



GUIA DE ESTUDIO 08

Área de English
Fraternidad de Segundo

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Lilly Stefanie Betancourt Santamaría	314 331 4887	lsbetancourts@fmsnor.org

ESTANDARES DE APRENDIZAJE

LOGRO:	Construye e identifica frases sencillas de forma oral y escrita sobre su cotidianidad.
DBA:	Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases.
COMPETENCIAS:	Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal.
OBJETIVO:	Emplea el abecedario en inglés a través del deletreo de palabras de diferentes categorías.

COMPONENTES METODOLÓGICOS

EJE:	Active environmental citizen.
CONCEPTOS RELACIONADOS:	Value Relation
TEMA:	✓ Expression (Would you like some..... Yes, please / No, thank you).

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
Martes, 23 de junio de 2020	Viernes, 03 de julio de 2020	2 Semanas

VALOR DE LA SEMANA

FUERTE – STRONG

María, nuestra Buena Madre, fue siempre una mujer fuerte. Pero su fortaleza no fue una fortaleza física, sino de espíritu. Durante toda su vida fue capaz de afrontar con fortaleza las dificultades y momentos duros que se le presentaron. Superó todos los momentos duros que se le presentaron, dio a luz a Jesús en establo, después no dudó en afrontar un duro viaje y huir a Egipto para proteger a su hijo recién nacido. Pero sobre todo fue capaz de estar siempre junto a Jesús incluso cuando lo abandonaron sus amigos, los discípulos, y tuvo que ver como lo maltrataron y lo crucificaron. Por eso Madre hoy queremos ser capaces de afrontar los problemas grandes o pequeños que se nos presentan en nuestra vida con fortaleza, queremos ser como FUERTES como Tú.





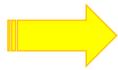
GUÍA DE ESTUDIO Elija un elemento.

TEMA: ✓ Expression (Would you like some..... Yes, please / No, thank you).

✓ Expression (Would you like some..... Yes, please / No, thank you).

La expresión:

Would you like some...?



Nos indica o traduce:

Quieres un poco...

Y las expresiones:

Yes, please.



Son la forma de dar respuesta a la pregunta, de manera positiva o negativa, según lo que nosotros queremos o deseamos.

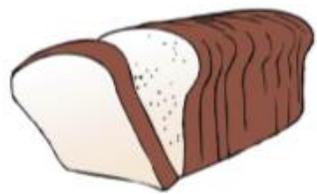
No, thank you / thanks.

Es necesario ir a nuestra guía y taller anterior, en el que trabajamos los alimentos o comidas, para trabajar estas expresiones.

Aquí debajo encontrarás el vocabulario nuevamente.



