

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



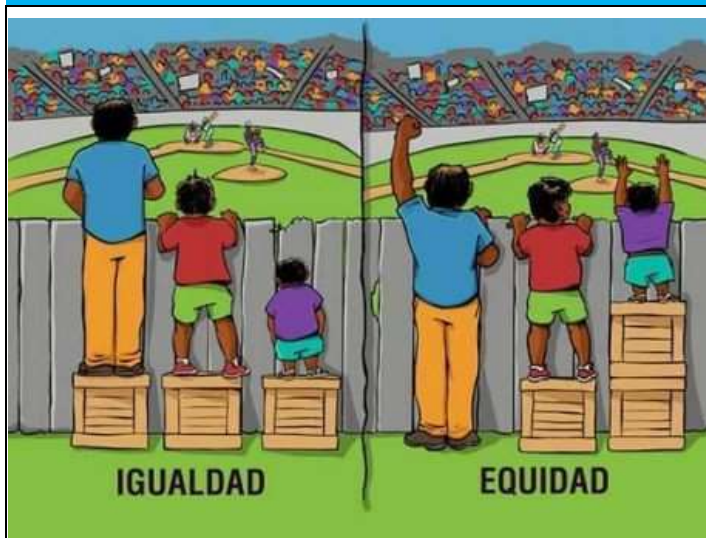
DOCENTE	ANA MARIA SAENZ RODRIGUEZ JENNY MARCELA GONZALEZ PICO JENNY LILIANA MORALES MENDOZA	ÁREA	SOCIALES Y ETICA
E-MAIL	amsaenzr@fmsnor.org ymgonzalezp@fmsnor.org ilmoralesm@fmsnor.org	GRADO	SEGUNDO

GUIA DE ESTUDIO (01)

OBJETIVO	- Reconoce la libertad como medio de expresión y la autonomía para tomar decisiones de forma personal y global. - Identifica la autonomía como la capacidad para realizar por sí mismo actividades propias de su edad y de su entorno socio cultural.		
CONCEPTO	Cambio Lógica	EJE	Conociendo Nuestro Entorno
TEMA	Autonomía y cuidado personal.	FECHA DE PUBLICACIÓN.	26 de Julio 2021
TIEMPO DE TRABAJO	2 SEMANAS	FECHA DE ENTREGA	6 De agosto 2021

VALOR DE LA SEMANA:

EQUIDAD



La equidad como valor humano busca implementar justicia e igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, respetando las características particulares para darle a cada uno lo que le corresponde o merece. Por ejemplo: una madre le dará más atención a su hijo pequeño debido a que necesita más dedicación que el hijo grande. La equidad busca establecer o instituir una sociedad justa, tal como dice Aristóteles "la equidad es la Justicia aplicada al caso concreto. Muchas veces la rigurosa aplicación de una norma a los casos que regula puede producir efectos secundarios". Como tal, la equidad se caracteriza por el uso de la imparcialidad para reconocer el derecho de cada uno, utilizando la equivalencia para ser iguales. Por otro lado, la equidad adapta la regla para un caso concreto con el fin de hacerlo más justo.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	ANA MARIA SAENZ RODRIGUEZ JENNY MARCELA GONZALEZ PICO JENNY LILIANA MORALES MENDOZA	ÁREA	SOCIALES Y ETICA
E-MAIL	amsaenzr@fmsnor.org ymgonzalezp@fmsnor.org ilmoralesm@fmsnor.org	GRADO	SEGUNDO

MOMENTO DE ORACIÓN



Señor en esta mañana me detengo para darte las gracias por un nuevo día, por la vida, por mi familia, por la salud y por tu bendita compañía. Protégenos de todo mal y cúbrenos con tu manto para disfrutar de tu infinita gracia, amen.



Queridos estudiantes iniciamos nuestro tercer periodo. Queremos comentarles que seguimos trabajando nuestro proyecto **energías renovables con Champagnat** y que nos encontramos en la fase de **conexión e invitación**.

En esta guía de trabajo encontraremos el tema de **autonomía y el cuidado personal**, los cuales son muy importantes para nuestra identidad, en gran parte esta fortalece el bienestar integral de nuestro cuerpo.

Para este periodo desde el área de sociales y ética queremos invitarte a desarrollar un reto por cada guía de trabajo, el cual consiste en desde la autonomía ser conscientes de aquellas acciones que podemos poner en práctica desde nuestra casa y colegio.



DOCENTE	ANA MARIA SAENZ RODRIGUEZ JENNY MARCELA GONZALEZ PICO JENNY LILIANA MORALES MENDOZA	ÁREA	SOCIALES Y ETICA
E-MAIL	amsaenzr@fmsnor.org ymgonzalezp@fmsnor.org ilmoralesm@fmsnor.org	GRADO	SEGUNDO

Antes de comentar como se desarrollarán estos retos quiero que tengas presente **¿Qué es la autonomía?**



Se puede decir que la autonomía es la capacidad que tenemos todos los seres humanos para realizar algunas actividades sin ayuda de los demás.

