

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Dayhana Melissa Duque Roldán Gustavo Adolfo Herrera Hernández	ÁREA	Inglés
E-MAIL	dmduquerchp@fmsnor.org 7-2 7-3 gaherrerah@fmsnor.org 7-1	GRADO	Séptimo



GUIA DE ESTUDIO (03)

OBJETIVO	Usar de manera adecuada las estructuras para la descripción de acciones de mi entorno en tiempo presente y pasado con los verbos compuestos del inglés.		
CONCEPTO	Contexto-Relación-Función	EJE	Conociendo mi entorno
TEMA	Verbos Compuestos del Ingles.	FECHA DE PUBLICACIÓN.	17/08/21
TIEMPO DE TRABAJO	DOS SEMANAS	FECHA DE ENTREGA	27/08/21

VALOR DE LA SEMANA:

La Gratitude ☺

La Gratitude: La gratitud es un rasgo de la personalidad y una emoción. Como emoción, la gratitud es la sensación de felicidad generada por la apreciación.

Decir “gracias” al bajarnos de un autobús o agradecer a nuestros padres por todo lo que nos ayudan y apoyan, agradecer a las personas que nos sirven en diversas ocasiones son ejemplos de gratitud. Estas acciones, aunque son pequeñas, pueden mejorar el día de una persona y desencadenan



MOMENTO DE ORACIÓN

Padre celestial, pongo en tus manos mi vida, mi día y cada actividad que hoy haga. guárdame de todo mal y también a mi familia. Que tu gracia nos cubra desde el amanecer hasta el anochecer. ¡Gracias por tu Amor! Amen.



DOCENTE	Dayhana Melissa Duque Roldán Gustavo Adolfo Herrera Hernández	ÁREA	Inglés
E-MAIL	dmduquerchp@fmsnor.org 7-2 7-3 gaherrerah@fmsnor.org 7-1	GRADO	Séptimo



GUIA DE ESTUDIO 03

TEMA

PHRASAL VERBS – VERBOS COMPUESTOS DEL INGLES

INTRODUCCION:

Los verbos son palabras que expresan la acción que ejecuta el sujeto, o el estado o proceso en el que se encuentra. Por ello, siempre concuerdan con el sujeto en persona y número. Los verbos son el núcleo del predicado. Además, pueden ir acompañados de complementos que añadan información sobre cómo ocurre la acción o qué elementos involucra, también pueden ir acompañados de PREPOSICIONES (in, on, out, off, up, down, etc) a ellos les llamamos PHRASAL VERBS o Verbos Compuestos.



DOCENTE	Dayhana Melissa Duque Roldán Gustavo Adolfo Herrera Hernández	ÁREA	Inglés
E-MAIL	dmduquerchp@fmsnor.org 7-2 7-3 gaherrera@fmsnor.org 7-1	GRADO	Séptimo



VERBS OF BODY MOVEMENT



ACTION VERBS



Phrasal verbs: A continuación te doy a conocer una lista de los **Phrasal**

Verbs mas usados:

Back up: apoyar. The rest of the team backed her up when she told Management about her plans. También puede significar «dar marcha atrás» o «hacer una copia de seguridad».

Bring up: mencionar algo. Don't bring up the budget during the meeting, please.

Carry out: llevar a cabo. The company is carrying out a plan to increase salaries by 20% next year.

Come across: encontrarse a alguien por casualidad. I went to the park and came across your brother – he is looking so grown up now!

Come up with: ocurrirse (una idea, solución...). Remember our IT problem? Well, Carlos has come up with a great solution!

Drop off: dejar a alguien en un sitio. Marcos is dropping me off at the airport today.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Dayhana Melissa Duque Roldán Gustavo Adolfo Herrera Hernández	ÁREA	Inglés
E-MAIL	dmduquerchp@fmsnor.org 7-2 7-3 gaherrerah@fmsnor.org 7-1	GRADO	Séptimo



Find out: averiguar. María got promoted when they found out she has excellent business skills.

Get along: llevarse bien. Do you get along with your English teacher? I think she's really cool.

Get back to: responder más tarde. Let me check out some numbers and I will get back to you with an answer this afternoon.

