

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	GUSTAVO HERRERA	ÁREA	INGLES
E-MAIL	gaherrera@fmsnor.org	GRADO	SEXTO



GUIA DE ESTUDIO (02)

OBJETIVO	Expresar de manera oral y escrita acontecimientos de su entorno que han tenido lugar en determinado momento haciendo uso del presente perfecto del inglés.		
CONCEPTO	Comunidad-Innovación-contexto	EJE	Conociendo mi entorno
TEMA	Use of Present Perfect Tense.	FECHA DE PUBLICACIÓN.	lunes, 2 de agosto de 2021
TIEMPO DE TRABAJO	2 SEMANAS	FECHA DE ENTREGA	viernes, 13 de agosto de 2021

VALOR DE LA SEMANA:

LA HONESTIDAD 😊

LA HONESTIDAD: La honestidad es la cualidad de ser justos, confiables y sinceros. La palabra “honestidad” provienen del término “honor” y se empleaba para hacer referencia al estatus honorífico que se adquiría cuando se evitaba decir mentiras, hacer trampa, robar o cualquier otra práctica deshonrosa. Un ejemplo de honestidad es decir la verdad incluso después de haber cometido una falta, sin importar si esta verdad acarreará consecuencias negativas hacia nosotros, como castigos.



MOMENTO DE ORACIÓN

Padre celestial, pongo en tus manos mi vida, mi día y cada actividad que hoy haga. guárdame de todo mal y también a mi familia. Que tu gracia nos cubra desde el amanecer hasta el anochecer. ¡Gracias por tu Amor! Amen.



DOCENTE	GUSTAVO HERRERA	ÁREA	INGLES
E-MAIL	gaherrerah@fmsnor.org	GRADO	SEXTO



GUIA DE ESTUDIO (02)

TEMA

Use Of present Perfect Tense".

EXPLICACION:

En esta guía de estudio aprenderás a expresar situaciones que han tenido lugar en determinado momento haciendo uso del presente perfecto:

☐ Examples in English:

- ☐ I **have** **eaten** many hamburgers.
- ☐ They **have** **played** basketball before.
- ☐ We **have** **read** that book.

☐ This is made up of:

- ☐ “**have/has**” + **past participle**

INTRODUCTION:

Present perfect o presente perfecto es un tiempo verbal que usamos para hablar de algo que sucedió en el pasado, pero tiene relevancia en el presente, ya sea porque ocurrió hace muy poco tiempo o porque es una acción que aún no ha finalizado. Se forma con el verbo have/has y el pasado participio del verbo principal de la oración, así:

Subject + **Auxiliary verb** + **Main verb** + **Complement**
Past participle

We have traveled before to that city.

(Hemos viajado antes a esa ciudad.)

DOCENTE	GUSTAVO HERRERA	ÁREA	INGLES
E-MAIL	gaherrerah@fmsnor.org	GRADO	SEXTO



Otros ejemplos serían:

- **I have worked here for a year.**

He trabajado aquí por un año.

- **He has been in London for six months now.**

Él ha estado en Londres por seis meses ahora.



Negative form / Forma negativa:

Para formar una oración negativa en presente perfecto simple debes agregar la conjunción **NOT** entre el verbo **HAVE** y el pasado participio del verbo principal de la oración, mira el siguiente cuadro:

Subject + **Auxiliary verb** + **Past participle** + **Complement**
Negative Have / Has

I haven't published the document.

(No he publicado el documento.)

- **You have not (haven't) said anything.**

No has dicho nada.

- **She has not (hasn't) talked to me.**

Ella no ha hablado conmigo.

Interrogative form / Forma Interrogativa:

Para formar una pregunta en presente perfecto simple, antecede el verbo **have/has** al sujeto de la oración. Si vas a usar una pregunta de Wh Questions, solamente debes agregar la pregunta a la oración:



DOCENTE	GUSTAVO HERRERA	ÁREA	INGLES
E-MAIL	gaherrerah@fmsnor.org	GRADO	SEXTO



Auxiliary verb + Subject + Past participle + Complement ?
Have / Has

Have you published the document?

(¿Has publicado el documento?)

- What has Mari done after college?

¿Qué ha hecho Mari después de la universidad?

- Have you eaten Indian food?

¿Has comido comida india?

EXAMPLES:

1. We **have played** football on the ground.
2. He **has written** a letter to her friend.
3. They **have worked** in the field.
4. She **has sung** a song in the classroom.
5. I **have planted** some plants in my garden.
6. I **have woken** early in the morning.
7. Harry **has brushed** her teeth.
8. My mom **has** cooked food.
9. They **have gone** home.
10. He **has drunk** water.

TIPS: Observa y memoriza el siguiente cuadro:

Recuerda que...

