



DOCENTE	Derly Moreno	ÁREA	inglés
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org	GRADO	sexto

TALLER DE TRABAJO 06

DBA	Comprende y utiliza palabras familiares, frases cortas sobre vocabularios específicos, habilidades y actividades cotidianas.		
LOGRO	Expreso de forma oral y escrita situaciones de su contexto, haciendo uso de expresiones acordes con el tiempo, vocabulario en frases y textos sencillos.		
COMPETENCIA	Identifico en textos sencillos, vocabularios específicos, superlativos y comparativos.		
OBJETIVO	Identifico y diferencio de forma adecuada los superlativos de los comparativos en textos y oraciones sencillas.		
CONCEPTO	Diversidad - relación - cambio	EJE	Ciudadano ambiental activo
TEMA	Superlativos y comparativos	Fecha de publicación	viernes, 26 de junio de 2020
Tiempo de trabajo	1 Semana	Fecha de entrega	viernes, 3 de julio de 2020

MOMENTO EN TI

Permanecer sentado en el suelo y se coloca el pañuelo tapándose los ojos, ya que en esta experiencia deberán sentir sin utilizar la vista.

En un primer momento con ayuda de otra persona pasara delante del estudiante con un aroma en un bote para que lo huelan. solo lo sentirán el olor, sino que busquen más allá del simple olor, la otra persona le realizara preguntas tales como: ¿qué es?, ¿a qué te recuerda?...

En un segundo momento trabajaremos el sentido del gusto, por lo que pasaran por delante del estudiante y les acercaran a los labios un trozo de fruta o cualquier otro alimento. Les dirán que, además de degustarlo, vayan más allá de lo que les produce ese sabor, haciéndoles reflexionar sobre ello con preguntas como: ¿qué es?, ¿a qué te recuerda?...

En un tercer momento pasaran al tacto, utilizando para ello un trozo de tela (pana, lana, terciopelo...). colocaran las manos con las palmas hacia arriba y depositaran sobre ellas un trozo de tela. podrán percibir su textura durante unos segundos (entre diez y quince).

Insistirán en que vayan más allá de la textura de la tela. En un cuarto momento trabajaran el sentido del oído, utilizando para ello un cuenco tibetano. Lo harán sonar y lo acercaran al oído del estudiante para que estos no solo perciban el sonido, sino que sientan más allá; que intenten percibir de dónde proviene el sonido, quién lo produce, cómo se produce y a qué les recuerda...

Por último, trabajarán el sentido de la vista, para lo cual se quitarán el pañuelo que les impide ver. Irán mostrando a cada alumno una fotografía de un paisaje. Les dejaran que la observen durante 10-15 segundos, para que perciban sus detalles y puedan relacionarla con algo más allá de lo que ven: ¿qué es?, ¿a qué les recuerda?... Los alumnos permanecen sentados en círculo y cierran los ojos. Después de haber recorrido este paisaje sensorial a través de los sentidos, les dicen que intenten acercarse a su corazón cada uno de los elementos que han experimentado. Intentarán llevar el aroma, el sabor, la textura, el sonido y lo que han visto a su corazón y los dejarán reposar allí como si fuera un nido que lo recoge todo.

Frase de referencia: **LO COTIDIANO PUEDE SER EXTRAORDINARIO.**

MOMENTO DE ORACIÓN

Gracias Dios por regalarme otro amanecer, prometo valorar y agradecer todo lo que tú me das... amado Dios cuando me falten fuerzas fortaléceme., Cuando tenga dudas aumenta mi fe, cuando este triste consuélame, cuando me equivoque guíame, cuando te falle perdóname, cuando sienta soledad abrázame.

Amen



DOCENTE	Derly Moreno	ÁREA	inglés
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org	GRADO	sexto

TALLER DE TRABAJO 06

TEMA Superlativos y comparativos

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.

2. circle the right option

- Mateo is **stronger / the strongest** person in my family
- Sarah is **better / the best** at swimming than Linda
- My sister is **more romantic / the most romantic** person in my family.
- Steve is **worse / the worst** football player in our class.
- Winter holidays are **shorter / the shortest** than summer holidays.

3. choose the correct option (comparatives or superlatives form)

- A lion is the _____ animal in the forest.
 - a) dangerous
 - b) more dangerous
 - c) most dangerous
- An elephant is _____ than a cow.
 - a) Bigger
 - b) The bigger
 - c) The big
- China is _____ country in the world.
 - a) Crowded
 - b) The most crowded
 - c) More crowded

4. write the comparative and superlatives form of the adjective

Adjective	comparatives	Superlatives
Happy		
Dangerous		
Lazy		
Beautiful		
Fat		
Good		
bad		



DOCENTE	Derly Moreno	ÁREA	inglés
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org	GRADO	sexto

5. Read the next text and circle with a red color the adjective in comparative form and with a blue color the adjectives in superlative form.

My friends and I

My name is Tom and I think I am the best student in the class. I am a harder worker than Jim because I work hard and Jim is bit lazy. Tim who sits across from me work just as hard as I do. I am also a better writer than Annie. My writing is very legible and Annie’s isn’t. in fact, I think Annie has the worst writing in class, but she knows how to draw better than I do and I think she draws the best in class.

Ron, who sits behind me is very helpful. He always helps everyone. He certainly is more helpful than I am and is the most helpful person in class. Percy, who sits beside me is very funny. He is funnier than Ron and the students think he is the funniest person in class because he always makes us laugh.

Suzie, who sits in front of me is very beautiful. She is more beautiful than any movie star. I think she is the most beautiful girl in the school. When I get older, I would like to be the most successful business man in my town, so that I can buy the most expensive house for the most beautiful girl in the world who is Suzie.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. Answer these questions about the last text “My friends and I”.

- Why does Tommy think he is the best student in class?

- Is Jim a hard worker?

- Who has better writing Tom or Annie?

- Is Percy funnier than Ron?

7. Answer true or false about the last text “My friends and I”?

- Percy is funnier than Ron
(T) _____ (F) _____
- Annie writes better than Tom
(T) _____ (F) _____
- Tom is the laziest
(T) _____ (F) _____
- Suzie is more beautiful
(T) _____ (F) _____



DOCENTE	Derly Moreno	ÁREA	inglés
E-MAIL	demorenor@fmsnor.org	GRADO	sexto

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. Write one sentence with each one of the next adjectives in the superlative form and comparative form.

✓ **Difficult** |

Superlative form: _____

Comparative form: _____

✓ **Young**

Superlative form: _____

Comparative form: _____

✓ **Heavy**

Superlative form: _____

Comparative form: _____

✓ **Elegant**

Superlative form: _____

Comparative form: _____

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.