Salad
Ensalada



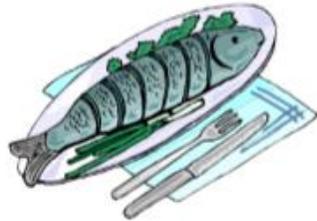
Bread
Pan



Spaghetti
Pasta/Espaguetis



Soup
Sopa



Fish
Pescado



Chicken
Pollo

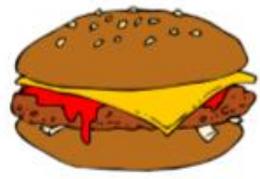
GUÍA DE ESTUDIO



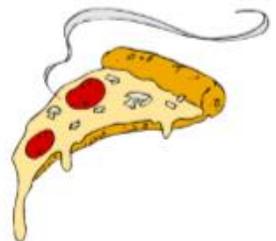
Hot Dog
Perro Caliente



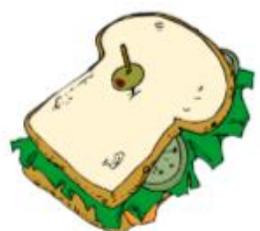
French Fries
Papas fritas



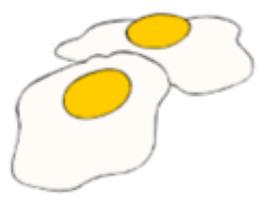
Burger
Hamburguesa



Pizza
Pizza



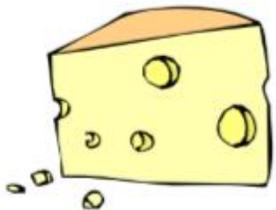
A Sandwich
Sandwich



Egg
Huevo



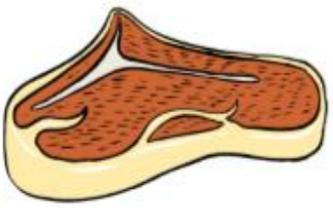
Cereal
Cereal



Cheese
Queso



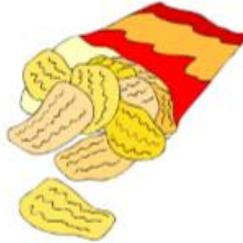
Rice
Arroz



Steak
Carne



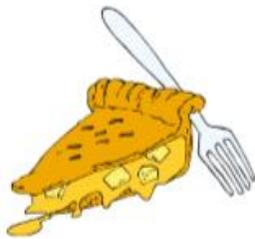
Nachos
Nachos



Potato chip
Paquete de papas



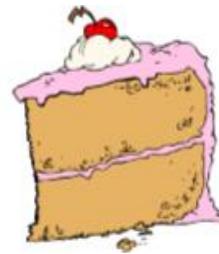
Jello
Gelatina



Pie
Tarta



Doughnut
Donald



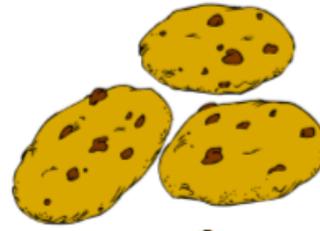
Cake
Torta



Pop Corn
Palomitas de maíz



Ice Cream
Helado



Cookies
Galletas



Soda
Gaseosa



Milk
Leche



Juice
Jugo



Water
Agua



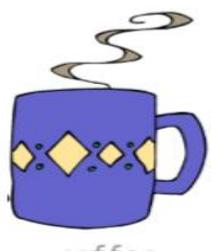
Lemonade
Limonada



Iced Tea
Té Frío



Tea
Té



Coffee
Café

Guía y taller de la semana 4 & 5.

EJEMPLOS DE APLICACIÓN

- ✓ Expression (Would you like some..... Yes, please / No, thank you).

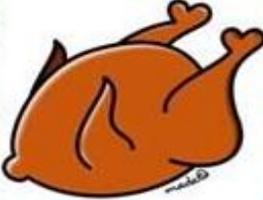
En las siguientes páginas encontraras unas imágenes para que practiques con tus padres la pregunta y la respuesta... Anímate y aprende de forma divertida.



GO FISH

Would you like...

Yes, please.



No, thank you.

some chicken?

Would you like...

Yes, please.



No, thank you.

some water?

Would you like...

Yes, please.

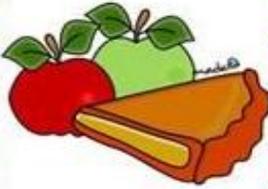


No, thank you.

some tea?

Would you like...

Yes, please.

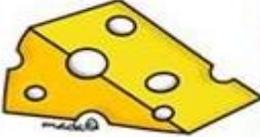


No, thank you.

some apple pie?

Would you like...

Yes, please.

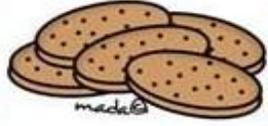


No, thank you.

some cheese?

Would you like...

Yes, please.

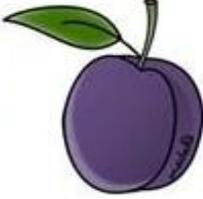


No, thank you.

some biscuits?

Would you like...

Yes, please.

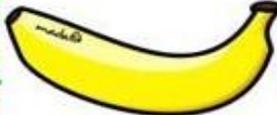


No, thank you.

a plum?

Would you like...

Yes, please.

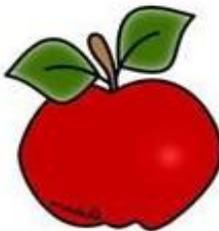


No, thank you.

a banana?

Would you like...

Yes, please.

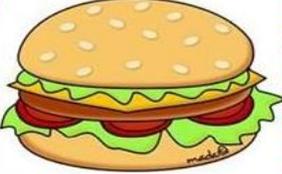


No, thank you.

an apple?

Would you like...

Yes, please.

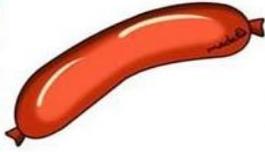


No, thank you.

a burger?

Would you like...

Yes, please.



No, thank you.

a sausage?

Would you like...

Yes, please.

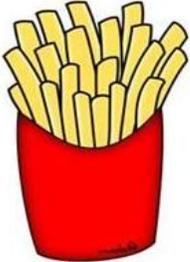


No, thank you.

some rice?

Would you like...

Yes, please.

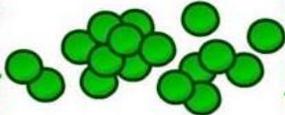


No, thank you.

some chips?

Would you like...

Yes, please.

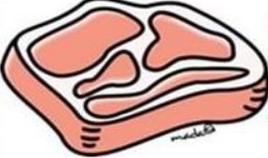


No, thank you.

some peas?

Would you like...

Yes, please.

