



<b>DOCENTE</b>	Derly Moreno	<b>ÁREA</b>	inglés
<b>E-MAIL</b>	demorenor@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	sexto

GUIA DE ESTUDIO (07)			
<b>DBA</b>	Identifica y utiliza palabras familiares y frases cortas sobre rutinas diarias y preferencias.		
<b>LOGRO</b>	Expresa de forma oral y escrita sobre sí mismo y situaciones de su diario vivir, haciendo uso de los tiempos y vocabulario pertinentes.		
<b>COMPETENCIA</b>	-Identifico el significado adecuado de las palabras en el diccionario según el contexto. (Reading) -Describo con frases cortas personas, lugares, objetos y situaciones que me son familiares teniendo en cuenta el tiempo gramatical correcto. (writing) - Respondo con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares. (speaking)		
<b>OBJETIVO</b>	Redacto oraciones cortas utilizando el presente perfecto en inglés.		
<b>CONCEPTO</b>	Sistema – Función – Lógica.	<b>EJE</b>	La persona como ser social
<b>TEMA</b>	Present perfect	<b>FECHA DE PUBLICACIÓN.</b>	lunes, 19 de octubre de 2020
<b>TIEMPO DE TRABAJO</b>	2 Semanas	<b>FECHA DE ENTREGA</b>	viernes, 30 de octubre de 2020

**VALOR DE LA SEMANA:**

**RESPONSABILIDAD**

La **responsabilidad** es un valor que está en la conciencia de la persona, que le permite reflexionar, administrar, orientar y valorar las consecuencias de sus actos, siempre en el plano de lo moral. Una vez que pasa al plano ético (puesta en práctica), se establece la magnitud de dichas acciones y de cómo afrontarlas de la manera más positiva e integral. La persona responsable es aquella que actúa conscientemente siendo él la causa directa o indirecta de un hecho ocurrido. Está obligado a responder por alguna cosa o alguna persona. También es el que cumple con sus obligaciones o que pone cuidado y atención en lo que hace o decide.



<b>DOCENTE</b>	Derly Moreno	<b>ÁREA</b>	inglés
<b>E-MAIL</b>	demorenor@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	sexto

GUIA DE ESTUDIO (07)

**TEMA PRESENT PERFECT**

**INTRODUCCIÓN**

El present perfect se utiliza para referirse a acciones que empezaron en el pasado y que continúan en el presente. En español equivale en la mayoría de sus usos al pretérito perfecto en español: yo he comido, tú has comido, él ha comido, etc.



They **have painted** their bedroom.  
Han pintado su habitación.



She **has written** several novels.  
Ha escrito varias novelas.

• **ESTRUCTURA DEL PRESENT PERFECT**

<b>I</b>	<b>HAVE</b>
<b>YOU</b>	<b>HAVE</b>
<b>HE</b>	<b>HAS</b>
<b>SHE</b>	<b>HAS</b>
<b>IT</b>	<b>HAS</b>
<b>WE</b>	<b>HAVE</b>
<b>YOU</b>	<b>HAVE</b>
<b>THEY</b>	<b>HAVE</b>

**THIRD PERSON**  
(tercera persona)

**To Walk, "present perfect"**

<b>Afirmativa</b>	<b>Negativa</b>	<b>Interrogativa</b>
I have walked	I haven't walked	Have I walked?
<b>You</b> have walked	You haven't walked.	Have you walked?
<b>He, she, it</b> has walked	He, she, hasn't walked	Has he, she, it walked?
<b>We</b> have walked	We haven't walked	Have we walked?
<b>You</b> have walked	You haven't walked	Have you walked?
<b>They</b> have walked	They haven't walked	Have they walked?

(Iewolang, s.f.)



<b>DOCENTE</b>	Derly Moreno	<b>ÁREA</b>	inglés
<b>E-MAIL</b>	demorenor@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	sexto

<b>Afirmativa</b>		
<b>Sujeto</b>	<b>to have</b>	<b>past participle</b>
She	has	visited.
<b>Negativa</b>		
<b>Sujeto</b>	<b>to have + not</b>	<b>past participle</b>
She	has not (hasn't)	visited.
<b>Interrogativa</b>		
<b>to have</b>	<b>sujeto</b>	<b>past participle</b>
Has	she	visited?

- Al igual que el resto de tiempos verbales, las oraciones interrogativas en **present perfect** también cuentan con sus propias **respuestas cortas**.

ADVERB	SUBJECT	AUXILIARY
Yes,	I	have
	you	
	he	
	she	has
	it	
	we	
	you	have
	they	

ADVERB	SUBJECT	AUXILIARY
No,	I	haven't
	you	
	he	
	she	hasn't
	it	
	we	
	you	haven't
	they	



Have you **locked** the door? **Yes, I have.**  
(tú) ¿Has cerrado la puerta? Sí.



Has he **broken** the window? **No, he hasn't.**  
(él) ¿Ha roto la ventana? No.



