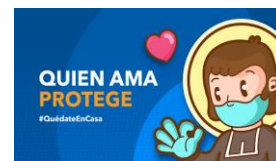




I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO



GUÍA DE ESTUDIO 03

Área de inglés
Fraternidad de Quinto

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Derly Moreno 5.1 – 5.2	3105528286	demorenor@fmsnor.org
Angelica Carrillo 5.3	3118439700	lacarrillo@fmsnor.org

ESTANDARES DE APRENDIZAJE

LOGRO:	Identifica y reconoce las palabras que hablan del contexto en el que se desarrolla a través de una canción y textos cortos.
DBA:	- Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés. - Produce un texto narrativo corto de manera oral y escrita el cual responde a el qué, quien, cuando y donde de un evento o anécdota en particular.
COMPETENCIAS:	- Puedo saludar de acuerdo con la hora del día de forma natural y apropiada. - Establezco la relación entre la línea de tiempo y el lugar descrito en un texto basado en una anécdota personal speaking and reading
OBJETIVO:	Elaboro un reloj con material que encuentre en casa y expone la forma correcta de decir las diferentes horas.

COMPONENTES METODOLÓGICOS

EJE:	Ciudadano ambiental activo
CONCEPTOS RELACIONADOS:	Relación: el lenguaje nos ayuda a establecer una relación entre el origen de un objeto y su función. Valor: el valor que se le da a un objeto va más allá del costo de sus partes originales.
TEMA:	The time.

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
martes, 18 de mayo de 2021	viernes, 28 de mayo de 2021	2 Semanas

VALOR DE LA SEMANA

AMOR A JESUS POR MARIA:

El Amor a Jesús por María nos da identidad, haciendo vida las actitudes que reconocemos en María, modelo perfecto del educador, estudiante y colaborador marista: respondiendo con fe al llamado de Dios en nuestra vocación, maravillándonos de la grandeza de Dios y su Obra, permitiendo que desarrollemos nuestra propia personalidad asociados a María, para hacer nacer a Jesús en sus corazones. Con este valor te invitamos a que al levantarte tu primera acción podría ser ofrecer el día totalmente a Jesús, en todo lo que digas, hagas y pienses. Ofrece tus ojos, tus oídos, tu mente, tu corazón, tus intenciones..., en una palabra, dale todo a través de su madre, María.

GUÍA DE ESTUDIO 03

TEMA:

The time

Las horas en inglés



- It's o'clock
- It's five past
- It's ten past
- It's a quarter past
- It's twenty past
- It's twenty-five past
- It's half past
- It's twenty-five to
- It's twenty to
- It's a quarter to
- It's ten to
- It's five to



AT + (la hora)

Utilizamos **AT** cuando queremos decir la hora de un evento.

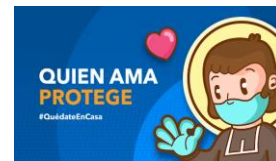
The class starts at seven o'clock.



IT IS / IT'S + (la hora)

Utilizamos **IT IS** o **IT'S** para decir la hora, o para responder a la pregunta:

What time is it? - It's ten to six.



Vocabulario básico en inglés relacionado con las horas

A continuación, te dejo un poco de vocabulario básico relacionado con las horas, como, por ejemplo, preguntar la hora en inglés:

- **What time is it? / What's the time?** – ¿Qué hora es?
- **Could you tell me the time please?** – ¿Puedes decirme la hora, por favor?
- **Twelve noon** (o solamente noon) – mediodía.
- **Twelve midnight** (o solamente midnight) – medianoche.
- **O'clock** – En punto.
- **Half Past** – Y media.
- **A quarter past** – Y cuarto.
- **A quarter to** – Menos cuarto.

Como decir las horas en inglés

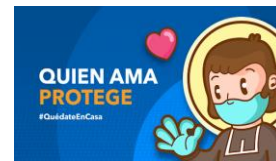
- **It's o'clock** – Son las en punto.
- **It's five past** – Son las y cinco.
- **It's ten past** – Son las y diez.
- **It's a quarter past** – Son las y cuarto.
- **It's twenty past** – Son las y veinte.
- **It's twenty-five past** – Son las y veinticinco.
- **It's half past** – Son las y media.
- **It's twenty-five to** – Son las menos veinticinco.
- **It's twenty to** – Son las menos veinte.
- **It's a quarter to** – Son las menos cuarto.
- **It's ten to** – Son las menos diez.
- **It's five to** – Son las menos cinco.

