



## “CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

DOCENTE	Saider Hulizer Giraldo	ÁREA	Ciencias Políticas
E-MAIL	shgiraldog@fmsnor.org	GRADO	11

DBA	Argumento y cuestiono las consecuencias políticas, económicas y sociales de algunos conflictos geopolíticos desde finales del siglo XX hasta la actualidad a nivel mundial.		
LOGRO	Caracteriza algunos conflictos geopolíticos contemporáneos ocurridos en distintos continentes por la disputa de recursos naturales, intereses económicos, ideológicos y religiosos.		
COMPETENCIA	Defino y analizo dilemas de la vida en los que los valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto y propongo distintas opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos.		
OBJETIVO	Analizar los cambios históricos en la economía colombiana en la segunda mitad del siglo XX y principios del siglo XXI		
CONCEPTO	Lógica, innovación y comunidad	EJE	Ciudadano ambiente activo
TEMA	La economía colombiana entre 1950 y 1991 • Neoliberalismo y globalización 1991 – 2012	FECHA DE PUBLICACION	25 DE MAYO
TIEMPO DE TRABAJO	DOS SEMANAS	FECHA DE ENTREGA	05 DE JUNIO

### Amabilidad

*Los evangelios no nos hablan explícitamente de la personalidad de María, no nos dicen si sonreía mucho o poco, si era más o menos alegre, o si era más o menos amable. Pero de sus actos podemos deducir que, sí que lo era, todo lo que hizo en su vida por los demás, por su marido José, por su prima Isabel, por su hijo Jesús, por lo Apóstoles, por su prima Isabel, por los novios de las bodas de Caná...*

*No son cosas que hiciera por cumplir, o por quedar bien con los otros, eran cosas que estamos seguros que María, nuestra Buena Madre, hacía desde el corazón.*

*Por eso Madre, al igual que Tú queremos estar siempre dispuestos a hacer cosas desde el corazón, a mirar por los demás y hacerlo de buena gana, a hacer cosas tan simples como saludar o dar los buenos días desde el corazón, preguntarles a nuestros amigos cómo se sienten, o llenar el vaso de agua al que se sienta a nuestro lado en la mesa antes que a nosotros. Queremos poner nuestro granito de arena para mejorar el día a día de los que nos rodean. Por eso hoy queremos ser AMABLES como Tú*





**“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”**

DOCENTE	Saider Hulizer Giraldo	ÁREA	Ciencias Políticas
E-MAIL	shgiraldog@fmsnor.org	GRADO	11

**GUIA DE ESTUDIO # 3 La economía colombiana entre 1950 y 1991, Neoliberalismo y globalización 1991 – 2012**

En Colombia, los ricos se creen ingleses, la clase media se cree gringa, los intelectuales se creen franceses y los pobres se creen mexicanos. (Jaime Garzó

*La división de tareas complejas en tareas simples, en las cuales uno puede volverse experto, es la fuente para lograr ‘la máxima mejoría en los poderes productivos del trabajo’. (Adam Smith)*

**Introducción**

**Una brevísima historia económica de Colombia**

En las primeras etapas de la República, la economía colombiana se caracterizaba por una economía agraria muy tradicional y con la escasa conexión entre las muy diversas regiones del país, dos características que se mantuvieron por mucho tiempo. Como en la colonia, el principal producto de exportación era el oro, aunque con un gradual aumento de la producción en Antioquia y un retroceso del Pacífico colombiano. El crecimiento económico durante la primera década del siglo XIX fue, sin embargo, muy lento.

Los grandes cambios vinieron a mediados del siglo XIX con el desarrollo de nuevos productos de exportación, entre ellos el tabaco, la quina, el café y una minería de oro y plata más moderna. Sin embargo, el despegue exportador solo vino con el café en las primeras tres décadas del siglo XX, con el auge de la zona cafetera central. El lento crecimiento económico que caracterizó la segunda mitad del siglo XIX fue reemplazado por una expansión rápida e importantes inversiones en la infraestructura del país.