En los niños y niñas la autonomía es muy importante ya que ayuda al desarrollo de la personalidad, aumentando la autoestima, la responsabilidad y la disposición para crear nuevos aprendizajes.



Quiero nombrarte algunos de los hábitos que a tu edad puedes empezar a desarrollar para generar autonomía.

- ✓ **HIGIENE:** Todo lo referido a la higiene y autocuidado personal: por ejemplo: control de esfínteres, lavarse las manos solo, cepillado de dientes, el baño, lavarse la cabeza, peinarse, usar los productos de higiene...
- ✓ **VESTIDO:** Todo lo que se refiere al uso de las prendas y su cuidado: ponerse distintas prendas (pantalones, calcetines, abrigos, zapatos, cremalleras, botones...), guardarlas en el lugar adecuado, elegir su propia ropa.
- ✓ **COMIDA:** Comer solo, uso de los distintos instrumentos, respetar unas normas básicas de educación en la mesa, prepararse una merienda...
- ✓ **VIDA EN SOCIEDAD Y EN EL HOGAR:** Son hábitos referentes a la relación con los demás, el uso de algunos servicios comunitarios y la conducta en el hogar: van desde saludar a la gente conocida, escuchar, pedir por favor y dar las gracias; respetar turnos en juegos, pedir prestado, conocer los lugares para cruzar la calle, evitar peligros (enchufes, productos tóxicos), ordenar sus pertenencias, usar el teléfono, comprar, usar el transporte público o disfrutar de servicios de ocio (ir al cine).



Después de conocer algunos hábitos quiero proponerte las siguientes actividades de autonomía que serán trabajadas como retos durante este tercer periodo, los cuales aparecen en cada una de las guías.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	ANA MARIA SAENZ RODRIGUEZ JENNY MARCELA GONZALEZ PICO JENNY LILIANA MORALES MENDOZA	ÁREA	SOCIALES Y ETICA
E-MAIL	amsaenzr@fmsnor.org ymgonzalezp@fmsnor.org ilmoralesm@fmsnor.org	GRADO	SEGUNDO

El reto de esta guía es:

1. Levantarse temprano y tender la cama



Ahora vamos a leer en que consiste el reto semanal: Recordemos que el objetivo principal de esta actividad es lograr que cada estudiante interiorice el concepto de la autonomía, la cual se define como una cualidad que caracteriza a una persona por su iniciativa a la hora de realizar actividades o acciones que recaen en su accionar, y que no lo hacen dependientes de algo o alguien.

MANOS A LA OBRA...

- ❖ Con la ayuda de papá y mamá, acudiente o cuidadores, cada estudiante debe realizar un calendario grande y visible para la familia, donde se van a ubicar las semanas con los días y el reto correspondiente a esa semana.

Donde aparezcan dos semanas:

- ✓ En la semana numero 1 trabajarás el reto 1 (Tender la cama)
- ✓ En la semana numero 2 el reto dos (Levantarse temprano)

RETO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
	26 JULIO	27 JULIO	28 JULIO	29 JULIO	30 JULIO
SEMANA 1					
	2 AGOSTO	3 AGOSTO	4 AGOSTO	5 AGOSTO	6 AGOSTO
SEMANA 2					

- ❖ Lo que debe hacer la persona que va a acompañar el reto es colocar su firma o sticker, en caso de cumplir con el reto en los días correspondientes, posterior a eso se deben presentar las evidencias a tu maestra (foto del calendario).

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	ANA MARIA SAENZ RODRIGUEZ JENNY MARCELA GONZALEZ PICO JENNY LILIANA MORALES MENDOZA	ÁREA	SOCIALES Y ETICA
E-MAIL	amsaenzr@fmsnor.org ymgonzalezp@fmsnor.org ilmoralesm@fmsnor.org	GRADO	SEGUNDO

GUIA DE ESTUDIO (01)

TEMA

Autonomía y cuidado personal.

TALLER DE TRABAJO (01)

PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO

Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)

Antes pensaba... 	Ahora pienso 

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	ANA MARIA SAENZ RODRIGUEZ JENNY MARCELA GONZALEZ PICO JENNY LILIANA MORALES MENDOZA	ÁREA	SOCIALES Y ETICA
E-MAIL	amsaenzr@fmsnor.org ymgonzalezp@fmsnor.org jlmoralesm@fmsnor.org	GRADO	SEGUNDO

SEGUNDO PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO:

Recuerda que durante esta semana iniciamos con el reto 1 que consiste en levantarse temprano y tender la cama.

TERCER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO:

Toma una foto a tu calendario con los retos cumplidos y envíalo vía whatsapp a tu maestra.

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.