



## GUIA DE ESTUDIO 06

Área de English  
Fraternidad de Segundo

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Lilly Stefanie Betancourt Santamaría	314 331 4887	<a href="mailto:lsbetancourts@fmsnor.org">lsbetancourts@fmsnor.org</a>

### ESTANDARES DE APRENDIZAJE

LOGRO:	Construye e identifica frases sencillas de forma oral y escrita sobre su cotidianidad.
DBA:	Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases.
COMPETENCIAS:	Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal.
OBJETIVO:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puedo entender nombres familiares, palabras y oraciones muy simples.</li> <li>• Puedo identificar vocabulario y lo relaciono en oraciones simples.</li> <li>• Puedo escribir oraciones cortas y simples para expresar mis ideas</li> </ul>

### COMPONENTES METODOLÓGICOS

EJE:	Active environmental citizen.
CONCEPTOS RELACIONADOS:	Value Relation
TEMA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Modal Verb (Can).</li> <li>✓ Expression (I want... I do not want)</li> </ul>

### TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
Lunes, 8 de junio de 2020	Viernes, 19 de junio de 2020	2 Semanas

### VALOR DE LA SEMANA

#### **SERVICIO – SERVICE**

*María, nuestra Buena Madre, fue siempre una mujer servicial. Desde el primer momento estuvo dispuesta a servir a Dios y a aceptar lo que tenía preparado para ella. Siempre estuvo atenta a las necesidades de su hijo, Jesús, y de sus amigos, los apóstoles, y de todos aquellos que la rodeaban, como nos cuenta el Evangelio en el pasaje de las bodas de Caná, donde preocupada por los novios convenció a Jesús para que les ayudara a resolver el problema que se les presentaba.*

*Por eso Madre hoy queremos estar atentos a las necesidades de todos los que nos rodean y ayudarles, queremos ser SERVICIALES como Tú.*



GUÍA DE ESTUDIO 05

- TEMA:
- ✓ Modal Verb (Can).
  - ✓ Expression (I want... I do not want)

✓ **Modal Verb (Can).**

El verbo "**can**" es un verbo modal que significa que algo es posible (*posibilidad*) o que alguien es capaz de hacer algo (*habilidad*). Este verbo se utiliza siempre acompañado de un verbo principal en su forma infinitiva. En los verbos modales la tercera persona del singular NO añade la "s" que incorporan los demás verbos en inglés.

El verbo "**can**" no tiene infinitivo (no existe "to can" con el significado de "poder", en todo caso con el significado de "meter algo en una lata o bote"); tan sólo tiene presente ("can") y pasado ("could"). Para construir el futuro se utiliza la combinación "to be able" (ser capaz) en su forma futura.

**EXAMPLES:**

I <b>can</b> play tennis.	Yo puedo jugar al tenis.
He <b>can</b> open the window.	Él puede abrir la ventana.
I <b>can</b> heard music.	Yo puedo oír música.
I <b>could</b> heard music.	Yo podía oír música.
I <b>will be</b> able to heard music.	Yo podré oír música.



ASPECTOS  
PARA TENER  
EN CUENTA

*"Solo vamos a trabajar el presente en afirmativo y negativo"*

**Can**      **Cannot / Can't**

I <b>can</b> answer the question.	Yo puedo contestar la pregunta.
He <b>can</b> open the window.	Él puede abrir la ventana.
<b>Can</b> you come with me?	¿Puedes venir conmigo?
You <b>cannot</b> enter in the party.	Ustedes no pueden entrar en la fiesta.
I <b>can't</b> lift this weight.	Yo no puedo levantar este peso.

(Mi Aula Fácil, s.f.)



✓ **Expression (I want... I do not want)**

**Want** es uno de los verbos ingleses más importantes, significa «querer» en español o castellano y es un verbo regular.

¿Cómo lo usamos?

- *Primera y segunda persona del singular y plural*

I <b>want</b>	Yo quiero.
You <b>want</b>	Tú quieres / Usted quiere.
We <b>want</b>	Nosotros queremos.
You <b>want</b>	Ustedes quieren.
They <b>want</b>	Ellos quieren.

Es importante tener en cuenta que cuando vamos a realizar **oraciones negativas** hacemos uso del auxiliar **do**:

Auxiliar

**Do**

En forma negativa

**Do not**

**Don't**

- *Tercera persona del singular.*

He <b>wants</b>	Él quiero.
She <b>wants</b>	Ella quiere.
He <b>wants</b>	Él quiere.
It <b>wants</b>	Ese/Eso/Esa/Esto/Esta quiere.