La crisis mundial de los años treinta del siglo XX frenó las oportunidades de exportación y puso a la industria manufacturera y a los servicios modernos orientados hacia el mercado interno en el centro del desarrollo. Las iniciativas industriales se remontaban a experimentos pioneros de fines del siglo XIX y comienzos del XX. La industria y los servicios modernos fueron el eje de un proceso de un crecimiento económico rápido que se prolongó hasta los años 70.



## “CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

<b>DOCENTE</b>	Saider Hulizer Giraldo	<b>ÁREA</b>	Ciencias Políticas
<b>E-MAIL</b>	shgiraldog@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	11

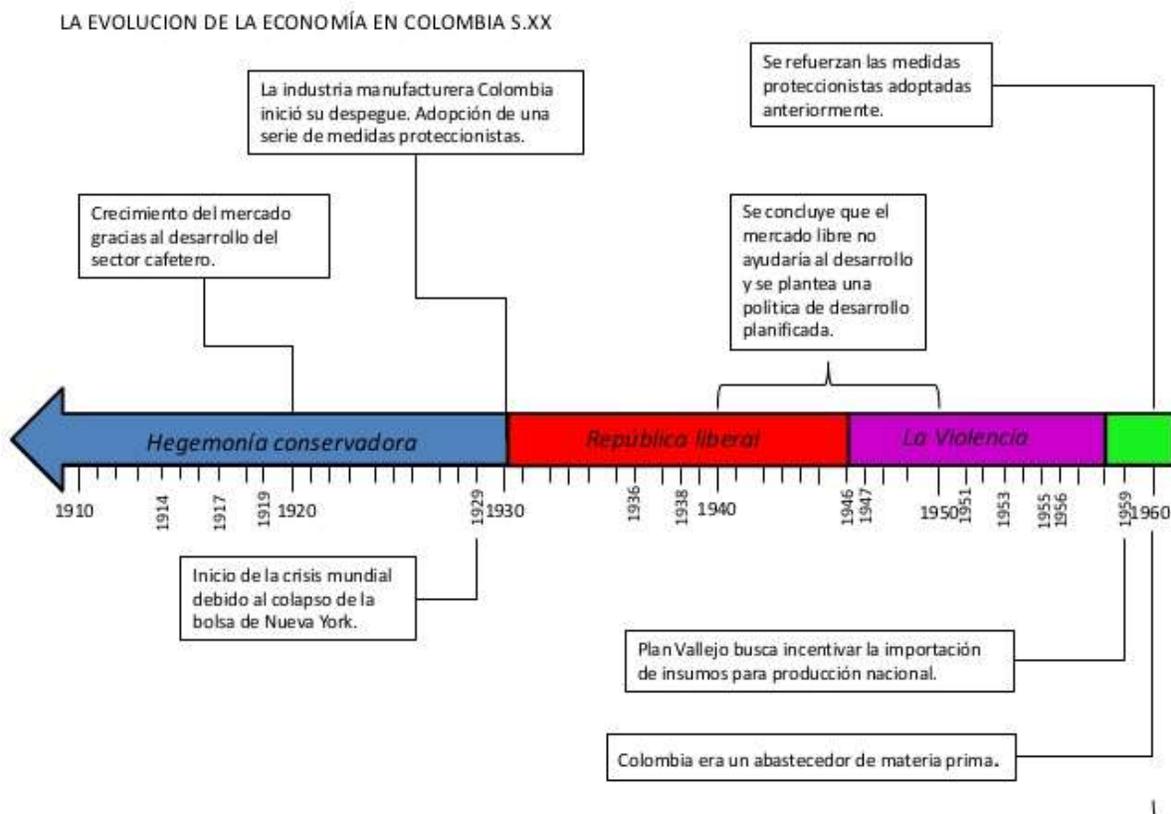
Estuvo acompañado por un esfuerzo relativamente exitoso por diversificar la base exportadora desde la crisis cafetera de mediados de los años 50.