<b>DOCENTE</b>	Derly Moreno	<b>ÁREA</b>	inglés
<b>E-MAIL</b>	demorenor@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	sexto

## IRREGULAR ENGLISH VERBS

**Las Reglas:** 1) Muchos verbos tienen más de un significado, y la lista no abarca todos. 2) La pronunciación es muy importante y tiene que aprenderse. 3) Memorizar vocabulario es bueno. 4) Hay muchos verbos irregulares que no están en la lista. La mayoría no son necesarios.

Infinitive	Past Simple	Past Participle	Spanish
be	was / were	been	ser, estar
become	became	become	convertirse en, hacerse
begin	began	begun	empezar, comenzar
bite	bit	bitten	morder
blow	blew	blown	soplar
break	broke	broken	romper
bring	brought	brought	llevar, traer
build	built	built	construir
buy	bought	bought	comprar
can	could	been able	poder
catch	caught	caught	coger, atrapar, tomar
choose	chose	chosen	elegir, escoger
come	came	come	venir
cost	cost	cost	costar
cut	cut	cut	cortar
do	did	done	hacer
draw	drew	drawn	dibujar
drink	drank	drunk	beber
drive	drove	driven	conducir
eat	ate	eaten	comer
fall	fell	fallen	caer
feel	felt	felt	sentir
fight	fought	fought	pelear, luchar
find	found	found	encontrar
fly	flew	flown	volar



<b>DOCENTE</b>	Derly Moreno	<b>ÁREA</b>	inglés
<b>E-MAIL</b>	demorenor@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	sexto

PROFUNDIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.

El presente perfecto se utiliza para:

Expresar una acción que se ha realizado en algún punto indeterminado del pasado que tiene un resultado en el presente. No es importante saber en qué momento exacto ocurrió la acción.



She **has made** her bed.

*Ha hecho la cama.*

*En un principio la cama se encontraba sin hacer pero en algún momento del pasado, no sabemos cuándo, se ha hecho y el resultado actual es que la cama está hecha.*



He **has watered** the plants.

*Ha regado las plantas.*

*En algún momento del pasado, no es importante cuándo, se han regado las plantas ya que la regadera está casi vacía. El resultado actual es que alguien ha regado las plantas.*

Expresar experiencias.



She **has flown** in a balloon, she **has done parachuting** and she **has swum** with dolphins.

*Ha volado en globo, ha hecho paracaidismo y ha nadado con delfines.*

*Todas estas actividades las ha hecho en algún momento del pasado, pero no especifica cuándo se han realizado exactamente por no ser un hecho relevante dentro de este contexto. Es decir, se enfatiza la acción pero no el momento concreto en el que la acción ha tenido lugar.*

(lewolang, s.f.)



DOCENTE	Derly Moreno	ÁREA	inglés
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org	GRADO	sexto

Referirse a una misma acción que ha tenido lugar en diferentes momentos del pasado, es decir, que ha ocurrido más de una vez.



I **have lost** my wallet four times.  
 He **perdido** mi cartera cuatro veces.

En este caso, la acción ha tenido lugar en repetidas ocasiones, no tiene importancia en qué momento concreto sucedieron sino la acción en sí misma (perder la cartera).



I **have seen** the film twice.  
 He **visto** la película dos veces.

En este caso, la acción ha tenido lugar un par de veces en el pasado. Así pues, lo importante no es cuándo ha sucedido sino la acción en sí misma (ver la película).

Acciones que empezaron en algún punto concreto del pasado y que continúan en el presente.

Ocurre la acción

La acción continúa teniendo lugar



Mary **has worked** in a bank since 1999.  
 Mary **trabaja / ha trabajado** en un banco desde 1999.

Mary empezó a trabajar en el banco en un punto concreto del pasado (1999) y en el presente continúa trabajando en el mismo sitio.

## ¡Recuerda!

El tiempo verbal **present perfect** (yo he cantado) sirve para expresar acciones que se desarrollan en el pasado con resultados visibles en el presente. También pueden hacer referencia a una misma acción que ha ocurrido más de una vez en el pasado o a acciones que empezaron en el pasado, pero continúan en el presente.



<b>DOCENTE</b>	Derly Moreno	<b>ÁREA</b>	inglés
<b>E-MAIL</b>	demorenor@fmsnor.org	<b>GRADO</b>	sexto

	STRUCTURE	EXAMPLES
AFFIRMATIVE	Sujeto + have / has + verbo (past participle) + (compl.)	I <b>have ridden</b> a horse many times. <i>He montado a caballo muchas veces.</i>
NEGATIVE	Sujeto + have / has + verbo (past participle) + (compl.)	We <b>haven't finished</b> our homework. <i>No hemos terminado nuestros deberes.</i>
INTERROGATIVE	Have / Has + sujeto + verbo (past participle) + (compl.)?	<b>Have you seen Joe?</b> No, I haven't. <i>(tú) ¿Has visto a Joe? No.</i>

**RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:**



Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)  
**COMO PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO**

DOCENTE	Derly Moreno	ÁREA	inglés
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org	GRADO	sexto



Before learning ask yourself ...

What do you see?	What do you think is going on?	What does it make you wonder?

After learning ask yourself ...

What do you see now?	What is going on?	What do you still wonder?