Get over: superar. He has gotten over his breakup quite well, don't you think?

Give up: dejar un hábito. I gave up smoking last May. También puede significar «rendirse».

Hurry up: darse prisa. Hurry up or we will never make it in time!

Look after: cuidar de alguien. I'm looking after the children while my sister is at work.

Make up: recuperar. Making up for lost time. Otros posibles significados: hacer las paces, maquillarse, inventar...

Pick up: recoger. Can you pick me up at the train station? También puede significar «aprender por casualidad»: I picked up some French while I was living in Paris.

Point out: señalar. Thanks for pointing this out, John -otherwise we could have made a big mistake.

Set up: fundar, establecer. I have always wanted to set up my own freelance business.

Turn on/off: encender/apagar. Can you turn the lights off when you leave, please?

Turn out: ocurrir de manera diferente a lo esperado. As it turns out, John didn't get the job in Advertising -he is going to Australia for a gap year instead.

Turn up: llegar o aparecer. Mike hasn't turned up yet. Do any of you know where he is?

NOTE:

LOS VERBOS COMPUESTOS O PHRASAL VERBS NO SON MAS QUE VERBOS NORMALES ACOMPÑADOS DE UNA PREPOSICION Y TOMAN UN SIGNIFICADO DIFERENTE, EX:

GIVE: DAR, OBSEQUIAR

GIVE UP: DARSE POR VENCIDO - RENUNCIAR

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUÍA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Dayhana Melissa Duque Roldán Gustavo Adolfo Herrera Hernández	ÁREA	Inglés
E-MAIL	dmduquerchp@fmsnor.org 7-2 7-3 gaherrera@fmsnor.org 7-1	GRADO	Séptimo



HE AQUÍ ALGUNOS MAS:

<i>Intransitive phrasal verbs</i>	<i>Translation to spanish</i>
Get up	Levantar, despertar
Go away	Desaparecer
Keep away	Mantener (algo o alguien) alejado
Stay away	Mantener al margen (a alguien o algo)
End up	Terminar
Come out	Salir
Come in	Entrar, venir
Hold on	Sujetar, esperar
Watch out	Tener cuidado
Go on	Continuar
Get in	Entrar
Sit down	Sentar
Stand up	Levantar
Fall over	Bajar
Fall apart	Derrumbar, desbaratar
Grow up	Creecer
Show off	Presumir

Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor) **COMO PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO**

Topic: _____ Name: _____

K What I Know	W What I Wonder	L What I Learned

DOCENTE	Dayhana Melissa Duque Roldán Gustavo Adolfo Herrera Hernández	ÁREA	Inglés
E-MAIL	dmduquerchp@fmsnor.org 7-2 7-3 gaherrerah@fmsnor.org 7-1	GRADO	Séptimo



TALLER DE TRABAJO (03)

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.

2. write the correct action below into the corresponding box.

PLAY MUSIC – DRINK – EAT – WRITE – SIT – LISTEN – WEAR – READ – FLY – WAVE – CLEAN –
PAINT/DRAW – COOK – CUT – STUDY – SWIM – WASH – SEE – SPEAK – BUILD – OPEN – PLAY –
WATCH – WALK

			
			
			
			
			
			

3. look at the pictures, choose and circle the correct option.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Dayhana Melissa Duque Roldán Gustavo Adolfo Herrera Hernández	ÁREA	Inglés
E-MAIL	dmduquerchp@fmsnor.org 7-2 7-3 gaherrerah@fmsnor.org 7-1	GRADO	Séptimo



a) talk b) walk c) jump d) give	a) write b) run c) play d) read	a) listen b) close c) watch d) dance	a) walk b) talk c) exercise d) sing

4. complete each sentence with the best choice of verb.

Walk	write	build
Bake	climb	fall

- We always _____ to school on nice days.
- My brother likes to _____ things with Legos.
- I couldn't wait to _____ the tree and see far away.
- I am going to help Nana _____ a pie.
- If Bob is not careful, he will _____ off his bike.
- We _____ in our journals every day school.

