



I. E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

FRATERNIDAD DE TRANSICIÓN -3

DOCENTES:
YENIFER LÓPEZ OSPINA
VIVIANA MURCIA TORRES



Se inicia el Martes 23 y se entrega el viernes 26

SEMANA 08- II PERIODO



HABILIDADES



- Asocia cantidades de elementos concretos con el número que lo representa, expresando posibles soluciones a retos que impliquen el pensamiento lógico y temporal, donde demuestra conocimiento y dominio corporal al realizar actividades físicas coordinadas o con objetos palpables y movibles.
- Reconoce las características de su cuerpo, aplicando juegos de roles, ejercicios de escucha, ritmo, canto, observación y respiración, para así fortalecer la comunicación, la concentración, la atención y la auto regulación.



VALOR DE LA SEMANA

HUMILDAD

María, nuestra Madre, fue siempre una mujer humilde. María demostró su humildad estando siempre dispuesta a servir a los otros, como a su prima Isabel, a la que no le importó ayudarla durante tres meses, cuando ya sabía que Ella sería la Madre de Dios.

María como mujer humilde nunca buscó destacar ni ser ensalzada, nunca se lee en el Evangelio que María se presentase en público cuando Jesús era recibido en triunfo, como cuando entró en Jerusalén con tantos honores entre palmas y vítores, pero sin embargo sí lo acompañó en los momentos más difíciles y no le importó estar presente en el Calvario a la vista de todos, sin importarle la deshonra, ante todo el pueblo, de darse a conocer como la madre de un condenado que moría como un criminal. Por eso Madre hoy queremos ser HUMILDES como Tú.



VIVE LA ESPIRITUALIDAD

Es importante que todos los días en casa, en el lugar donde nos sintamos más cómodos, en paz y tranquilos podamos vivir un momento espiritual, un momento donde nos encontremos con nosotros mismos, con nuestra familia y con nuestro Dios, que nos reconfortemos, nos llenemos de alegría y amor por cada logro, por las bendiciones diarias, la unidad en la familia y las cosas positivas o negativas que vivimos.

Ahí en ese lugar dediquemos tiempo para agradecer y reflexionar sobre la vida, recordar que somos seres que crecemos en el amor siempre en compañía del otro.





MARTES: PROYECTO EN TÍ

Experiencia significativa.

Observa junto a tu hijo el video “la tortuga” para luego ejercitar esta técnica de autocontrol en un lugar tranquilo y silencioso.

https://youtu.be/riwGSIUkXR_s





¿SABIAS QUE ?

El psicólogo y escritor Daniel Goleman, define la educación emocional como “la capacidad de reconocer nuestros propios sentimientos y los de los demás, de motivarnos y de manejar adecuadamente las relaciones”.

*Daniel Goleman (1996) inteligencia Emocional. Madrid Kairós.



VAMOS PASO A PASO...





MARTES: INGLES

Experiencia significativa.

Observa el video "un pequeño dedo" junto a tu hijo, será un momento divertido donde aprenderán diferentes partes del cuerpo en ingles a través del baile. Luego continuarán la diversión jugando ponchados y practicando la pronunciación en ingles de las partes del cuerpo que sean tocadas con la pelota.





¿SABIAS QUE ?

Uno de los grandes educadores e intelectuales Chomsky, N. (2001) considera que tenemos unas capacidades innatas para la adquisición del lenguaje pero que contamos con un período que determina este conocimiento. Ocurre lo mismo con el aprendizaje de un idioma extranjero, cuanto antes se dé el inicio mayores serán los resultados.

*Chomsky, N.A (1975) Reflexiones del Lenguaje, Nueva York, Pantheon Books.



VAMOS PASO A PASO...



Escribe las letras de los dos nombres de tu hijo sobre tapas de gaseosa, piedras, cartón o el material que desees, juega con el niño a descubrir que letras lo componen y a formar nuevas palabras con estas, vive esta experiencia en el rincón de lectura.



Experiencia significativa.



**MIÉRCOLES:
PROCESO LECTO
ESCRITOR.**



Invita a tu hijo a realizar una detallada observación desde la ventana, para luego el niño escribir con letras no convencionales y dibujos lo que percibe de alrededor de su casa.





¿SABIAS QUE ?

De acuerdo con Ferreiro y Teberosky (1979), cada una de las etapas de escritura refleja una cierta concepción que el niño o niña tiene respecto a lo que es la escritura y a cómo se ejecuta. En este sentido los garabatos, muchas de las rayas que los niños y niñas menores de 6 años hacen imitando la escritura de los adultos, y los dibujos que muchas veces “leen” a los adultos como si fueran texto, corresponderían a etapas de una evolución en la cual los niños y niñas van modificando sus concepciones lingüísticas.

