



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

TALLER DE TRABAJO



TALLER DE INGLÉS

03

Fraternidad de Segundo

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Lilly Stefanie Betancourt Santamaría	314 331 4887	lsbetancourts@fmsnor.org

COMPONENTES METODOLÓGICOS

EJE:	Getting to know my surroundings
CONCEPTOS CLAVES:	Change
	Logic
PROYECTO:	Generando Energía con Champagnat.

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
Mates, 18 de Agosto de 2020	Viernes, 28 de Agosto de 2020	2 Semanas

MOMENTO DE ESPIRITUALIDAD

PROYECTO EN TI

Mi Superhéroe



Imaginar la figura de un superhéroe personal.

Se sentarán en una esterilla o en el piso, el padre mostrara una imagen de un superhéroe y el niño observara detenidamente, la imagen durante un minuto.

Les explicamos que los superhéroes luchan por ayudar a los que más lo necesitan, pero que cada uno lo hace de diferente manera.

Luego buscaran un personaje que para ellos sea un superhéroe, lo dibujaran y escribirán sus súper poderes.

Ejemplo: Jesús.

Súper poderes: Dio la vida por nosotros en la Cruz.

ORACIÓN <https://www.youtube.com/watch?v=AGhE9n4fmtI>



TALLER DE TRABAJO 03

Antes de iniciar

APRECIADO ESTUDIANTE.

En este momento, para desarrollar el taller, debiste haber repasado la guía de estudio, las páginas del libro del Ministerio de Educación Nacional e ingresado a los links sugeridos (si te fue posible) y realizado LA RUTINA DE PENSAMIENTO:

Si ya realizaste lo anterior, ¡manos a la obra con el taller! Se deben desarrollar todos los puntos de las diferentes áreas en un mismo trabajo con letra clara y muy ordenadamente, dejando espacio suficiente entre cada uno para que se facilite su revisión y valoración

Cuando hayas terminado todo el taller anexa ahí mismo las 4 rutinas de pensamiento marcadas con el nombre de la materia, (matemáticas, español, sociales, ciencias), organiza un solo archivo, conviértelo todo a PDF y envíalo solo a tu director de grupo escribiendo en el asunto tu nombre y grado al que perteneces, ejemplo: JAMES RODRIGUEZ, GRADO 5-1.

Recuerda que si te surge alguna inquietud te puedes comunicar con tu directora de grupo en los horarios establecido.

¡AHORA SÍ, ADELANTE!

**Área de English - Inglés**

1. In this thinking routine called I See - I Think - I Wonder, I will do in the I see part what you observe and understand about the topics covered in the guide and in the explanatory video, in the I think part you will write what you think of the topics addressed in the guide and explanatory video and in I wonder you will ask questions that concern you about the topics addressed in the guide and in explanatory video. / En esta rutina de pensamiento llamada Veo – Pienso – Me Pregunto, realizaré en la parte de veo lo que observes y entiendas de las temáticas abordadas en la guía y en video explicativo, en la parte de pienso escribirás lo que piensas de las temáticas abordadas en la guía y en video explicativo y en me pregunto realizarás preguntas que te inquietan de las temáticas abordadas en la guía y en video explicativo.

2. Choose 8 members of your family, make a drawing or paste a photo of them and do the exercise, at the end, expose the point in a video to send to your Miss's WhatsApp. / Escoge 8 miembros de tú familia realiza un dibujo o pega una foto de ellos y realiza el ejercicio, al finalizar expone el punto en un video para enviar al WhatsApp de tu Miss.

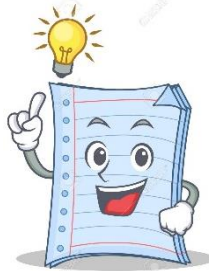
	1. Who is _____? _____ is my _____.		2. Who is _____? _____ is my _____.
	3. Who is _____? _____ is my _____.		4. Who is _____? _____ is my _____.
	5. Who is _____? _____ is my _____.		6. Who is _____? _____ is my _____.
	7. Who is _____? _____ is my _____.		8. Who is _____? _____ is my _____.

3. Choose 8 items of clothing, and do the exercises like the application example in the guide, at the end, expose the point in a video to send to your Miss's WhatsApp. / Escoge 8 prendas de vestir, y realiza los ejercicios como el ejemplo de aplicación que hay en la guía, al finalizar expone el punto en un video para enviar al WhatsApp de tu Miss.

✓ **The possessive pronouns and singular - plural.**

 1. Are these shoes of your mother? No, these are not her.	 2. Is this jacket of your father? Yes, this is his.
 3. Are these pants of your father? Yes, these are his.	 4. Is this dress of your sister? No, this is not her.

TENER EN CUENTA: Grabar un solo video de los puntos 2 y 3 que no dure mucho de 3 a 4 minutos y enviar al WhatsApp.



NOTA: Recuerda que es importante contar con tu responsabilidad y disciplina, en caso de presentar inquietudes o dificultades en la realización o envío del taller, informa al director de grado para tener en cuenta y generar estrategias que permitan fortalecer el proceso.



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

TALLER DE TRABAJO

