

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Hno. Alexnys Flores Espinoza	ÁREA	ERE - Ética
E-MAIL	haflores@fmsnor.org	GRADO	Octavo



GUIA DE ESTUDIO (02)

OBJETIVO	Desarrollar la capacidad de confrontar la visión cristiana con las visiones de otras confesiones religiosas, presentes en el contexto sociocultural y religioso.		
CONCEPTO	COMUNICACIÓN: Comparte y escucha con respeto, experiencias religiosas. AMBIO: Reconoce y valora las diferentes celebraciones religiosas. CONTEXTO: Comprende la importancia enriquecedora del pluralismo en nuestro contexto	EJE	“LA PERSONA COMO SER SOCIAL”
TEMA	“La religión como concreción de la fe humana”	FECHA DE PUBLICACIÓN.	25 de Octubre 2021
TIEMPO DE TRABAJO	2 semanas.	FECHA DE ENTREGA	05 de noviembre 2021

VALOR DE LA SEMANA:



CONSERVACIÓN AMBIENTAL:

Cuidar y valorar los recursos naturales para las futuras generaciones. Así pues, tenemos el deber de valorar el agua ahorrándola y no derrochándola cuando se cepillen, se duchen o hagan uso de ella en cualquier otra actividad para su beneficio. Al igual con la electricidad deben apagar las luces de sus habitaciones, desconectar los electrodomésticos cuando no se usen. Con pequeñas acciones suceden grandes transformaciones.

¡Los Maristas cultivamos el amor por la tierra!



DOCENTE	Hno. Alexnys Flores Espinoza	ÁREA	ERE - Ética
E-MAIL	haflores@fmsnor.org	GRADO	Octavo

MOMENTO DE ORACIÓN**LO IMPERCEPTIBLE**

Lo nuevo se asoma, imperceptible.
Un grano de mostaza hace árbol cobijando aves.
Una pizca de levadura hace salir lo potente y alimenta.
Un gesto en silencio cambia la jornada.
Una pregunta desinstala.
Un sí cambia la historia.
Un te amo sincero arropa la pena y la alegría.
Un susurro al oído serena la tormenta.
Una buena noticia da vida.
Un aroma a jazmín perfuma el alma.
Un abrazo restaura y convoca a la fiesta.
Un detalle hace del amor, carne.
Una y todas las voces, el evangelio.
Lo nuevo se asoma, imperceptible, a nuestro lado.



DOCENTE	Hno. Alexnys Flores Espinoza	ÁREA	ERE - Ética
E-MAIL	haflores@fmsnor.org	GRADO	Octavo

**TEMA****“LA RELIGIÓN COMO CONCRECIÓN DE LA FE HUMANA”****➤ ¿QUÉ SE ENTIENDE POR RELIGIÓN?**

Entiendo que la religión como creencia puede ser fundamento de la formación humana. Las creencias religiosas entrañan una cosmovisión; implican un sentido de la vida, comportan una ética individual y social, llevan consigo un proyecto de articulación de la convivencia.

Históricamente es innegable que las creencias religiosas han sido fundamento de la formación humana. El hecho de que el hombre se interroga por cuestiones que trascienden los límites de la razón y de la ciencia. Que a lo largo de la historia de la cultura el hombre se pregunte y quiera saber sobre algo que excede las posibilidades y los límites del conocimiento natural humano. Ante esas preguntas encontramos diversos tipos de respuestas en la historia de la cultura. Durante siglos, y para millones de hombres, las religiones han sido, y siguen siendo para buena parte de la humanidad, una forma de respuesta.

➤ ¿QUÉ SE ENTIENDE POR HECHO RELIGIOSO?

El hecho religioso en cuanto tal comprende así mismo la aceptación y el rechazo de los mensajes o inspiraciones que basan las religiones, e incluso la lucha y la controversia entre la creencia y el increencia. Todo ello forma la parte más honda del hecho religioso humano.

