



TALLER INTEGRADO DE TRABAJO 07

Fraternidad de Segundo

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Ana maría Sáenz	321 480 6944	amsaenzr@fmsnor.org
Jenny Liliana Morales	321 294 0838	Jlmoralesm@fmsnor.org
Helena Alegria	310 854 3476	epalegria@fmsnor.org

COMPONENTES METODOLÓGICOS

EJE:	CONOCIENDO MI ENTORNO
CONCEPTOS CLAVES:	CAMBIO
	LOGICA
PROYECTO:	GENERANDO

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
17 DE AGOSTO	28 DE AGOSTO	2 Semanas

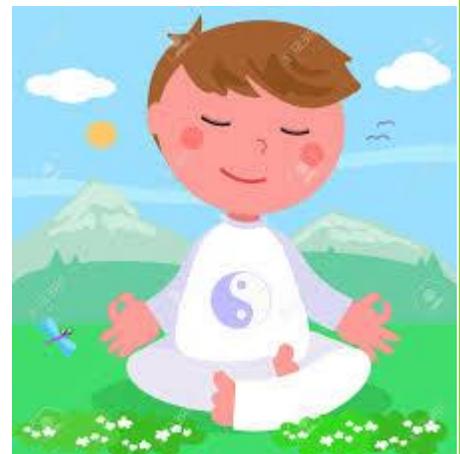
MOMENTO DE ESPIRITUALIDAD

PROYECTO EN TI VAMOS A REALIZAR UN EJERCICIO DE RESPIRACION MANOS BAJO LA PANZA

1. De pie, sentada o acostada, pon tu mano izquierda en tu estómago, justo abajo del ombligo. Pon la mano derecha encima. Empuja con firmeza.

2. Trae la conciencia a tu barriga y respira despacio y profundo hasta que te sientas tranquila, inhalando por la nariz y exhalando por la boca.

Este ejercicio: • Baja la energía que se acumula en tu cabeza – pensamientos caóticos– al cuerpo. • Te ayuda a conciliar el sueño. • Te reconecta con el cuerpo mientras lo relaja





ORACIÓN

MICKY



Querido Dios:
Abro mi corazón a ti,
mostrándote mi ignorancia,
mis dudas y temores;
pues ante ti puedo reflejarme
tal como soy,
con la confianza de que por ello
no me sentiré juzgada por ti.

Gracias por llenar mi corazón
de amor, gozo y paz
para que yo pueda ver el verdadero valor
en personas y situaciones que a diario afronto,
encontrar felicidad en lo que hago,
y sentir paz a lo largo del día.

Gracias por manifestarte
en los deseos de mi corazón;
tus bendiciones iluminan mi vida
y dan fuerza a mi fe.

Permíteme compartir con otros
tu amor sencillo y generoso
para que sepan que tu amor trasciende
religión, raza y todas las diferencias.

TALLER INTEGRADO DE TRABAJO 06



Antes de iniciar

APRECIADO ESTUDIANTE.

En este momento, para desarrollar el taller, debiste haber repasado la guía de estudio, las páginas del libro del Ministerio de Educación Nacional e ingresado a los links sugeridos (si te fue posible) y realizado LA RUTINA DE PENSAMIENTO:

Si ya realizaste lo anterior, ¡manos a la obra con el taller! Se deben desarrollar todos los puntos de las diferentes áreas en un mismo trabajo con letra clara y muy ordenadamente, dejando espacio suficiente entre cada uno para que se facilite su revisión y valoración

Cuando hayas terminado todo el taller anexa ahí mismo las 4 rutinas de pensamiento marcadas con el nombre de la materia, (matemáticas, español, sociales, ciencias), organiza un solo archivo, conviértelo todo a PDF y envíalo solo a tu director de grupo escribiendo en el asunto tu nombre y grado al que perteneces, ejemplo: JAMES RODRIGUEZ, GRADO 5-1.

Recuerda que si te surge alguna inquietud te puedes comunicar con tu directora de grupo en los horarios establecido.

¡AHORA SÍ, ADELANTE!

