

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

TALLER DE TRABAJO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Biviana Castañeda Vélez	ÁREA	Biología
E-MAIL	bmcastaneda@fmsnor.org	GRADO	sexto

TALLER DE TRABAJO 02

DBA	Comprende la clasificación de los materiales a partir de grupos de sustancias (elementos y compuestos) y mezclas (homogéneas y heterogéneas).		
LOGRO	Conoce la importancia de los recursos naturales, la forma cómo ayudan en la supervivencia de los seres vivos y la posibilidad para aplicar en ellos unidades de medida.		
COMPETENCIA	Clasifico los seres vivos de acuerdo a sus características celulares.		
OBJETIVO	Clasifico los seres vivos y reconozco su reino, de acuerdo a características específicas.		
CONCEPTO	Comunicación, innovación y contexto.	EJE	Conociendo mi entorno
TEMA	CLASIFICACION DE LOS SERES VIVOS	Fecha de publicación	Lunes, 10 de agosto de 2020
Tiempo de trabajo	2 Semanas	Fecha de entrega	Viernes, 21 de agosto de 2020

MOMENTO EN TI



MOMENTO DE ORACIÓN

Gracias Señor por tu amor, porque eres fiel y siempre estás guiando mis pasos. Gracias por el regalo de la vida y por permitirme compartir este tiempo con mi familia. Bendícenos hoy y siempre y protégenos de toda enfermedad.

Amen.

DOCENTE	Biviana Castañeda Vélez	ÁREA	Biología
E-MAIL	bmcastaneda@fmsnor.org	GRADO	sexto

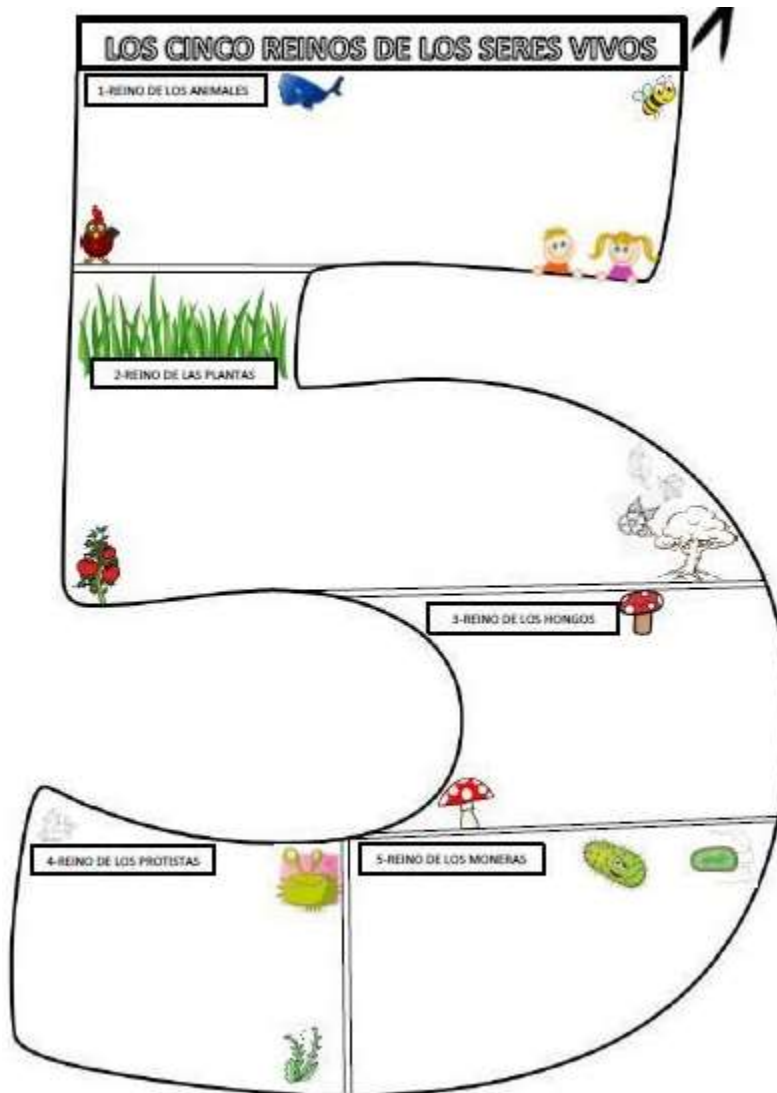
**TALLER DE TRABAJO 02****TEMA****CLASIFICACION DE LOS SERES VIVOS**

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.
2. En tu casa puedes encontrar diferentes clases de organismos pluricelulares, identifícalos y especifica sus principales características.

ORGANISMO PLURICELULAR	CARACTERÍSTICAS	DIBUJO

3. Realiza un dibujo por cada reino (mónera, protista, hongos, plantas y animales) y especifica al frente de cada imagen tipo de célula, organización y nutrición. Relaciónalos con tu entorno.
4. Explica las características de cada reino y da ejemplos de organismos que encuentres en casa y se clasifiquen en cada reino.

DOCENTE	Biviana Castañeda Vélez	ÁREA	Biología
E-MAIL	bmcastaneda@fmsnor.org	GRADO	sexto



5. Identifica los diferentes lugares de tu casa donde se pueden encontrar bacterias y explica brevemente cómo podrían perjudicar y/o beneficiar la salud del ser humano .

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*



DOCENTE	Biviana Castañeda Vélez	ÁREA	Biología
E-MAIL	bmcastaneda@fmsnor.org	GRADO	sexto

6. Ubica cada tipo de ser vivo, según corresponda.

			
virus	algas	animales	bacterias
Son pluricelulares, toman alimentos y se desplazan.	Son unicelulares. Su célula es muy pequeña.	No son auténticos seres vivos, pero causan enfermedades.	Viven en el agua y fabrican sus alimentos.
			

7. Algunos hongos se alimentan de restos orgánicos de seres vivos ya muertos, otro se alimenta de seres que están vivos y les causan enfermedades llamadas micosis. **Pregunta** a tus padres, abuelos y demás familiares qué clase de hongos se han desarrollado en sus cuerpos y qué han hecho para combatirlos. **Estructura** en una lista donde resaltes sus principales características

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. *Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación*

8. Argumenta que sucedería si un organismo unicelular se aloja en una extremidad de tu cuerpo y no le das el cuidado necesario, por el contrario, generas el ambiente propicio para su propagación.

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. *Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación*

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.