Colombia se salvó en parte de la crisis latinoamericana de la deuda de los años 80, pero a partir de entonces entró en un proceso de menor expansión económica. La expectativa de que la apertura económica de comienzos de los años 90 acelerara el crecimiento no se realizó: alcanzó un 3,5% anual en 1990-2018 vs. 5,1% en 1950-1980. La causa básica de la desaceleración ha sido una fuerte y prolongada desindustrialización y dificultades del sector agropecuario para adecuarse a una economía más abierta. El gran cambio positivo ha sido la creciente importancia de los sectores petrolero y mineros, especialmente del primero, que se consolidó en las primeras décadas del siglo XXI.

José Antonio Ocampo, martes 23 de julio de 2019

- Con base en la lectura del artículo, extrae las ideas principales del texto.

### Economía en la segunda mitad del siglo XX





“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

DOCENTE	Saider Hulizer Giraldo	ÁREA	Ciencias Políticas
E-MAIL	shgiraldog@fmsnor.org	GRADO	11



© Can Stock Photo

**Resolvamos**

En la región de Vista Hermosa vive una comunidad dedicada a las actividades agrícolas. Esta comunidad es muy diligente, trabajadora y unida. La familia Rodríguez se ha dedicado por años a cultivar arroz, el cual utilizan para el consumo de las familias de la región y el mercado del departamento. En los últimos días se han enterado

por las noticias sobre la firma de un tratado del gobierno con un país vecino, que permite el ingreso de arroz a menor precio y en mayores cantidades. Frente a la situación la comunidad se ha reunido para conversar sobre la situación. En la reunión se presentan tres grupos así:

**Grupo 1** Integrado por las autoridades de la región y algunos grandes empresarios, quienes consideran que la medida favorece el desarrollo del país y la inclusión de este en el mercado internacional, por lo cual deben comenzar a hacer cambios de manera inmediata para ajustarse a los requerimientos del mercado mundial.

**Grupo 2** Integrado por pequeños cultivadores quienes manifiestan no estar en las mismas condiciones de desarrollo para competir frente a las multinacionales.

**Grupo 3** Integrado por un grupo de jóvenes que consideran que las actividades del campo deben modernizarse y que esta es la oportunidad para quienes la situación no representan ninguna preocupación. Considera que los cambios deben ser progresivos y ajustarse a la realidad de la comunidad, así como a sus necesidades.

De acuerdo a tu conocimiento y opinión:

1. Elabora un listado de las ventajas o desventajas que cada una de las opciones representa.
2. ¿Con cuál de los grupos te identificas? ¿Por qué?
3. Propón algunas medidas que como comunidad puedan tomar para garantizar el desarrollo y la estabilidad económica de la comunidad.



**“CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”**

<b>DOCENTE</b>	Saider Hulizer Giraldo	<b>ÁREA</b>	Ciencias Políticas
<b>E-MAIL</b>	shgiraldog@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	11

**Conceptualización**

**Colombia frente a la crisis de los años 80**

La represión por parte de las fuerzas del Estado en contra de los movimientos políticos de izquierda, obreros, campesinos y estudiantes, además de algunos particulares que tomaron por su cuenta la aplicación de medidas represivas contra los mencionados sectores, da inicio a la década de los años 80 en Colombia. El descrédito del Estado y el aumento del tráfico de drogas en las décadas del 70 y los 80 llevó al aumento de la violencia, pues la distribución de la droga en gran escala generó la creación de redes criminales reconocidas internacionalmente con los nombre de carteles de la mafia —principalmente en Medellín y en Cali—que usaron el soborno, el secuestro y el asesinato para intimidar a las instituciones políticas y judiciales; fenómeno que unido a la inestabilidad financiera incidió en el incremento de la inflación, reflejado en la pérdida del poder adquisitivo de la moneda. Así mismo, el flujo de dineros producto del narcotráfico tocó a personajes de la vida pública y actores de la confrontación armada. Los primeros fueron señalados por tener vínculos con los carteles, quienes ganaron favores de congresistas y políticos. Las denuncias de nexos entre la mafia, políticos y paramilitares, cobró la vida de funcionarios públicos, políticos de izquierda, líderes desmovilizados y población civil.

