

## I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

### TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



|                |                                                   |              |                                       |
|----------------|---------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| <b>DOCENTE</b> | Saider Hulizer Giraldo – Lina<br>Marcela Zabaleta | <b>ÁREA</b>  | Sociales y<br>Lectores<br>Competentes |
| <b>E-MAIL</b>  | shgiraldog@fmsnor.org                             | <b>GRADO</b> | Noveno                                |

### TALLER DE TRABAJO 04

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                             |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>DBA</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalúa cómo las sociedades democráticas en un Estado social de Derecho tienen el deber de proteger y promover los derechos fundamentales de los ciudadanos.</li> <li>• Analiza las crisis económicas dadas en la Colombia contemporánea y sus repercusiones en la vida cotidiana de las personas.</li> </ul>                                                                                                                                                                      |                             |                             |
| <b>LOGRO</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explico algunos de los grandes cambios sociales y políticos que se dieron en Colombia entre los siglos XIX y primera mitad del XX (abolición de la esclavitud, hegemonía conservadora y liberal, mecanismos de participación ciudadana).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |                             |                             |
| <b>COMPETENCIA</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizo mecanismos constructivos para encauzar mi rabia y enfrentar mis conflictos. (Ideas: detenerme y pensar; desahogarme haciendo ejercicio o hablar con alguien).</li> <li>• Conozco y utilizo estrategias creativas para solucionar conflictos. (Por ejemplo, la lluvia de ideas.)</li> <li>• Preveo las consecuencias, a corto y largo plazo, de mis acciones y evito aquellas que pueden causarme sufrimiento o hacérselo a otras personas, cercanas o lejanas.</li> </ul> |                             |                             |
| <b>OBJETIVO</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que el estudiante comprenda los conceptos básicos de economía.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                             |
| <b>CONCEPTO</b>          | COMUNIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>EJE</b>                  | ASÍ SOY YO                  |
| <b>TEMA</b>              | Generalidades de la economía:<br>Ciencias auxiliares, microeconomía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Fecha de publicación</b> | martes, 23 de marzo de 2021 |
| <b>Tiempo de trabajo</b> | <b>2 Semanas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Fecha de entrega</b>     | viernes, 9 de abril de 2021 |

## I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

### TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



|                |                                                   |              |                                       |
|----------------|---------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| <b>DOCENTE</b> | Saider Hulizer Giraldo – Lina<br>Marcela Zabaleta | <b>ÁREA</b>  | Sociales y<br>Lectores<br>Competentes |
| <b>E-MAIL</b>  | shgiraldog@fmsnor.org                             | <b>GRADO</b> | Noveno                                |

#### MOMENTO EN TI



#### MOMENTO DE ORACIÓN

Amor es...  
Amar la gracia delicada  
del cisne azul y de la rosa rosa;  
amar la luz del alba  
y la de las estrellas que se abren  
y la de las sonrisas que se alargan...  
Amar la plenitud del árbol,  
amar la música del agua  
y la dulzura de la fruta  
y la dulzura de las almas  
dulces..., amar lo amable, no es amor:  
Amor es ponerse de almohada  
para el cansancio de cada día;  
es ponerse de sol vivo en el ansia  
de la semilla ciega que perdió  
el rumbo de la luz, aprisionada  
por su tierra, vencida por su misma  
tierra... Amor es desenredar marañas

## I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

### TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



|         |                                                   |       |                                       |
|---------|---------------------------------------------------|-------|---------------------------------------|
| DOCENTE | Saider Hulizer Giraldo – Lina<br>Marcela Zabaleta | ÁREA  | Sociales y<br>Lectores<br>Competentes |
| E-MAIL  | shgiraldog@fmsnor.org                             | GRADO | Noveno                                |

### TALLER DE TRABAJO 03

#### TEMA

- Hegemonía conservadora y liberal
- Rasgos estructurales comunicativos.

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.
2. Elabora un cuadro comparativo en el que establezcan similitudes y diferencias entre: Macroeconomía y Microeconomía.
3. ¿A tu juicio qué importancia le das a la actividad económica?
4. ¿Qué relación encuentras entre las actividades económicas y las necesidades humanas?
5. ¿Qué necesidades básicas tiene lo seres humanos? Identifica algunas y piensa en qué bienes o servicios pueden satisfacerlas-. Explica tu respuesta.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. ¿Cómo se define la actividad económica? ¿De qué modo crees que tu familia y tú participan en la actividad económica?
7. Lee de forma crítica el siguiente artículo: <https://www.larepublica.co/analisis/luis-guillermo-velez-cabrera-402232/la-crisis-economica-que-se-viene-2986140>

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. Produce por escrito tu argumento frente a lo siguiente: ¿Qué piensas de la actual crisis económica Colombiana frente al gasto en armas que es el más alto de la región supera los 10.000 millones de dólares?

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

**RECUERDA QUE** el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.