O'clock



Esta expresión significa «en punto» en español, y se utiliza para hablar de la hora cuando no ha transcurrido aún ningún minuto de la misma, por ejemplo «*It's three o'clock*» significa «Son las tres en punto».

El avión llega el sábado a las 3 en punto. – *The plane arrives on Saturday, at 3 o'clock.*



half past



Esta expresión significa que ha pasado media hora (o treinta minutos) después de la hora indicada. De este modo, 03:30 sería «*half past three*» (media hora pasadas las tres).

quarter past/quarter to

Estas expresiones en inglés se utilizan para hablar sobre un cuarto de hora, es decir quince minutos. Entonces, *quarter past* se refiere a «un cuarto pasadas...» y *quarter to* se refiere a «un cuarto para...». Aquí unos ejemplos de su uso.



02:45 – Tres menos cuarto / Un cuarto para las tres / *A quarter to three*



03:15 – Tres y cuarto / Un cuarto pasadas las tres / *A quarter past three*

(edufichas, s.f.) (lingokids, lingokids, s.f.)

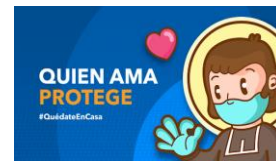
EJEMPLOS DE APLICACIÓN

What time is it?

  half past	  quarter to	  quarter past
  o'clock	  past	  to
 	 	

(lingokids, lingokids, s.f.)

EJERCICIOS DE PRÁCTICA



08:25





It's half past nine.

04:20



www.edufichas.com

12:15





It's twenty-five to eleven.

07:40



(edufichas, s.f.)

PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS.

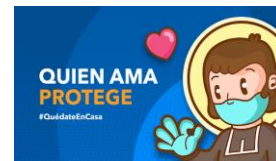
VOCABULARY: Escriba en este espacio los contenidos que se van a trabajar del libro.]

Spelling Bee
How do you spell?

Deletrea las palabras en inglés.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. balcony | 11. frightened |
| 2. basement | 12. helmet |
| 3. better | 13. go shopping |
| 4. bus station | 14. headache |
| 5. building | 15. island |
| 6. carefully | 16. kangaroo |
| 7. countryside | 17. laugh |
| 8. dangerous | 18. library |
| 9. downstairs | 19. market |
| 10. driver | 20. fair |
| 11. everything | 20. message |
| 12. exciting | |

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:



OTROS SITIOS WEB



ORGANIZADOR GRÁFICO O RUTINA DE PENSAMIENTO

En el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento deberás ubicar tú percepción, ideas, inquietudes y otras características, *que se consiguen al leer, repasar y analizar detalladamente esta GUIA DE ESTUDIO.*

INGRESA EL Nombre del organizador gráfico o rutina de pensamiento

Ginés Ciudad-Real Núñez

RUTINAS DE PENSAMIENTO

Pienso, me interesa, investigo

Pienso ¿Qué crees que sabes sobre este tema?	Me interesa ¿Qué preguntas o inquietudes tienes sobre este tema?	Investigo ¿Qué te gustaría investigar sobre este tema? ¿Cómo podrías investigarlo?



Champagnat te cuida

- 1 “En cualquier situación penosa, **digamos siempre que se cumpla la santa voluntad de Dios.**”
(Carta 036; al H. Domingo, el 6 de marzo de 1834)
- 2 “**A menudo Dios logra sus propósitos** a pesar de que se le juzga lejano o ausente.”
(Carta 004; al Pbro. Simón Cattet, en mayo de 1827)
- 3 **Los cambios también nos permiten nuevas formas de solidaridad,** hospitalidad, esta es la fuerza de la fe que libera el miedo y aviva la esperanza.
- 4 Mantén activa tu creatividad, **piensa en positivo.**

Adecúa tu espacio!

- 5 **Que tenga luz natural,** apartado del ruido y en orden.
- 6 **Prepárate** en caso de emergencia

#quedateencasa
www.fmsnor.org