El “hecho religioso” es, pues, en primer lugar, un fenómeno de la conciencia o del pensamiento, que comprende en su diversidad no sólo las distintas formas de aceptación de la transcendencia, sino también las distintas formas de rechazo y de crítica intelectual de las religiones. Precisamente lo característico del hecho religioso en el occidente durante los últimos siglos -y no digamos en España- ha sido su conflictividad. En segundo lugar, el hecho religioso comprende la constatación y contenido de los grandes mensajes que constituyen la substancia doctrinal de las grandes religiones. En occidente hablamos por su codificación escrita de las religiones del Libro. Así mismo, es preciso destacar en el hecho religioso la singularidad de los fundadores de las grandes religiones, cuya vida y peripecia histórica viene a formar parte del contenido religioso por su carácter paradigmático y magisterial.

➤ FORMACIÓN HUMANA:

La formación integral del ser humano comprende su desarrollo en cinco fases: 1) físico o somático, 2) técnico o productivo, 3) intelectual o científico, 4) ético o moral, 5) estético o del sentimiento.

EL CONOCIMIENTO DEL HECHO RELIGIOSO ES UN COMPONENTE BÁSICO DE LA FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA:



DOCENTE	Hno. Alexnys Flores Espinoza	ÁREA	ERE - Ética
E-MAIL	haflores@fmsnor.org	GRADO	Octavo

Al decir componente básico se quiere decir que ese conocimiento es la base o condición previa para la comprensión correcta de otros conocimientos, y en definitiva para la mejor autocomprensión o conocimiento de nuestro propio modo de pensar y de ser, sea cual fuere.

Al fijar la posición “Educación Integral”. Se resalta que el conocimiento del hecho religioso es componente básico de un tipo de educación o formación humana que atienda equilibradamente a todos sus aspectos posibles, a los enumerados en el punto anterior, esto es, que no sea arbitrariamente reductora de la personalidad humana.

➤ **EL BUDISMO:**

El Budismo va más allá de una religión y es más bien una filosofía o “un estilo de vida”. Es una filosofía porque la filosofía “significa amor por la sabiduría en general” y el movimiento budista se puede resumir como:

1. Llevar una vida moral.
2. Ser conscientes de los pensamientos y acciones.
3. Desarrollar la sabiduría y la comprensión.

El budismo explica el propósito de la vida en sí, explica la aparente injusticia de la vida y la desigualdad en todo el mundo y al mismo tiempo proporciona un código de práctica o un estilo de vida que conduce a la verdadera felicidad.

Una de las enseñanzas fundamentales de Buda es conocida como las *Tres Características de la Existencia*. Explica cómo es la naturaleza del mundo percibido y de todos los fenómenos de este. Estos están sujetos a tres características:

1. La Impermanencia
2. La Insustancialidad
3. La Insatisfactoriedad

La práctica budista considera que el factor último de liberación del individuo no consiste en un mero conocimiento lógico o teórico de estas tres realidades, sino en su comprensión y aceptación emocional interna auténtica y plena, consecuente con la actitud en la vida.

IMPERMANENCIA (Transitoriedad – Cambio):

El budismo afirma que tanto nuestra realidad interior como el mundo externo, están siempre en un estado de cambio permanente. La estabilidad, sea en los átomos, en las cordilleras montañosas, o aún en nosotros mismos es una ilusión. Según la doctrina budista, ninguno de nosotros es física, emocional ni mentalmente la misma persona que éramos hace años. Ni siquiera hace minutos o un sólo instante. Todas las situaciones, todas las entidades, todos nuestros pensamientos y todos nuestros estados de ánimo nacen, ganan fuerza, se deterioran y desaparecen. Para el budismo, somos seres cambiantes en un mundo cambiante. Por eso no nos es posible encontrar seguridad permanente ni certidumbre absoluta, incluso en el más próximo futuro.



DOCENTE	Hno. Alexnys Flores Espinoza	ÁREA	ERE - Ética
E-MAIL	haflores@fmsnor.org	GRADO	Octavo

INSUSTANCIALIDAD: (Carencia de un sí-mismo perdurable, de un yo, de un mí. Ausencia de un alma. Carencia de una existencia intrínseca. No-yo):

la insustancialidad, es el elemento más importante y característico de las enseñanzas budistas, y es lo que distingue al budismo respecto al resto de religiones. Por eso al Buda se le llama a veces *Anattā-vadi* (el maestro de la Insustancialidad). Es también sin lugar a duda, el aspecto más difícil de asimilar correcta y plenamente para sus seguidores.