5. **PHRASAL VERBS EXERCISE**, DE LA ULTIMA LISTA DE **PHRASAL VERBS** DE LA GUIA ESCOJE 7 VERBOS Y ELABORA UNA ORACION CON CADA UNO DE ELLOS

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. ESCRIBE EL PHRASAL VERB CORRECTO EN LA ORCIONES DE LOS VERBOS DEL CUADRO, LEER BIEN LAS ORCIONES:

DOCENTE	Dayhana Melissa Duque Roldán Gustavo Adolfo Herrera Hernández	ÁREA	Inglés
E-MAIL	dmduquerchp@fmsnor.org 7-2 7-3 gaherrerah@fmsnor.org 7-1	GRADO	Séptimo



Let's practice some phrasal verbs with **GET**

Complete the sentences in the appropriate tense using the phrasal verbs in the boxes.

GET INTO GET THROUGH GET ACROSS GET OUT OF GET ON WITH

- He doesn't _____ well with his mother-in-law.
- You must study if you want to _____ the Maths exam.
- Although I couldn't speak the language, I managed to _____ my meaning _____ when necessary.
- It's been very hard for Kelly to _____ her divorce.
- I don't want you here. _____ my way!
- Do you seriously think you'll _____ something _____ of selling your car?
- She did well and _____ Cambridge University. Your meaning didn't really _____.
- She _____ the washing-up every day, even when it was her turn.
- He's not very good at _____ his idea _____.
- Our new boss is very easy to _____.
- We've _____ all the sugar - can you buy some more?
- You won't be able to _____ this problem easily...
- He _____ the first team for football.
- Even though there are six of them sharing the house, they all _____ well _____ each other.
- I _____ the whole book in two days. It's fascinating!

7. ESCRIBE EL VERBO CORRECTO EN LAS ORACIONES **TAKE** O **GET**, USA DICCIONARIO:

PHRASAL VERBS: GET and TAKE

● Complete the sentences below.

- My brother ... up very early this morning.
a) got
b) took
- Do you think we should ... off at the next bus stop?
a) get
b) take
- I ... after my father. We both like telling funny stories.
a) get
b) take
- Let's ... together this weekend and go to a restaurant.
a) get
b) take
- Hurry up! Our plane is going to ... off in a few minutes!
a) get
b) take
- Could you please ... care of my goldfish for me while I'm on holiday?
a) get
b) take
- I have to ... back a few books to the library.
a) get
b) take
- You can bring food to the party. I'll ... care of the drinks.
a) get
b) take
- Sam wants a new job with a better salary so he can ... ahead.
a) get
b) take
- I don't like to tell lies because I'm afraid I might ... into trouble.
a) get
b) take
- Kelly started a new restaurant last month and it really ... off.
a) got
b) took
- I was sick last week, but the doctor gave me medicine and I ... over it.
a) got
b) took
- James was bored on his holiday, so he decided to ... up oil painting.
a) get
b) take
- What time do you usually ... back home from school?
a) get
b) take
- I watched too much TV, so I ... behind in my homework.
a) got
b) took
- I don't make a lot of money at my job but it's enough to ... by.
a) get
b) take
- In Japan, people always ... off their shoes when they enter a home.
a) get
b) take
- Here's a pen. You can ... down the store's phone number.
a) get
b) take

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Dayhana Melissa Duque Roldán Gustavo Adolfo Herrera Hernández	ÁREA	Inglés
E-MAIL	dmduquerchp@fmsnor.org 7-2 7-3 gaherrerah@fmsnor.org 7-1	GRADO	Séptimo



Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. CHOOSE THE CORRECT OPTION:

1. Can you get some coffee from the shops; I'm afraid we've run _____.
a. in b. out c. off
2. My car runs _____ diesel.
a. for b. by c. on
3. We haven't got much A4 paper left for the photocopier; we're running _____.
a. down b. low c. off
4. Joan ran _____ from home after an argument with her parents.
a. in b. up c. away
5. Her new car runs _____ diesel instead of petrol.
a. off b. out c. on
6. My Father and Grandfather both died of heart disease; it runs _____ our family.
a. in b. from c. to
7. She ran _____ a huge bill in the restaurant.
a. up b. into c. over

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.