I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	JOVANNA RUIZ –YEINE CONTRERAS	**ÁREA**	ESPAÑOL
E-MAIL	jpruiz@fmsnor.org 7.2 Y 7.3 ypmoraleschp@fmsnor.org (7.1)	**GRADO**	SÉPTIMO

GUIA DE ESTUDIO (01)

DBA	Establece conexiones entre los elementos presentes en la literatura y los hechos históricos, culturales y sociales en los que se han producido. Clasifica las producciones literarias a partir del análisis de su contenido y estructura en diferentes géneros literarios.			
LOGRO	Identifico la gramática como el proceso primordial en el aprendizaje de la lengua castellana, mediante la creación de textos propios que involucren la expresión oral y el uso correcto de la ortografía.			
COMPETENCIA	Desarrollo procesos de autocontrol, corrección lingüística y normas gramaticales en mi producción de textos orales y escritos. Utilizo estrategias descriptivas, explicativas y analógicas en mi producción de textos orales y escritos. Participo en discursos orales en los que evalúa aspectos relacionados con la progresión temática, manejo de la voz, tono, estilo y puntos de vista sobre temas sociales, culturales, políticos y científicos. Aplico de forma eficaz normas estructurales y gramaticales para la realización de trabajos escritos y lo hace en los tiempos establecidos y pactados previamente.			
OBJETIVO	Reconoce las características gramaticales del adjetivo reconociendo su valor sintáctico en la oración			
CONCEPTO	CAMBIO,LÓGICA,SISTEMA	**EJE**	CIUDADANO AMBIENTAL ACTIVO	
TEMA	GRAMÁTICA: EL ADJETIVO	**FECHA DE PUBLICACIÓN**.	lunes, 26 de abril de 2021	
TIEMPO DE TRABAJO	**2 Semanas**	**FECHA DE ENTREGA**	**viernes, 7 de mayo de 2021**	

VALOR DE LA SEMANA: **PRESENCIA**

La presencia es un valor que nos mantiene atentos a las necesidades de nuestros estudiantes, amigos, familiares y vecinos: brindando un tiempo más allá de nuestra dedicación, estableciendo relaciones basadas en el afecto, creando oportunidades para involucrarnos en sus vidas y acogerlos a ellos en las nuestras.

INVITACIÓN

Te invitamos a que realices una llamada a un ser querido, que por cuestión de la pandemia ha estado un poco lejano, para que él sienta el sentido de la presencia a través de un mensaje de aliento y afecto.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	JOVANNA RUIZ –YEINE CONTRERAS	**ÁREA**	ESPAÑOL
E-MAIL	jpruiz@fmsnor.org 7.2 Y 7.3 ypmoraleschp@fmsnor.org (7.1)	**GRADO**	SÉPTIMO

GUIA DE ESTUDIO (01)

TEMA	**GRAMÁTICA: EL ADJETIVO** Clasificación - Grados de adjetivo

INTRODUCCIÓN

En esta oportunidad hablaremos de los adjetivos y la función sintáctica que cumplen en las oraciones.

GRAMÁTICA: EL ADJETIVO[1]

¿Qué tipo de palabras son los adjetivos?

Los adjetivos son palabras que acompañan al nombre o sustantivo, añadiéndole información (origen, cualidades, estados de ánimo…) y completando su significado. Por ello, concuerdan en género y número con él.

- Por ejemplo:

Las casas blancas son las de mi familia.
Sust. Adj

En este caso el adjetivo (blancas) añade información sobre cómo es el sustantivo (casas). De tal forma, que nos sirve para identificar qué casas, entre todas las que hay, son a las que se refiere el hablante. Además, se aprecia que el adjetivo se encuentra en femenino y plural al igual que el sustantivo (concuerda en género y número).

Hay un grupo de adjetivos que no experimentan una diferenciación de género, aunque sí de número. Es el caso de los siguientes ejemplos:

ALEGRE	PERFECCIONISTA	INTERESANTE
FÁCIL	DIFÍCIL	GRIS
VALIENTE	BREVE	NARANJA
DÓCIL	GRANDE	AZUL

[1] https://www.mundoprimaria.com/recursos-lengua/adjetivos

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	JOVANNA RUIZ –YEINE CONTRERAS	**ÁREA**	ESPAÑOL
E-MAIL	jpruiz@fmsnor.org 7.2 Y 7.3 ypmoraleschp@fmsnor.org (7.1)	**GRADO**	SÉPTIMO

¿QUÉ TIPOS DE ADJETIVOS PODEMOS ENCONTRAR?

