

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Sandra Milena Rojas Gonzales María Eugenia Cabezas Diana Milena Rubio Pardo	ÁREA	Ciencias Sociales - Ética
E-MAIL	smrojas@fmsnor.org mecabezasg@fmsnor.org dmrubio@fmsnor.org	GRADO	Tercero

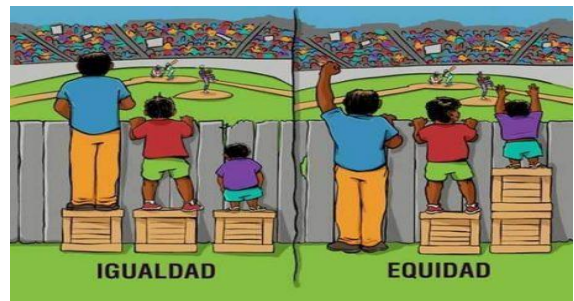
GUIA DE ESTUDIO 01

OBJETIVO	- Conocer el origen del universo y sus diversas teorías. - Reconocer el respeto y la convivencia familiar como valores éticos, siendo estos la base de una sociedad.		
CONCEPTO	CAMBIO - LÓGICA	EJE	CONOCIENDO MI ENTORNO
TEMA	El universo. ¿Sin respeto se podrá vivir en la escuela? • Importancia del respeto en la sociedad civil.	FECHA DE PUBLICACIÓN.	lunes, 26 de julio de 2021
TIEMPO DE TRABAJO	2 SEMANAS	FECHA DE ENTREGA	Viernes, 6 de agosto de 2021

VALOR DE LA SEMANA:

EQUIDAD

La equidad como valor humano busca implementar justicia e igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, respetando las características particulares para darle a cada uno lo que le corresponde o merece. Por ejemplo: una madre le dará más atención a su hijo pequeño debido a que necesita más dedicación que el hijo grande.



La equidad busca establecer o instituir una sociedad justa, tal como dice Aristóteles “la equidad es la Justicia aplicada al caso concreto. Muchas veces la rigurosa aplicación de una norma a los casos que regula puede producir efectos secundarios”. Como tal, la equidad se caracteriza por el uso de la imparcialidad para reconocer el derecho de cada uno, utilizando la equivalencia para ser iguales. Por otro lado, la equidad adapta la regla para un caso concreto con el fin de hacerlo más justo.

MOMENTO DE ORACIÓN



DOCENTE	Sandra Milena Rojas Gonzales María Eugenia Cabezas Diana Milena Rubio Pardo	ÁREA	Ciencias Sociales - Ética
E-MAIL	smrojas@fmsnor.org mecabezasg@fmsnor.org dmrubio@fmsnor.org	GRADO	Tercero



GUIA DE ESTUDIO (01)

TEMA

De noche, cuando alzamos la vista hacia el cielo vemos miles de puntitos que brillan: las estrellas, y también algunos planetas. Aunque no podamos abarcarlo todo con la mirada, estamos contemplando el **Universo**. El **Universo** está formado por todos los astros y el espacio que existe entre ellos.



El **Universo** es todo. Los **astros** son todos los cuerpos de gran tamaño que hay en el Universo. Estos pueden ser luminosos y no luminosos. Los astros luminosos son todos aquellos cuerpos que producen luz. Las **estrellas** son los únicos cuerpos luminosos del universo. Su tamaño es enorme, aunque varía de unas a otras. El Sol es un ejemplo de estrella.

Los astros no luminosos son aquellos que no producen luz. Entre los astros no luminosos podemos diferenciar los planetas, los satélites y los cometas.

- Los **planetas** son astros que giran en torno a una gran estrella, como la Tierra o Mercurio, que giren alrededor del sol.
- Los **satélites** son astros que giran alrededor de los planetas. La luna es un satélite de la Tierra.



DOCENTE	Sandra Milena Rojas Gonzales María Eugenia Cabezas Diana Milena Rubio Pardo	ÁREA	Ciencias Sociales - Ética
E-MAIL	smrojas@fmsnor.org mecabezasg@fmsnor.org dmrubio@fmsnor.org	GRADO	Tercero

- Los **cometas** son pequeños astros formados por hielo, polvo y gases, que giran alrededor del Sol. ¹

TEORIA DEL BIG-BANG

El Big Bang, literalmente gran estallido, constituye el momento en que de la "nada" emerge toda la materia, es decir, el origen del Universo.

Segun esta teoría (Big Bang Theory, no "big ban" como a veces se nombra), la materia era un punto infinitamente pequeño y de altísima densidad que, en un momento dado, explotó y se expandió en todas las direcciones, creando lo que conocemos como nuestro Universo, lo que incluye también el espacio y el tiempo. Esto ocurrió hace unos 13.800 millones de años. Los físicos teóricos han logrado reconstruir esta cronología de los hechos a partir de un 1/100 de segundo después del Big Bang.



Después de la explosión, al tiempo que el Universo se expandía (de la misma manera que al inflar un globo éste va ocupando más espacio), se enfrió lo suficiente y se formaron las primeras partículas subatómicas: Electrones, Positrones, Mesones, Bariones, Neutrinos,

Fotones y un largo etcétera hasta la más de 90 partículas conocidas hoy en día. Más tarde se formaron los átomos. Mientras, debido a la gravedad, la materia se fue agrupando hasta formar nubes de estos elementos primordiales. Algunas crecieron tanto que empezaron a surgir estrellas y formaron galaxias.

