glasnost que está en la guía de estudio, responde las siguientes preguntas: ¿en qué consistió cada una de las reformas instauradas por Gorbachov?, si Gorbachov no hubiera propuesto la Perestroika y la Glasnost, ¿crees que la URSS hubiera quebrado de igual forma? justifica tu respuesta.
5. A través de un organizador gráfico, explica algunas de las tensiones sociales y conflictos a partir de la segunda mitad del siglo XX.
6. Con base en el conflicto étnico que se originó en Rwanda, realiza un cuadro de tiempo donde describas los detalles según el orden en que fueron sucediendo los eventos que se refiere a este acontecimiento histórico.
7. Cadena de secuencias: La cadena de secuencias es un instrumento útil para representar cualquier serie de eventos que ocurre en orden cronológico o para mostrar las fases de un proceso. Consulta y profundiza sobre el conflicto Yugoslavo sintetiza la información a través de este organizador.
8. Retoma el texto ¿Por qué cayó la URSS? (lo encuentra en la guía de estudio 01) realiza una infografía de manera detallada.