*Ferreiro E, Teberosky A (1997) los sistemas de escritura en el desarrollo del niño. Mexico siglo XXI.



VAMOS PASO A PASO...





MIÉRCOLES: ARTE

Experiencia significativa.

Motiva a tú hijo a explorar el medio más cercano a casa permitiéndole fijar su atención en elementos que más le gusten, hojas, arboles, flores, piedras, raíces, recolectando al tiempo materiales del medio para luego invitarlo a realizar una bella creación en el rincón del arte.





¿SABIAS QUE ?

Como lo plantea Malaguzzi (2001: 58) Esta experiencia de actuar y de relacionarse en el tiempo y en el espacio con las personas, objetos, situaciones, sucesos y contextos, propicia un proceso de construcción de sentido de lo que es y pasa en el mundo, y de lo que implica habitar en él.

*Malaguzzi, L (2001) La Educación Infantil en Reggio Emilia. Barcelona Octaedro.



VAMOS PASO A PASO...





JUEVES: PENSAMIENTO LOGICO



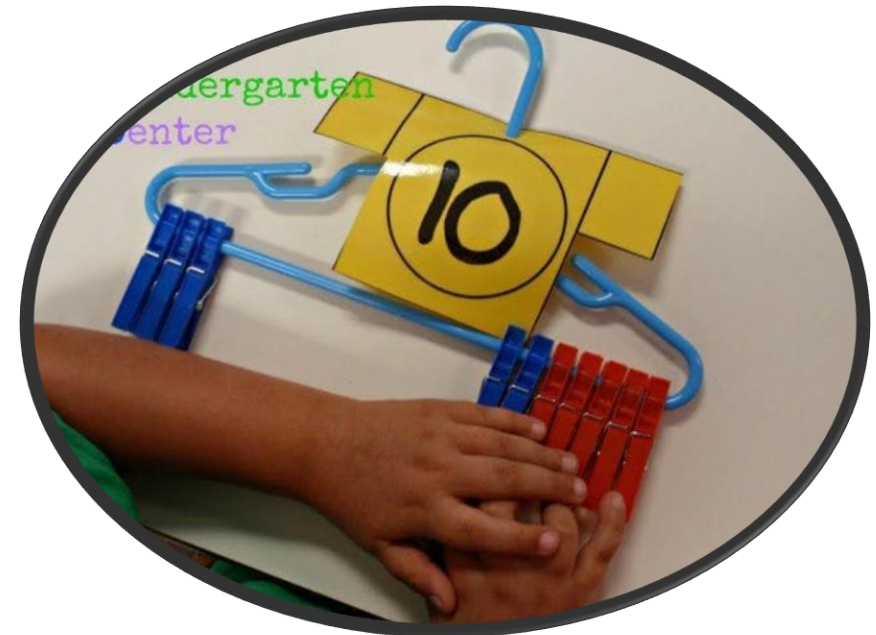
Experiencia significativa.

Con material como botellas, cartón, tapas elabora junto a los niños una lotería de números, para luego jugar con ellos y de una manera lúdica practicar la identificación de los números hasta 19.





Vamos a invitar a los niños a que se desplacen a su rincón lógico para trabajar con ayuda de troncos u otros objetos que tengan a disposición para realizar agrupaciones presentando la decena (10) y la docena (12), motivándolos también a realizar ejercicios de descomposición numérica.





¿SABIAS QUE ?

La introducción de nuevos materiales en la enseñanza de las matemáticas resulta más atractivo y motivador para el niño, ya que estos permiten experimentar, trabajar, razonar y asimilar los distintos conceptos como decena y docena.

Tal y como señalan Miguel y Sánchez (1995) “la calidad de la enseñanza en general, y de las matemáticas en particular, exige introducir diversos materiales y otros recursos tratando de que el aprendizaje sea mas receptiva, practica, manipulativa y amena” (p.317)



VAMOS PASO A PASO...