Área de Matemáticas - Tecnología

- 1. ¿Qué proposición sobre las franjas amarillas en la bandera de Suecia es correcta?
Escoje 1 respuesta: 1. Las dos franjas amarillas en la bandera de Suecia son paralelas entre sí
2. Las dos franjas amarillas en la bandera de Suecia son perpendiculares entre sí
3. Las dos franjas amarillas en la bandera de Suecia no son paralelas ni perpendiculares entre sí



- 2. Mírate al espejo y dibújate utilizando únicamente líneas rectas y perpendiculares. Recuerda que los detalles de tu rostro, manos y pies también deben ser dibujados.

Área de Español - Artes

- 1. ¿En que influye el acento en nuestra cultura?
2. Se ha descubierto una nueva región en Colombia, en la cual sus habitantes tienen un acento que combina el de dos regiones del país, que regiones crees que se combina en su acento y como se pronunciarían?

Área de Ciencias Sociales - Ética

- 1. ¿Cómo puedo observar la lógica en y el cambio en la evolución del transporte?
2. A través de los tiempos, los medios de transporte han evolucionado, en este momento hay un medio de transporte que puede viajar por medio marítimo, aéreo, terrestre y además de esto, puede meterse dentro

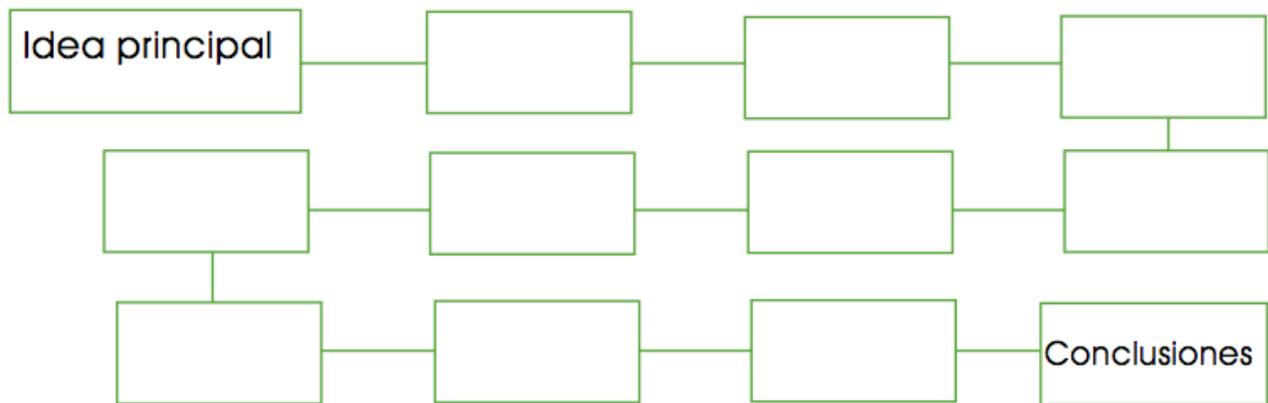


de la tierra. ¿cómo crees que sería este nuevo medio de transporte? Dibújalo con todos los detalles posibles para que este pueda funcionar. Recuerda la variedad de colores es muy importante.

Área de Ciencias Naturales – E.R.E

1. Las **plantas**, igual que los demás seres vivos, **se relacionan** con el medio ambiente y responden a los estímulos que éste les envía. Aunque, a diferencia de los animales, **no se desplazan**, pero sí tienen movimientos. Explica por medio de esta cadena de secuencias los movimientos de las plantas

Cadena de secuencias



2. Si tu fueras una planta y de acuerdo con las diferentes horas en las que el sol va tomando mayor fuerza ¿Qué tipo de música escogerías teniendo en cuenta las horas asignadas? 6:00 am 10:00 am 1:00 pm 4:00pm 6:00 pm. Realiza un video en donde interpretes el papel de la planta como te moverías con los ritmos musicales que escogiste de acuerdo con las horas establecidas.

NOTA: Recuerda que es importante contar con tu responsabilidad y disciplina, en caso de presentar inquietudes o dificultades en la realización o envío del taller, informa al director de grado para tener en cuenta y generar estrategias que permitan fortalecer el proceso.



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

TALLER INTEGRADO DE TRABAJO