Existen diversas formas de clasificar a los adjetivos, algunas de ellas son:

La categoría de **adjetivos relacionales** que, si bien añaden una cualidad al sustantivo y lo delimitan, no se pueden graduar. Algunos ejemplos serían: solar, espacial…

La clasificación **por su origen** (si se han formado a partir de un sustantivo, un verbo u otro adjetivo, como es el caso de cultural, deseable…), **por su función** dentro de la oración (atributo, complemento predicativo…) o **por indicar procedencia** como es el caso de los **gentilicios.**

Hace tiempo se incluían **los adjetivos determinativos** (ahora se denominan exclusivamente determinantes) por su función de delimitar, presentar y acompañar al sustantivo concordando con él en género y número. Por ejemplo: la noche, alguna moneda…

De entre todos los tipos de adjetivos, los más comunes y que más se suelen distinguir son lo que forman la clasificación de **adjetivos calificativos**.

LOS ADJETIVOS CALIFICATIVOS

Este grupo es el más conocido de todos y el primero que se estudia cuando nos presentan a los adjetivos.

Los **adjetivos calificativos** son los que aportan claramente información sobre los sustantivos a los que acompañan y, según sea esta información, se pueden distinguir dos tipos: **los adjetivos explicativos y los adjetivos especificativos**.

- **Los adjetivos explicativos**.
- Son aquellos que indican alguna característica propia del sustantivo, algo que se presupone. También se les llama **EPÍTETOS**.

Algunos ejemplos:

- **Los adjetivos especificativos.**

Son aquellos que aportan alguna característica del sustantivo para diferenciarlo de los demás, para concretar a qué o quién se refiere el hablante dentro de un grupo de posibles sujetos.

Algunos ejemplos:

Cabe hacer un inciso para explicar la existencia de las **apócopes,** que son adjetivos que han perdido alguna de sus letras finales y cuya ubicación se sitúa delante del sustantivo al que complementan. Por ejemplo:

Adjetivo	Apócope	Oración
GRANDE	GRAN	Ha sido un gran día. (Adj. Sust.)
BUENO	BUEN	Te mereces un buen descanso. (Adj. Sust.)
MALO	MAL	He hecho un mal discurso. (Adj. Sust.)

¿Qué grados tienen los adjetivos?[2]

La intensidad con la que se expresa la o las características de los sustantivos puede graduarse en el caso **de los adjetivos calificativos**. De este hecho surgen los grados de los adjetivos que son: positivo, comparativo (superioridad, igualdad e inferioridad) y superlativo (absoluto y relativo).

LOS ADJETIVOS EN GRADO POSITIVO.

La cualidad que expresa el adjetivo se encuentra en este grado cuando no se le aplica ningún tipo de intensidad; por ejemplo: Ella es inteligente.

LOS ADJETIVOS EN GRADO COMPARATIVO.

La cualidad que expresa el adjetivo se intensifica al contrastar el sustantivo con otro sustantivo o cualidad. Hay tres posibilidades:

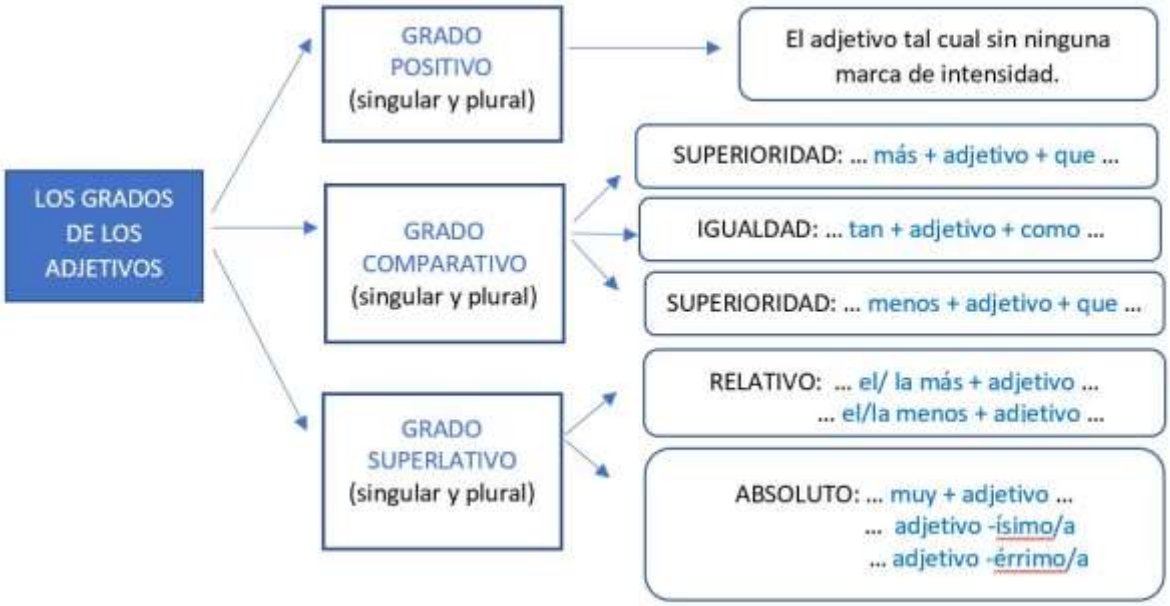
1. **Comparativo de superioridad**, por ejemplo: Ella es más valiente que tú.
2. **Comparativo de igualdad**, por ejemplo: Ella es tan valiente como tú.
3. **Comparativo de inferioridad**, por ejemplo: Ella es menos valiente que tú.