Por su parte, las fuerzas paramilitares para sufragar su campaña militar se dedicaron a producir la cocaína que se consumía en el mundo, fenómeno que no fue ajeno a las FARC.

De igual manera, la década de los ochenta fue una de las más ricas en materia de experiencias fiscales de toda nuestra historia. La acelerada expansión del sector público en dicho período y los desequilibrios financieros en medio de los cuales ella tuvo lugar, plantearon complejas situaciones a las que el país nunca había hecho frente, al menos en tal magnitud.

Para encarar los nuevos problemas, se crearon también novedosos mecanismos de política fiscal, en el marco de un proceso de creciente coordinación con las demás esferas de la política económica. Por ejemplo, en el último año del gobierno de Belisario Betancur Cuartas (1982-1986), hubo una gran crisis considerada catástrofe por el ministro de hacienda, pues se presentó un déficit doble en la balanza comercial y en la balanza de servicios; la cual fue explicada por varios factores:

- Crecimiento del servicio de la deuda externa por incrementos de la tasa de interés de los créditos.
- Caída de los ingresos por turismo (debido a la violencia).
- Reducción de remesas a Colombia de nacionales en el exterior.
- Mayor control al tráfico de estupefacientes que reducía el ingreso de dólares por este concepto.

Ante esta cruda realidad de la política cambiaria, se solicitó en 1985 un crédito con el Banco Mundial y otro con la banca comercial, que fueron destinados a financiar proyectos estatales. De este modo, Colombia logró en solo un año evitar una crisis cambiaria, controlar el déficit fiscal y superar la crisis del sistema financiero y, ante todo, evitar que el Fondo Monetario Internacional FMI interviniera en la política económica de manera directa. En 1986 asume el control del Estado Virgilio Barco Vargas (1986-1990), quien promovió una política de “pulso firme y mano tendida”, la cual encontró eco en el M-19 que inició un proceso de desmovilización que terminó en 1989; y un plan de modernización del Estado. En este mismo año, se realiza una gran transformación de la administración de impuestos nacionales, liderada por el Ministro de Hacienda, que para entonces era César Gaviria. Para algunos analistas económicos, fue una transformación necesaria que favoreció la política económica al introducir modificaciones al régimen impositivo del país: beneficia el ahorro y la capitalización empresarial. Además, rebaja impuestos a la sociedad anónima, elimina la doble tributación y la deducibilidad del interés, también estimula nuevas formas de inversión. Mientras que para la

## “CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”



<b>DOCENTE</b>	Saider Hulizer Giraldo	<b>ÁREA</b>	Ciencias Políticas
<b>E-MAIL</b>	shgiraldog@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	11

oposición dichas medidas eran la apertura a las políticas neoliberales y a capitales extranjeros que afectarían indiscutiblemente la industria nacional y el agro.

Durante este período presidencial se refleja que hay un aumento en el Salario Mínimo Legal Mensual Vigente (SMLV) en promedio, de un 202,35% con respecto al último año de presidencia de Betancur; sin embargo, el índice de precios al consumidor ha incrementado en un 177,85%, lo que nos da a entender que, aunque los colombianos recibían un salario más alto, este dinero les alcanza para comprar menos bienes y servicios. En este sentido, estaríamos haciendo referencia, a una mayor pérdida



del poder adquisitivo de la moneda, lo que significa que la gente compra menos bienes y servicios con el mismo dinero y en consecuencia desmejora sus niveles de vida.

### Colombia desde los años noventa

Frente a la coyuntura que causa la muerte del candidato electo Luis Carlos Galán, llega a la presidencia su jefe de debate y ex ministro de hacienda, Cesar Gaviria Trujillo (1990-1994); para luego sucederle Ernesto Samper Pizano (1994-1998) y concluir esta década con el presidente Andrés Pastrana Arango. (1998-2002).

