

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE



TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Harry Mesa Mora – Mónica Andrea Gómez Baquero	ÁREA	Matemáticas – tecnología.
E-MAIL	hmesam@fmsnor.org magomezba@fmsnor.org	GRADO	Undécimo

TALLER DE TRABAJO 04

DBA	Plantea situaciones problemáticas del contexto matemático y tecnológico que implican la exploración de posibles correlaciones entre las variables estudiadas en el plan de recolección de datos, bajo los conceptos de población, muestra, método para recolectar la información (encuestas, observaciones o experimentos simples) para posibles acciones que se realicen para preservar el ambiente de acuerdo con normas y regulaciones sobre el impacto ambiental que producen los desechos tecnológicos en nuestro país.		
LOGRO	Determinar las variables estudiadas en el plan de recolección de la información, bajo los conceptos de población, muestra, método para recolectar datos (encuestas, observaciones o experimentos simples) aplicando herramientas tecnológicas necesarias para su desarrollo.		
COMPETENCIA	Describo tendencias que se observan en conjuntos de variables relacionadas con las nociones básicas relacionadas con el manejo de información como población, muestra, variable aleatoria, distribución de frecuencias, parámetros y estadígrafos bajo el contexto de símbolos que se utilizan para representar algoritmos mediante diagramas de flujo.		
OBJETIVO	Reconocer los gráficos de dispersión, la correlación lineal y el concepto de regresión lineal a partir de situaciones e identifica aplicaciones tecnológicas que permitan realizar estos procesos.		
CONCEPTO	Lógica – Innovación - Comunidad	EJE	Ciudadano Ambiental Activo
TEMA	CORRELACIÓN DE GRÁFICOS DE DISPERSIÓN Y REGRESIÓN LINEAL	Fecha de publicación	martes, 8 de junio de 2021
Tiempo de trabajo	2 Semanas	Fecha de entrega	viernes, 18 de junio de 2021

MOMENTO EN TI

POSICIÓN DE EQUILIBRIO SENTADOS

Nos sentamos sobre una manta o esterilla (también puede utilizarse un banco de meditación) de forma que las rodillas siempre queden menos elevadas que la pelvis. La espalda debe permanecer recta, sin necesidad de apoyarla, como si un hilo imaginario atado a la nuca sostuviera el cuerpo en verticalidad. Las manos se colocan abiertas sobre las piernas o una sobre otra en el regazo formando un «cuenco». La cabeza estará ligeramente recogida hacia atrás y el mentón con una suave inclinación hacia abajo, orientando la mirada a una distancia de un metro de uno mismo, con los ojos cerrados o entreabiertos. Siempre esbozando una sutil sonrisa.

Palabras para interiorizar: TODO CAMBIA EN TI.

Diremos en alto varias veces las palabras para interiorizar correspondientes a la sesión, las interiorizaremos y reflexionaremos sobre ellas.

MOMENTO DE ORACIÓN

Oh Señora mía! ¡Oh Madre mía! Yo me ofrezco enteramente a ti y en prueba de mi filial afecto te consagro en este día, mis ojos, mis oídos, mi lengua, mi corazón; en una palabra, todo mi ser. Ya que soy todo tuyo Oh Madre de bondad, guárdame y defiéndeme como a pertenencia y posesión tuya.
AMÉN.



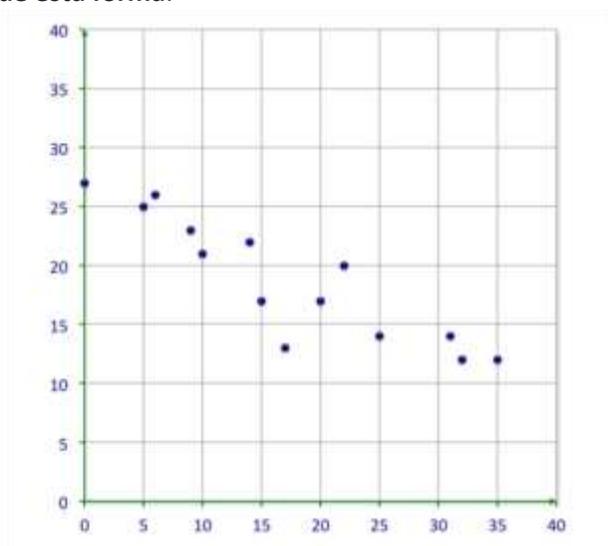
DOCENTE	Harry Mesa Mora – Mónica Andrea Gómez Baquero	ÁREA	Matemáticas – tecnología.
E-MAIL	hmesam@fmsnor.org magomezba@fmsnor.org	GRADO	Undécimo

TALLER DE TRABAJO 04

TEMA

CORRELACIÓN DE GRÁFICOS DE DISPERSIÓN Y REGRESIÓN LINEAL

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.
2. Describa con sus propias palabras **qué es un gráfico de dispersión y para qué se utiliza.**
3. Realice un **mapa mental sobre correlación**, su concepto, tipos y características.
4. Observe el siguiente diagrama de dispersión. **Mencione qué tipo de correlación es y por qué lo cataloga de esta forma.**



5. Realice un gráfico que represente una **regresión lineal** y describa qué es, para qué sirve y cómo funciona.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*



DOCENTE	Harry Mesa Mora – Mónica Andrea Gómez Baquero	ÁREA	Matemáticas – tecnología.
E-MAIL	hmesam@fmsnor.org magomezba@fmsnor.org	GRADO	Undécimo

6. Elabore el diagrama de dispersión con los siguientes datos y describa qué tipo de correlación observa entre las variables. Justifique su respuesta.

Años de estudio (x)	Prejuicios (y)
10	1
3	7
12	1
11	2
6	5
8	4
4	8

7. A partir de la anterior información, halle el coeficiente de correlación r y de acuerdo con el resultado mencione si el tipo de correlación hallado coincide con lo predicho en el punto anterior. **(Tenga en cuenta la clasificación según el resultado del coeficiente y el ejemplo de la guía).**



Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación

8. Prediga a partir de **regresión lineal** el valor de la variable dependiente (y) cuando $x=3$ y $x=7$ de la anterior situación, es decir, **¿cuántos prejuicios tiene aproximadamente una persona con 3 y 7 años de estudio?** (Tenga en cuenta el ejemplo de la guía).

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.