El verbo Have/Has se conjuga dependiendo del sujeto de la oración. Así:

Pronoun	Conjugation
I	Have
He She It	Has
You We They	Have

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	GUSTAVO HERRERA	ÁREA	INGLES
E-MAIL	gaherrerah@fmsnor.org	GRADO	SEXTO



Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)

COMO PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO



What do you <i>see</i> ?	What do you <i>think</i> ?	What do you <i>wonder</i> ?
		

TALLER DE TRABAJO (01)

1. Realice el organizador gráfico o la rutina de pensamiento que encuentra al final del documento GUIA DE ESTUDIO que corresponde con este TALLER DE TRABAJO.

2. Circle the correct option. Encierre la opción correcta según corresponda:

1. I **have** / **has** printed a document.
2. He **have** / **has** asked a question.
3. We **have** / **has** bought some biscuits.
4. Alan and Kerrie **have** / **has** danced.
5. Lance **have** / **has** carried that heavy bag all the way home.



DOCENTE	GUSTAVO HERRERA	ÁREA	INGLES
E-MAIL	gaherrerah@fmsnor.org	GRADO	SEXTO

3. Fill in all the gaps, first with the correct form of the verb (to have) and then with the right form of the verb in brackets (have/has + Verbo en pasado participio). Llene los espacios en blanco, primero con la forma correcta del verbo **HAVE** y luego con la forma correcta **del verbo entre paréntesis**.

1. I _____ a shower today. (to take)
2. We _____ the newspaper today. (to read)
3. I _____ to my English teacher today. (to speak)
4. She _____ television today. (to watch)
5. He _____ two cups of coffee today. (to have)

4. Put in the correct verb forms into the gaps. Use the Present Perfect. Escribe la forma correcta de los verbos en las casillas. Usa el presente perfecto de la forma **interrogativa**. (?)

1. _____ you _____ the kitchen door? (to paint)
2. _____ your brother _____ the shopping? (to do)
3. _____ Julian ever _____ a spider? (to touch)
4. _____ your father ever _____ on an elephant? (to ride)

5. Put the sentences from the last exercise into the positive form. Coloca las oraciones del ejercicio anterior en forma **Afirmativa**:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 5 preguntas iniciales de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA BÁSICA**. Estas preguntas se resuelven directamente con la GUÍA DE ESTUDIO, no necesitas utilizar internet – *Con las 5 primeras preguntas puedes entregar el TALLER DE TRABAJO*

6. Create 5 Sentences using the Present Perfect Tense Using AFFIRMATIVE, INTERROGATIVE y NEGATIVE:
Crea 5 oraciones con el Presente Perfecto usando **afirmativo**, **interrogativo** y **negativo**:



DOCENTE	GUSTAVO HERRERA	ÁREA	INGLES
E-MAIL	gaherrerah@fmsnor.org	GRADO	SEXTO

7. Read the following dialogue and highlight all the present perfect sentences you can find. Lee el siguiente dialogo y **resalta** todas las oraciones en **presente perfecto** que puedas encontrar.

Adam: You have been on your phone all day; you should take a break from party planning!

James: I know, but I want everything to be perfect. Lisa has never had a surprise party before.

Adam: She's going to be delighted.

James: Hopefully! I've invited all of her friends and family and now I'm waiting for their replies.

Adam: Has Tony replied yet? I haven't seen him for ages!

James: Not yet, but Ella has just sent a message. She doesn't know if she can come.

Adam: That's annoying, you have reminded her at least seven times!

James: I know, I'm getting worried. I have already ordered food and drinks for thirty people, but so far only ten have said yes!

Estudiante, recuerda que resolviendo estas 2 preguntas (6-7) de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA ALTA**. Resolviendo correctamente estas preguntas puedes mejorar tu evaluación

8. Completa las oraciones con el **Present Perfect** de los verbos en el recuadro:

Ejercicio 2 Completa las oraciones con el **present perfect** de los verbos del recuadro.

not buy not do not eat forget go invite
meet not phone not see take

- No, I _____ my sister. I'll text⁵ her later.
- She _____ a lot of people to her wedding⁶.
- We _____ a lot of photographs during our holidays.



- I'm starving⁷! I _____ anything since yesterday.

- A: Where's Mike?
B: I don't know, I _____ him today.
- Mum, Alex _____ his bed!!
- It's Megan's birthday tomorrow but I _____ her present.
- A: Where's Ann?
B: She _____ to bed.
- I think we _____ before but I _____ your name.

Estudiante, recuerda que resolviendo esta pregunta final de forma correcta has alcanzado la **COMPETENCIA SUPERIOR**. Resolviendo correctamente esta pregunta puedes mejorar tu evaluación

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se **envía sólo una vez**. La primera entrega es la que se evalúa.