La Creación del Universo según el Génesis

La parte de la Biblia donde se habla de la creación del mundo es el llamado Génesis. El Génesis es el primer libro del Pentateuco, y por lo tanto también es el primer libro del Antiguo Testamento y del Tanaj judío.

¹ <https://briandadeluna.webnode.es/a1-el-sistema-solar/el-universo/>

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Sandra Milena Rojas Gonzales María Eugenia Cabezas Diana Milena Rubio Pardo	ÁREA	Ciencias Sociales - Ética
E-MAIL	smrojas@fmsnor.org mecabezasg@fmsnor.org dmrubio@fmsnor.org	GRADO	Tercero

El primer día, Dios creó los cielos y la tierra. La palabra cielo hace referencia a todo aquello más allá de la tierra, es decir, a todo aquello que se encuentra en el espacio ultraterrestre. En el primer día no se especifica de que está hecha la tierra, pero si se hace mención a que ya existe el agua. Luego Dios separó la luz de la oscuridad, nombró a la luz día y a la oscuridad la llamó noche.



El segundo día, Dios creó el cielo. El cielo funcionaba como una barrera que separaba el agua de la atmósfera terrestre, y el agua de la humedad que encontramos en el cielo, creando un firmamento.

El tercer día, Dios creó la tierra seca. Es decir, los continentes e islas que estaban encima de la superficie del mar. Dios llamó a las grandes masas de agua “mares” y a la tierra seca la llamó “tierra”. El mismo día Dios creó la vegetación, las plantas eran autosuficientes, y con ellas lleno de vida la superficie terrestre.



El cuarto día, Dios creó las estrellas y los cuerpos celestes que habitaban en el espacio. Gracias a ello el ser humano podía registrar el tiempo, especialmente gracias al Sol y a la Luna, que permitían saber si era de día o de noche.

El quinto día, Dios creó a todas las criaturas que habitaban en el mar, y al mismo tiempo también creó a las criaturas aladas. Todos estos animales son las primeras criaturas que recibieron la bendición de Dios. Todas ellas recibieron el don de poder reproducirse, gracias a lo cual podían perpetuar su especie.





DOCENTE	Sandra Milena Rojas Gonzales María Eugenia Cabezas Diana Milena Rubio Pardo	ÁREA	Ciencias Sociales - Ética
E-MAIL	smrojas@fmsnor.org mecabezasg@fmsnor.org dmrubio@fmsnor.org	GRADO	Tercero



El sexto día, Dios creó a todas las criaturas que viven en tierra firme, siendo uno de ellos el hombre. Dios diseñó al hombre a su imagen y semejanza, les bendijo para que se reprodujeran, llenaran la tierra, y la gobernarán sobre el resto de especies. En este día Dios termina con toda su obra, y pensó que todo lo creado era bueno de gran manera.

El séptimo día, Dios descansa debido a que su creación ya está terminada. Dios descansa el día 7, un día que es muy especial para el pueblo de Dios, al ser un día de descanso.

En estos siete días, Dios creó el mundo según la Biblia, formando en muy poco tiempo todo lo que conforma el universo.



EL RESPETO

El **respeto** es un valor **que** permite al ser humano reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos. Es decir, el **respeto** es el reconocimiento del valor propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad.

La liebre y la tortuga

Érase una vez una liebre que se burlaba de la lentitud con la que andaba la tortuga. Un buen día, la tortuga retó a la liebre a una carrera para mostrarle que podía ganarle, por lo que la liebre se echó a reír y aceptó sin pensarlo. Ambos animales se colocaron en sus posiciones listos para la salida, y cuando escucharon el grito de ¡fuera!, la liebre salió a toda velocidad; sin embargo, se detuvo en el camino y descansó un poco, mientras la tortuga avanzaba lentamente.

La liebre fue haciendo varios descansos, pues estaba segura de que ganaría sin el mayor esfuerzo. En su última parada, la liebre se quedó dormida y cuando abrió los ojos vio cómo la tortuga cruzaba la meta y ganaba la carrera. No lo podía creer, había perdido.



DOCENTE	Sandra Milena Rojas Gonzales María Eugenia Cabezas Diana Milena Rubio Pardo	ÁREA	Ciencias Sociales - Ética
E-MAIL	smrojas@fmsnor.org mecabezasg@fmsnor.org dmrubio@fmsnor.org	GRADO	Tercero

TALLER DE TRABAJO (01)**PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO**

Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)

**SEGUNDO PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO:**

Construye el universo con material del medio, señalando cada uno de los astros, se debe exponer a los compañeros, enviar la foto y vídeo de explicación quienes no ingresan a tutoría virtual. **NOTA** Este te sirve para el segundo taller, guárdalo.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Sandra Milena Rojas Gonzales María Eugenia Cabezas Diana Milena Rubio Pardo	ÁREA	Ciencias Sociales - Ética
E-MAIL	smrojas@fmsnor.org mecabezasg@fmsnor.org dmrubio@fmsnor.org	GRADO	Tercero

TERCER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO:

Elabora el juego de la escalera de la convivencia y juega en familia, toma una foto y anéxala al taller escribiendo como se sintió cada uno de los participantes. (la puedes hacer en 1/8 de cartulina). Si cae en los siguientes números: 5, 12, 18, 24, 30, 36, 44. Le puedes hacer preguntas sobre cómo es la convivencia, que es lo que más le gusta compartir en familia, que le disgusta que le manden en casa, con quien discute más, entre otras que debes escribir para tu juego sobre la convivencia.



RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.