Es importante tener en cuenta que cuando vamos a realizar **oraciones negativas** hacemos uso del auxiliar **does**:

Auxiliar

**Does**

En forma negativa

**Does not**

**Doesn't**

**EXAMPLES:**

I <b>want</b> money!	¡Quiero dinero!
I <b>want</b> a car.	Quiero un coche.
I <b>want</b> to sleep.	Quiero dormir.
Sara <b>wants</b> to play.	Sara quiere jugar.
I <b>do not want</b> this hamburger.	No quiero esta hamburguesa.
She <b>does not want</b> help.	Ella no quiere ayuda.
I <b>do not want</b> coffee	No quiero café.
I <b>don't</b> want to go	No quiero ir.

  

**ASPECTOS  
PARA TENER  
EN CUENTA**

*“Solo vamos a trabajar Primera y segunda persona del singular y plural en oraciones afirmativas y negativas”*

(Apanishdict, s.f.)

**EJEMPLOS DE APLICACIÓN**

✓ **Modal Verb (Can).**

Habilidades

✓ I can sing very well  
 Puedo cantar muy bien

✓ She can drive a taxi  
 Ella puede conducir un taxi

Solicitudes

✓ Can you help me?  
 ¿Me puedes ayudar?

✓ Can you repeat?  
 ¿Puedes repetir?

Permisos

✓ Can I leave early?  
 ¿Puedo irme temprano?

✓ Can I use your car?  
 ¿Puedo usar tu auto?

Posibilidades

✓ He can win the race  
 Él puede ganar la carrera

✓ The bridge can fall  
 El puente se puede caer



✓ **Expression (I want... I do not want)**

1.	I <u>want to</u> have a picnic tomorrow.	
2.	George doesn't <u>want to</u> work on his garden.	
3.	Karen <u>want to</u> take her children to the zoo.	
4.	Mr. and Mrs. Sanders don't <u>want to</u> go to the movie theater.	
5.	Do you <u>want to</u> go to the shopping mall?	

**EJERCICIOS DE PRÁCTICA**

✓ **Modal Verb (Can).**

1. Realiza un cartel (en un octavo de cartulina) de con dibujos realizar mínimo 3 ejercicios haciendo uso del verbo modal CAN.

✓ **Expression (I want... I do not want)**

2. Realiza unos letreros con la expresión WANT en oraciones y toma fotografías con gestos que den a entender las oraciones realizar mínimo 3 ejercicios.

**PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS.**

**LIBRO VAMOS A APRENDER:** No hay libro de inglés.



## I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

### CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

#### GUÍA DE ESTUDIO



#### RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

COLOMBIA APRENDE

<https://dtml.org/es/actionverbs>

<https://www.youtube.com/watch?v=01GMp3jPu9U>

OTROS SITIOS WEB

<https://www.lingokids.com/es/app> (Aplicación en el celular) Anímate y juega.

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-idiomas/can-and-can--039-t>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ir0Mc6Qilo> (Practicar la canción)

[https://www.youtube.com/watch?v=EAFQ9Pj\\_hSM](https://www.youtube.com/watch?v=EAFQ9Pj_hSM)

<https://www.youtube.com/watch?v=rB4GnEBogKY>

<https://www.youtube.com/watch?v=6zeCcuUuQhA>

#### ORGANIZADOR GRÁFICO O RUTINA DE PENSAMIENTO

En el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento deberás ubicar tú percepción, ideas, inquietudes y otras características, *que se consiguen al leer, repasar y analizar detalladamente esta GUIA DE ESTUDIO.*



CUÁNTO APRENDIMOS

# Rutina de pensamiento



¿Qué sabemos?

¿Qué queremos saber?

¿Qué aprendimos?

[antiarnuneae3.wordpress.com](http://antiarnuneae3.wordpress.com)



**1** “En cualquier situación penosa, **digamos siempre que se cumpla la santa voluntad de Dios.**” (Carta 036; al H. Domingo, el 6 de marzo de 1834)

**2** “**A menudo Dios logra sus propósitos** a pesar de que se le juzga lejano o ausente.” (Carta 004; al Pbro. Simón Cattet, en mayo de 1827)

**3** **Los cambios también nos permiten nuevas formas de solidaridad,** hospitalidad, esta es la fuerza de la fe que libera el miedo y aviva la esperanza.

**4** Mantén activa tu creatividad, **piensa en positivo.**

**Adecúa tu espacio!**

**5** **Que tenga luz natural,** apartado del ruido y en orden.

**6** **Prepárate** en caso de emergencia

**#quedateencasa**

[www.fmsnor.org](http://www.fmsnor.org)