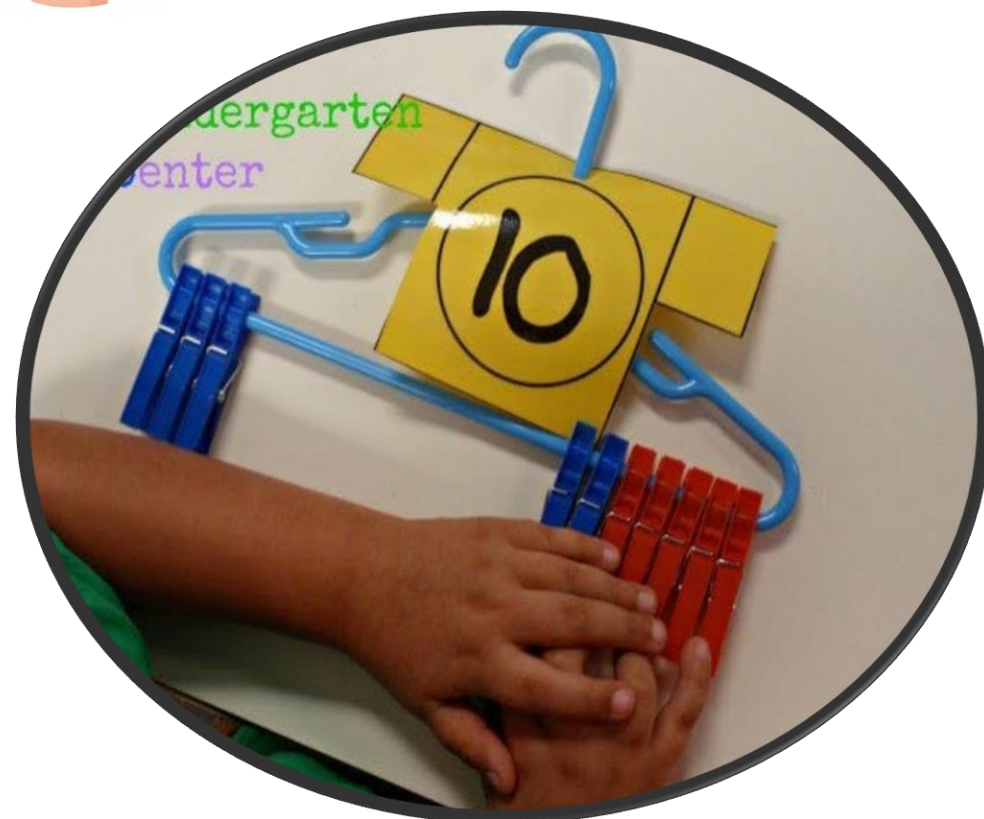
El niño juega y se divierte
reconociendo los números



VAMOS PASO A PASO...



El niño juega y se divierte
reconociendo los números





#JUEVES DE TIEMAR

IDENTIFÍCATE COMO UN TIEMARISTA

A pesar de la distancia no olvides que eres un tiemarista de corazón

Sobre una cartulina o un cartón del tamaño de una tarjeta escribe:

tu nombre

tu edad

tu curso

Dibuja tu fotografía

Acompaña esto escribiendo o dibujando que te identifica ser un niño o niña **tiemarista**, personalízala con hojitas o flores de tu jardín.



Tiemaristas: Niños que pertenecen al movimiento Tiemar.

La expresión corporal será tu compañía en este reto, representa un hermoso payaso y plantea uno de tus mejores trucos.

Recuerda grabar tu video y postearlo en el enlace de nuestra página de transición Champagnat.



¡VIERNES: RETO!

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS





¿SABIAS QUE ?

La expresión corporal ayuda a controlar el movimiento del cuerpo, a tener un crecimiento saludable y a mejorar la confianza y seguridad en uno mismo. Por estas razones, es muy importante educar a los niños para que la expresen correctamente en su infancia. Pero además de estas capacidades físicas, la expresión de los niños a través del cuerpo y el movimiento incide de manera clara en el desarrollo de su inteligencia emocional así como en aspectos sociales y creativos.

*Tomado y recuperado de: La importancia de la expresión corporal en la educación infantil, Valeria Morales (2015)



ESTIMADOS PADRES DE FAMILIA AGRADECEMOS SU GRAN COMPROMISO FRENTE AL PROCESO QUE VENIMOS DESARROLANDO DESDE LA PROPUESTA CHAMPAGANAT APRENDE EN CASA, RECUERDEN QUE LAS EVIDENCIAS DE TRABAJO LAS COMPARTEN A LAS DOCENTES A LOS SIGUIENTES CORREOS:

YENIFER LÓPEZ OSPINA : ylopezo@fmsnor.org
VIVIANA MURCIA TORRES vmurciat@fmsnor.org

¡BENDECIDA SEMANA!