LOS ADJETIVOS EN GRADO SUPERLATIVO.

La cualidad que expresa el adjetivo se encuentra en el grado más alto y/o superior a todos los demás con los que se compara al sustantivo. Hay dos tipos:

1. **Superlativo relativo**, por ejemplo: Ella es la más alta de la clase. / Ella es la menos baja de la clase.

[2] https://www.mundoprimaria.com/recursos-lengua/adjetivos



2. **Superlativo absoluto**, por ejemplo: Ella es muy alta. / Ella es altísima.

En el siguiente esquema se aprecia de manera resumida la forma de componer cada uno de los grados:

GRADOS IRREGULARES DE ALGUNOS ADJETIVOS		
Positivo	**Comparativo**	**Superlativo**
GRANDE	MAYOR	MÁXIMO
PEQUEÑO	MENOR	MÍNIMO
BUENO	MEJOR	ÓPTIMO
MALO	PEOR	PÉSIMO
ALTO	SUPERIOR	SUPREMO
BAJO	INFERIOR	ÍNFIMO

Algunos adjetivos, como los de la tabla siguiente, presentan irregularidades a la hora de formar alguno de sus grados:

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	JOVANNA RUIZ –YEINE CONTRERAS	**ÁREA**	ESPAÑOL
E-MAIL	jpruiz@fmsnor.org 7.2 Y 7.3 ypmoraleschp@fmsnor.org (7.1)	**GRADO**	SÉPTIMO

.

PROFUNDIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.

PALABRAS CLAVES DE LA SEMANA

- **ADJETIVO**
- **GRAMÁTICA**
- **SUPERLATIVO**
- **POSITIVO**
- **DESCRIPCIÓN**
- **ATRIBUTO**
- **CUALIDAD**

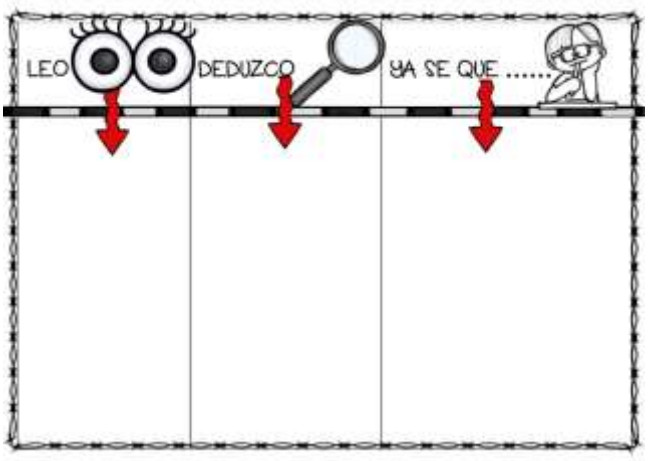
Enlace para resolver punto número 06 del taller de trabajo:

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	JOVANNA RUIZ –YEINE CONTRERAS	**ÁREA**	ESPAÑOL
E-MAIL	jpruiz@fmsnor.org 7.2 Y 7.3 ypmoraleschp@fmsnor.org (7.1)	**GRADO**	SÉPTIMO

https://www.aulafacil.com/cursos/lenguaje-secundaria-eso/lengua-2-eso/el-adjetivo-grados-del-adjetivo-l29426

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)
COMO PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO