



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



GUÍA DE ESTUDIO

GUIA DE ESTUDIO 04

Área de ESPAÑOL Fraternidad de Quinto		
DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
KAREN JANED SOTO PACHON	3144374715	Kjsotop@fmsnor.org
JONATHAN MORILLO	3183403359	jomurillov@fmsnor.org
LUZ HERMINDA HERRERA	3132833105	lherrerah@fmsnor.org

ESTANDARES DE APRENDIZAJE

LOGRO:	Comprendo la importancia de las diferentes categorías gramaticales en el uso cotidiano del idioma.
DBA:	Propone textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora según la tipología a desarrollar.
COMPETENCIAS:	Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura Comprende el sentido global de los mensajes, a partir de la relación entre la información explícita e implícita.
OBJETIVO:	Hacer uso de las diferentes categorías gramaticales en el uso cotidiano del idioma.

COMPONENTES METODOLÓGICOS

EJE:	Conociendo mi entorno
CONCEPTOS RELACIONADOS:	LÓGICA: Los diversos lenguajes presentan una conexión lógica. COMUNICACIÓN: Los mecanismos de comunicación fortalecen las comunidades
TEMA:	Categorías gramaticales

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
lunes, 31 de mayo de 2021	viernes, 11 de mayo de 2020	2 semanas

VALOR DE LA SEMANA

GENEROSA

La Generosidad de María nuestra Buena Madre fue infinita, nos entregó lo más valioso que puede tener una madre, a su hijo. Desde el momento en que María dijo sí a ser la madre del Hijo de Dios aceptó una tarea complicada y lo hizo por todos nosotros. No dudó en ningún momento en dedicar su propia vida a su Hijo, para que Jesús nos dejara la Buena Noticia del amor y ver como Jesús moría en la cruz por todos nosotros. Al igual que María entregó su vida entera y lo más preciado que tenía, su Hijo, nosotros hoy queremos comprometernos a no dudar en ayudar si se nos ofrece la oportunidad. Queremos estar dispuestos a



GUÍA DE ESTUDIO

compartir, recordando que Dios quiere que tratemos a los demás como nos gustaría que nos trataran a nosotros. Por eso Madre hoy queremos ser GENEROSOS como Tú.

GUÍA DE ESTUDIO 04

TEMA: CATEGORÍAS GRAMATICALES

Las categorías gramaticales son la clasificación de las palabras de acuerdo a la función que cumplen dentro de una oración.

La importancia de aprender sobre **las categorías gramaticales** es porque ayudan a dar un orden a las ideas y darle sentido a lo que se escribe y a lo que se dice, eso quiere decir al momento de producir un texto tanto verbal como escrito.

Hay gran variedad de categorías gramaticales, pero en aquí se abordarán en esta guía de estudio las que ya se han trabajado en actividades anteriores para lo cual ya se profundizó sobre: sustantivos, adjetivos, pronombres y verbos. Aquí puntualmente se verá una categoría gramatical nueva para ustedes que son **las preposiciones**.

CATEGORÍA GRAMATICAL	SIGNIFICADO Y FUNCIÓN	EJEMPLOS
DETERMINANTE	Palabras que acompañan al nombre, y lo determinan, concretando o limitando su extensión.	Ricardo compró estos libro en la librería Panamericana.
SUSTANTIVO	Palabras variables que nombran a las personas, a los animales o las ideas.	Ricardo compró un libro en la librería Panamericana .
PRONOMBRE	Palabras variables que sustituyen al sustantivo y realizan las mismas funciones sintácticas que éste.	Él compró un libro para nosotros en la librería Panamericana.
ADJETIVO	Palabras variables que acompañan al sustantivo expresando circunstancias de origen, procedencia o estado.	Ricardo compró un costo libro en la famosa librería Panamericana.
VERBO	Palabras variables que expresa acciones, estados o procesos, situados en un tiempo determinado. Es capaz, por sí mismo, de constituir una oración.	Ricardo compró un libro demasiado costoso en la librería Panamericana.
ADVERBIO	palabras invariables que caracterizan al verbo en modo, tiempo, lugar, cantidad, negación, etc.	Ricardo compró un libro demasiado costoso en la librería Panamericana.
PREPOSICIÓN	Palabras invariables que relacionan palabras con su complemento	Ricardo compró un libro de historia en la librería Panamericana para estudiar.
CONJUNCIÓN	Palabras invariables que generan nexos de adición o sustitución con otras palabras u oraciones.	Ricardo compró un libro de historia y geografía cuando salió de la universidad.
INTERJECCIÓN	Palabras que expresan sentimientos de dolor, alegría, de tristeza, etc. No constituyen una parte de la oración, sino que son equivalentes de oraciones que expresan un sentimiento vivo.	¡Hola! ¿cómo? ¡Qué susto!

1. LOS ARTÍCULOS

Son palabras que determinan al **sustantivo**. Siempre lo anteceden, lo acompañan y coinciden con él en **número y género**. Están los artículos definidos (el, la, los, las) y los artículos indefinidos (un, una, unos)

Por ejemplo: **La casa es grande**. El artículo **“la”** determina al sustantivo **“casa”**, que es singular y femenino.

2. EL SUSTANTIVO O NOMBRE

Es una clase de palabra variable que se utiliza para nombrar todas las cosas que existen: personas, cosas, animales, lugares...

El sustantivo tiene género y número:

-El lápiz: género masculino y número singular (uno).



- La mesa: género femenino y número singular.
- Los papeles: género masculino y número plural (varios)
- Las mariposas: género femenino y número plural (varios)

Tipos de sustantivos según su significado:

- Comunes: País, mesa, persona, banco, colegio, perro, hospital, tienda, carro.
- Propios: España, Villavicencio, Alexander, Champagnat Pinares de Oriente, Colombia, Medimax.
- Abstractos: Belleza, mentira, codicia, felicidad, soledad, tristeza, esperanza.
- Colectivos: Manada, ejército, equipo, matorral, colmena, bandada

3. EL ADJETIVO

Es una parte de la oración o clase de palabra que complementa o acompaña a un sustantivo o nombre para calificarlo; expresa características, cualidades o propiedades atribuidas a este, eso quiere decir que nos dice cómo es el sustantivo. **EJEMPLOS:** pequeño, amable, azul, famoso, redondo, duro, ácido, amigable, astuto, dulce.

Pueden ser concretas: (El libro verde, la casa grande)
O tal vez sean abstractas (el trabajo difícil, la señora alegre).

4. LOS PRONOMBRES

Los pronombres son palabras que se emplean para designar o decir una cosa sin emplear su nombre, común o propio. Yo, tú, él, ella, nosotros, vosotros, ustedes.

POR EJEMPLO: En lugar de decir María compra un carro, se reemplaza el nombre o sea el sustantivo por el pronombre (ella) para que quede así Ella compra un carro.

-En lugar de decir Alex y Samuel son maravillosos, se reemplaza el nombre o sea el sustantivo por el pronombre (ellos) para que quede así Ellos son maravillosos.

-En lugar de decir Karen, Karla y yo comemos pastel, se reemplaza los nombres o sea los sustantivos por el pronombre (nosotros) para que quede así **Nosotros** comemos pastel.

5. EL VERBO (ACCIONES)

Son las acciones que realizan las personas, animales y cosas.

Accidentes gramaticales del verbo

Son los siguientes: persona, número, tiempo y modo. Estudiarás cada uno de estos accidentes.

a. La persona del verbo

Indica si la acción verbal está siendo realizada por la primera, por la segunda o por la tercera persona.

Ejemplos:

- Yo escribo (primera persona)
- Tú escribes (segunda persona)
- Él escribe (tercera persona)



b. El número del verbo

Expresa si la acción verbal está siendo realizada por un solo individuo (singular) o por varios individuos (plural).

Ejemplos:

- Clara y Elisa cantan. (Plural, porque hay dos o varios)
- Rafael canta. (Singular porque hay uno)

El tiempo del verbo

Indica si la acción verbal sucede en el presente (ahora), en el pasado (antes) o en el futuro (después).

Ejemplos:

- Samuel baila. (Presente)
- Karen bailó. (Pasado)
- Diego bailará. (Futuro)

6. LAS PREPOSICIONES

Son palabras que sirven para relacionar otras palabras dentro de una oración. Son invariables, a continuación se mencionan las siguientes:

A, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, sobre, tras, versus y vía.

EJEMPLO DE UNA ORACIÓN

- Los niños están enamorados de la mascota.

Los (es el artículo)

Niños (es el sustantivo)

Están (es el verbo)

Enamorados (adjetivos)

De (es una preposición)

la (artículo)

mascota (sustantivo)

MI AMIGO

Juan mi mejor compañero del colegio es un niño muy divertido y gracioso, me encanta jugar con él porque siempre tiene ideas maravillosas para divertirse y compartir experiencias increíbles. Durante la hora del descanso salimos a correr hacia lugares donde podamos saltar y gritar sin causar maldad a ningún otro compañero. Mi mamá me dice que nosotros podemos seguir siendo amigos desde que no hagamos travesuras que nos metan en líos, porque según ella bajo ninguna circunstancia y de ninguna manera aprueba los malos tratos contra los demás niños o personas.

SUSTANTIVOS	VERBOS	PRONOMBRES	ARTÍCULOS	ADJETIVOS	PREPOSICIONES
Juan	es	Mi	la	divertido	Con
compañero	Jugar	él	los	gracioso	para
colegio	Compartir	nosotros		maravillosas	Durante
Niño	salimos	ella		Increíbles	hacia
experiencias	correr			malos	desde
lugares	saltar				Según



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



GUÍA DE ESTUDIO

maldad	gritar				a
mamá					bajo
Amigos					de
personas					

Fuente: <https://www.ejemplos.co/articulos/#ixzz6XzXgZnHe>
Los Caminos de saber Lenguaje 5 Santillana

EJEMPLOS DE APLICACIÓN

RECORDEMOS EL TEXTO ARGUMENTATIVO

Este tipo de texto es aquel que busca convencer al lector sobre determinado tema o asunto, por eso es indispensable tener fundamentos o sea un punto de vista claro.

Al realizar un tipo de texto argumentativo es una experiencia increíble porque permite expresar ideas, opiniones y una posición personal sobre un tema en particular escogido.

SABÍAS QUE...

Cuando eres capaz de argumentar, expresar tu opinión, participar con criterio propio nadie podrá manipularte ni coartar tu pensamiento y serás un miembro activo de la sociedad.

A TENER EN CUENTA:

En el primer párrafo de un texto argumentativo que es la introducción se presenta el tema del que se va a hablar y el objetivo es atraer la atención del lector.

Luego el autor o sea quien hace el texto argumentativo da la idea personal, opinión o afirmación que pretende defender o debatir.

Al final, quiere decir para concluir el texto argumentativo el autor resume las ideas principales del texto y hace énfasis en la idea u opinión que dio y que piensa defender.

EJERCICIOS DE PRÁCTICA

Lee las siguientes oraciones y señala en cada una de ellas las diferentes categorías gramaticales que encuentres (sustantivos, adjetivos, pronombres, verbos, preposiciones, artículos)

- Yo no puedo caminar por el hospital sin mi mamá durante la visita.
- La tía de Laura vive en la Macarena sin familia desde pequeña.
- Ella se ganó el premio desde la semana con trampa para sentirse feliz.
- Carlos y María compraron un helado con chispas de chocolate durante la lluvia.
- Nosotros salimos bajo el día soleado desde el primer maravilloso lunes de septiembre.

PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS.

LIBRO VAMOS A APRENDER:



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



GUÍA DE ESTUDIO

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

COLOMBIA APRENDE

<http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/taxonomy/term/153?page=449>

OTROS SITIOS WEB

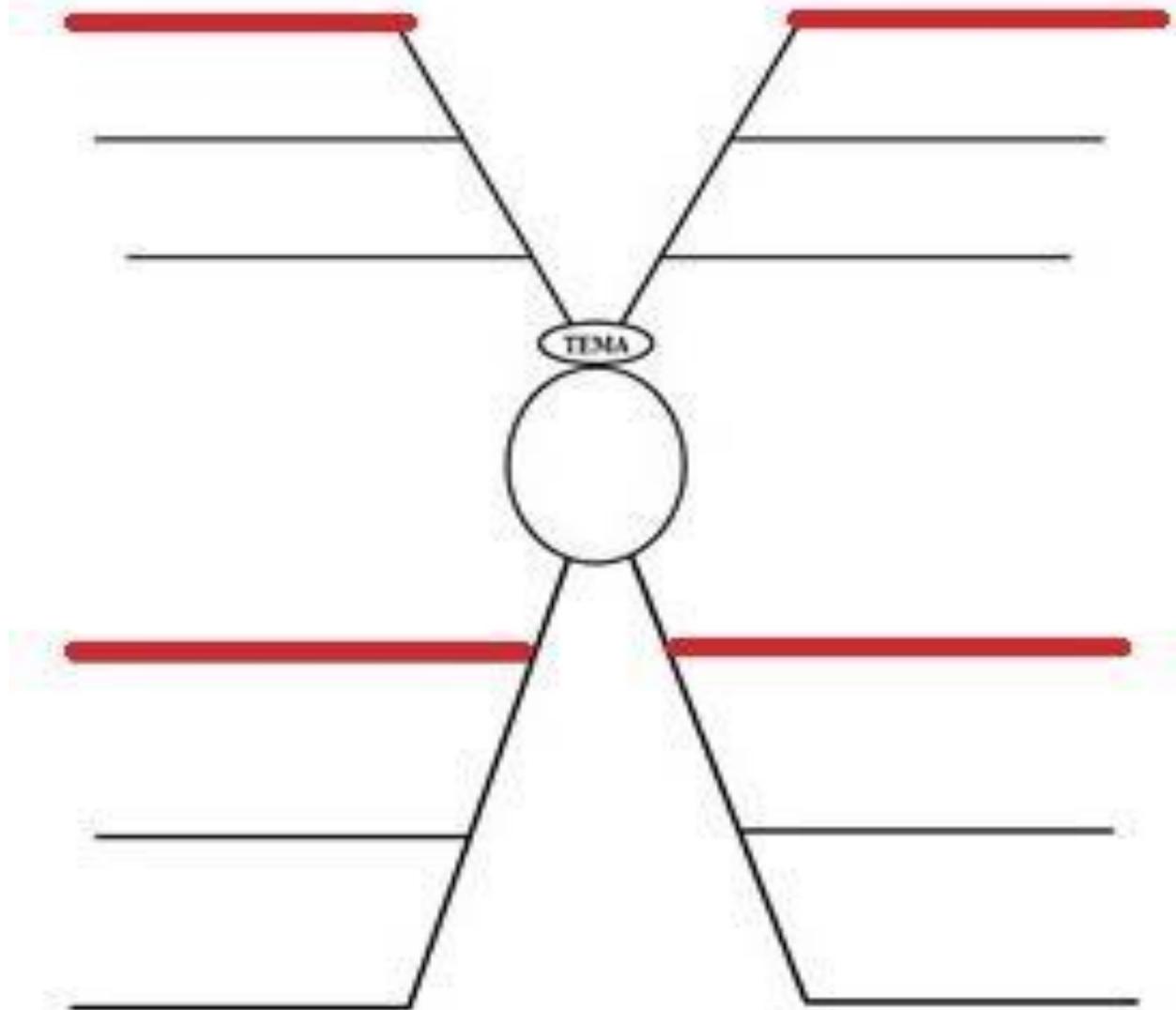
<https://es.wikihow.com/encontrar-las-categor%C3%ADas-gramaticales-en-un-texto>

ORGANIZADOR GRÁFICO O RUTINA DE PENSAMIENTO

En el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento deberás ubicar tú percepción, ideas, inquietudes y otras características, *que se consiguen al leer, repasar y analizar detalladamente esta GUIA DE ESTUDIO.*

ORGANIZADOR GRÁFICO DE LA ARAÑA

Escriba en el cuerpo de la araña el tema central, en las patas rojas las ideas principales y en las otras las ideas secundarias.





1 “En cualquier situación penosa, **digamos siempre que se cumpla la santa voluntad de Dios.**” (Carta 036; al H. Domingo, el 6 de marzo de 1834)

2 “**A menudo Dios logra sus propósitos** a pesar de que se le juzga lejano o ausente.” (Carta 004; al Pbro. Simón Cattet, en mayo de 1827)

3 **Los cambios también nos permiten nuevas formas de solidaridad,** hospitalidad, esta es la fuerza de la fe que libera el miedo y aviva la esperanza.

4 Mantén activa tu creatividad, **piensa en positivo.**

Adecúa tu espacio!

5 **Que tenga luz natural,** apartado del ruido y en orden.

6 **Prepárate** en caso de emergencia

#quedateencasa
www.fmsnor.org