En el plano económico, las medidas aplicadas se orientaron hacia la apertura económica. Ejemplo de ello son las múltiples reformas que se llevan a cabo (arancelaria, portuaria, cambiaria, tributaria – IVA-, al comercio exterior, a la inversión extranjera, a los planes de vivienda y la reforma laboral), que se visualizan claramente en “La revolución pacífica” del presidente Gaviria (1990-1994) y en “El Salto Social” de Ernesto Samper Pizano (1994-1998) con quien se flexibiliza aún más las condiciones de los trabajadores, al reducir la inflación mediante un “pacto social” de precios y salarios. Durante este periodo se dio una excesiva reevaluación real de la moneda frente al dólar, un crecimiento inconveniente del gasto público y una política monetaria demasiado permisiva.

De tal manera que se logró meter a partir de 1990 a Colombia en el grupo de países con inflaciones de un solo dígito y reabrir los canales de financiamiento internacional que para aquel año estaban virtualmente cerrados, según analistas económicos.

Fuente:

[http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes\\_Calidad/Modelos\\_Flexibles/Secundaria\\_Activa/Guias\\_del\\_estudiante/Ciencias\\_Sociales/CS\\_Grad](http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Ciencias_Sociales/CS_Grad)

### Influencia del Neoliberalismo en la economía colombiana

También conocido como “nuevo liberalismo” o “liberalismo tecnocrático”. Es la corriente económica y política inspirada y responsable del surgimiento de las ideas asociadas a liberalismo clásico o primer liberalismo desde las décadas de 1970 y 1980.



## “CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

<b>DOCENTE</b>	Saider Hulizer Giraldo	<b>ÁREA</b>	Ciencias Políticas
<b>E-MAIL</b>	shgiraldog@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	11

Los defensores del liberalismo apoyan una amplia liberación de la economía, el libre comercio en general y una drástica reducción del gasto público y la intervención del Estado en la economía en favor del sector privado, que pasar a desempeñar las competencias tradicionalmente asumidas por el Estado. Sin embargo, el uso y definición del término ha ido evolucionando en las últimas décadas y no hay un criterio unificado para determinar que es el “neoliberalismo”.

Originalmente el liberalismo era una doctrina filosófica económica surgida entre los eruditos liberales europeos en la década de 1930 que trataban de encontrar un “tercer camino” o un “camino entre medidas” de la disputa que en ese momento se libraba entre liberalismo clásico y la planificación económica.

El impulso de desarrollar esta nueva doctrina surgió del deseo de evitar nuevos fracasos económicos tras la Gran Depresión y el hundimiento económico vivido en los primeros años de la década de 1930, fracasos atribuidos en su gran mayoría al liberalismo clásico.

Historia Regional, Interpretación y argumentación/ Luis Fernando Anacona/ Dolly Berenice Coca

***No juzgues cada día por la cosecha que recoges, sino por las semillas que plantas”, Robert Louis Stevenson***

### RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

- <https://www.youtube.com/watch?v=ExGunwhV0-E>
- <https://www.youtube.com/watch?v=nYj64SFAAnM>
- <https://www.megustaleer.com.co/libros/la-economia-colombiana-del-siglo-xx/MCO-002140/fragmento/>
-



## “CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”

DOCENTE	Saider Hulizer Giraldo	ÁREA	Ciencias Políticas
E-MAIL	shgiraldog@fmsnor.org	GRADO	11

Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)



### RUTINA DE PENSAMIENTO: LA ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN

- 4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?
- 3 ¿Para qué me ha servido?
- 2 ¿Cómo lo he aprendido?
- 1 ¿Qué he aprendido?

# I.E CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## “CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA”



<b>DOCENTE</b>	Saider Hulizer Giraldo	<b>ÁREA</b>	Ciencias Políticas
<b>E-MAIL</b>	shgiraldog@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	11