La Insustancialidad no es equivalente a la aniquilación de la personalidad ni al nihilismo, ya que no se afirma la inexistencia de la persona, sino la inexistencia de una sustancia, esencia, o entidad intrínseca duradera en la persona. El budismo considera yo, me y mi como convenciones e ideas relativas necesarias para poder operar en la vida diaria. En la terminología budista se le denomina una verdad convencional en contraposición a una verdad última o absoluta. Ambas coexisten en la realidad, no obstante, sólo vivimos una de ellas a causa de la ignorancia sobre ello.

INSATISFACTORIEDAD: (Insatisfacción. Sufrimiento. Incomodidad. Dolor. Intranquilidad. Imperfección. Malestar. Desilusión. Fricción. Pesar. Frustración)

Si la Insustancialidad es una de las enseñanzas más importantes del Budismo, entonces la eliminación o extinción de *Duhkha* (Insatisfactoriedad) es su principal y más importante **objetivo**. La búsqueda de una felicidad no condicionada fue el propósito que empujó a Gautama a su gran búsqueda espiritual. En la doctrina budista se hace indispensable aceptar la existencia de esa insatisfacción en la vida que aparece de manera intermitente, y por tanto, que el sufrimiento es una realidad inherente a existir y universal. Aunque Buda reconoció y animó a conservar los estados y momentos felices (buena situación económica, buena salud, etc.)

Para el budista, la insatisfactoriedad es el resultado de no actuar ni pensar de manera que sea realmente consecuente con las realidades de Anitya y Anātman. Es el resultado de tener una actitud que admite la posibilidad de una satisfacción duradera o de la existencia de un ser, un "yo", al que proteger o beneficiar. Así, la consecuencia de no aceptar Anitya, la Impermanencia, es que experimentamos momentos de inseguridad, decepción, frustración o dolor cuando la transitoriedad o cambio se nos manifiesta en el transcurso de la vida. Y la consecuencia de no aceptar Anātman, la Insustancialidad, la ilusión del "yo", es que a veces en la vida nos resistimos o luchamos internamente contra todo lo que interpretamos o creemos ver como un posible ataque o una injusticia, de la vida misma en ocasiones, hacia este "yo".

Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)

COMO PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Hno. Alexnys Flores Espinoza	ÁREA	ERE - Ética
E-MAIL	haflores@fmsnor.org	GRADO	Octavo



COMPOSTELA EN RUTA

PIENSO

ME INTERESA

INVESTIGO

maristas

<http://aggiornamento1314.blogspot.com.es>

TALLER DE TRABAJO (02)

1. Describe que es la religión para ti a la luz del texto
2. ¿Qué se entiende por Hecho Religioso?
3. ¿Qué papel ocupa la religión en tu vida?
4. ¿Cuál crees que es el rol que ocupa la religión en Colombia hoy?
5. ¿Cuál es el rol de la Educación Religiosa en la educación integral de los seres humanos?

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. ¿Cuáles son las tres características fundamentales de la enseñanza budista según lo leído en la guía?
7. ¿Por qué el budismo es considerado una filosofía de vida y no una religión?



DOCENTE	Hno. Alexnnys Flores Espinoza	ÁREA	ERE - Ética
E-MAIL	haflores@fmsnor.org	GRADO	Octavo

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. describe una de las tres actitudes presentes en el ser humano según el budismo a la luz de lo referenciado en la guía de estudio:

- Impermanencia:
- Insustancialidad:
- Insatisfactoriedad:

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se **envía sólo una vez**. La primera entrega es la que se evalúa.

“Cuando vemos más allá de unas simple
nubes negras en el cielo, descubriremos que
siempre habrá un sol brillando para nosotros
y un arcoíris que nos sonríe”

DOCENTE	Hno. Alexnys Flores Espinoza	ÁREA	ERE - Ética
E-MAIL	haflores@fmsnor.org	GRADO	Octavo



ASLAMIENTO EN CASA DE UNA PERSONA CON COVID-19



Sigue las indicaciones pertinentes del médico.



Comunícate con el paciente a través del celular y recuerda que la puerta de su habitación debe permanecer cerrada.



Lava tus manos constantemente con agua y jabón antes y después de tener contacto con la persona con COVID-19.



Lo más recomendable es que el paciente no salga de su habitación; si lo hace, debe usar mascarilla.



Si es posible, reserva un cuarto de baño para él. En caso contrario, desinfectalo con solución clorada.