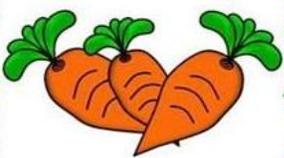


No, thank you.

some meat?

Would you like...

Yes, please.

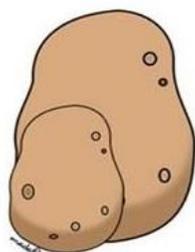


No, thank you.

some carrots?

Would you like...

Yes, please.

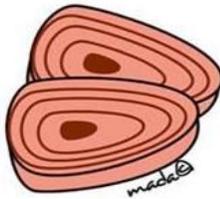


No, thank you.

some potatoes?

Would you like...

Yes, please.



No, thank you.

some tuna?

ISLCollective.com



EJERCICIOS DE PRÁCTICA

- **Expression (Would you like some..... Yes, please / No, thank you).**

1. Realiza unos letreros con la expresión **Would you like some...** en oraciones y toma fotografías con gestos que den a entender el tipo de respuesta afirmativa o negativa. (Puedes utilizar las Flash Card que hay en las dos páginas anteriores).

PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS.

LIBRO VAMOS A APRENDER:

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

COLOMBIA APRENDE

Capítulos de Bonny Bonita...

<https://www.youtube.com/watch?v=KUSCOY3t09k>

<https://www.youtube.com/watch?v=b6fgfENB-60>

OTROS SITIOS WEB

<https://www.lingokids.com/es/app> (Aplicación en el celular) Anímate y juega.

<https://www.youtube.com/watch?v=AgvV3xio594>

<https://www.youtube.com/watch?v=yWpEgMGo6zo> (Práctica la canción).

ORGANIZADOR GRÁFICO O RUTINA DE PENSAMIENTO

En el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento deberás ubicar tú percepción, ideas, inquietudes y otras características, *que se consiguen al leer, repasar y analizar detalladamente esta GUIA DE ESTUDIO.*

Según lo aprendido en la Guía de Estudio, deberás llenar en la rutina de pensamiento lo siguiente:

- En el lado de color rojo, te formularas la pregunta: **¿QUE NO SE Y NUNCA ME HE PREOCUPADO EN APRENDER?** Y así mismo darle respuesta a ello. Teniendo en cuenta: a qué debo dedicarle un tiempo reflexionando lo que no soy capaz de afrontar, no lo domino, tengo realmente dificultad en ello.
- En el lado de color amarillo, te preguntará **¿QUÉ ME GENERA DUDA?** Y así mismo darle respuesta a ello.
- En el lado de color verde, te preguntará **¿QUÉ SE O ENTIENDO?** Situando todo aquello que has aprendido.



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE
CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

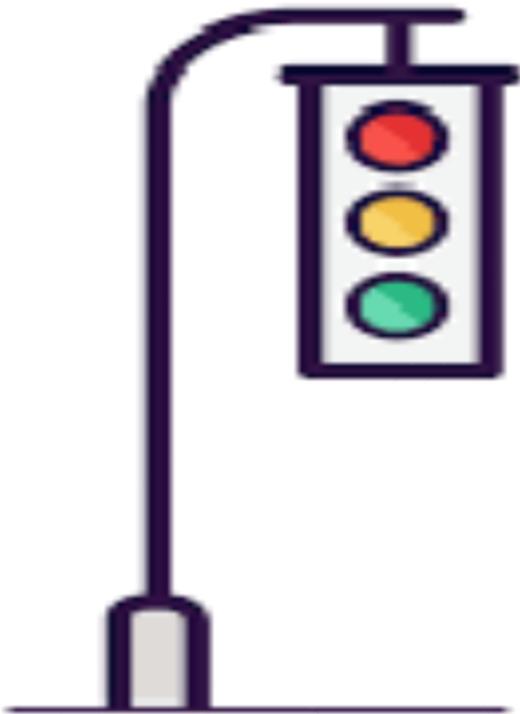


GUÍA DE ESTUDIO

SEMÁFORO



SEMÁFORO



Red rectangular box for notes.

Orange rectangular box for notes.

Green rectangular box for notes.



1 “En cualquier situación penosa, **digamos siempre que se cumpla la santa voluntad de Dios.**” (Carta 036; al H. Domingo, el 6 de marzo de 1834)

2 “A menudo **Dios logra sus propósitos** a pesar de que se le juzga lejano o ausente.” (Carta 004; al Pbro. Simón Cattet, en mayo de 1827)

3 **Los cambios también nos permiten nuevas formas de solidaridad**, hospitalidad, esta es la fuerza de la fe que libera el miedo y aviva la esperanza.

4 Mantén activa tu creatividad, **piensa en positivo.**

Adecúa tu espacio!

5 **Que tenga luz natural**, apartado del ruido y en orden.

6 **Prepárate** en caso de emergencia

#quedateencasa

www.fmsnor.org