



DOCENTE	Derly Emilce Moreno Rivas	ÁREA	Inglés
2.	demorenor@fmsnor.org	GRADO	Cuarto

GUIA DE ESTUDIO 02

OBJETIVO	Identifica y pronuncia correctamente el vocabulario relacionado con la tecnología en inglés.		
CONCEPTO	Comunidad - función	EJE	Una persona como ser socia
TEMA	Food and containers	FECHA DE PUBLICACIÓN.	Martes, 19 de octubre de 2021
TIEMPO DE TRABAJO	2 semanas	FECHA DE ENTREGA	Viernes, 29 de octubre de 2021

VALOR DE LA SEMANA:

RESPONSABILIDAD AMBIENTAL



Entendido como la obligación de responder de los actos o decisiones que otros hacen. Por lo tanto, cada persona es responsable de asumir, responder o dar cuenta de sus propias acciones en diferentes aspectos. La responsabilidad Ambiental, es un deber de cada generación proteger y mantener su ambiente en beneficio de sí misma y del mundo entero. Todos somos responsable actualmente del deterioro ambiental que se está causando con todos los problemas ambientales tanto a nivel nacional como mundial. Del mismo modo, responsabilizarlos de sus comportamientos y conductas negativas con su entorno, revertiendo el daño con labores en favor del ambiente.

MOMENTO DE ORACIÓN



Morning Prayer

Now another day is breaking,
Sleep was sweet and so is waking.
Dear Lord, I promised you last night
Never again to sulk or fight.
Such vows are easier to keep
When a child is sound asleep.
Today, O Lord, for your dear sake,
I'll try to keep them when awake.



DOCENTE	Derly Emilce Moreno Rivas	ÁREA	Inglés
2.	demorenor@fmsnor.org	GRADO	Cuarto

GUIA DE ESTUDIO (02)

TEMA	 bag a bag of sweets	bolsa
	 barrel a barrel of beer	barril
	 basket a basket of fruit	canasta
	 bottle a bottle of wine / mineral water	botella
	 box a box of pencils / cereals	caja
	 bowl a bowl of soup	bol, tazón
	 bucket a bucket of water	balde
	 can a can of soup	lata
	 carton a carton of milk	cartón



DOCENTE	Derly Emilce Moreno Rivas	ÁREA	Inglés
2.	demorenor@fmsnor.org	GRADO	Cuarto

	case a case of wine	caja
	crate a crate of apples	cajón
	cup a cup of coffee	taza
	flask a flask of hot water	termo
	jar a jar of jam / pickles	frasco / jarro
	jug a jug of water / juice / lemonade	jarra
	mug a mug of hot chocolate / beer	tazón, jarrito
	pack a pack of cigarettes	paquete
	pot a pot of soup	olla



DOCENTE	Derly Emilce Moreno Rivas	ÁREA	Inglés
2.	demorenor@fmsnor.org	GRADO	Cuarto

	sack a sack of potatoes / flour	bolsa / saco
	tin a tin of sardines	lata
	tub a tub of yoghurt / ice cream	pote / tarrina
	tube a tube of toothpaste	tubo

			
a glass of water	a glass of juice	a handful of peanuts	a handful of popcorn
			
a cup of tea	a cup of coffee	a crate of tomatoes	a crate of apples
			
a piece of pie	a piece of cake	a box of chocolates	a box of donuts
			
a bowl of soup	a bowl of noodles	a pot of soup	a pot of coffee



DOCENTE	Derly Emilce Moreno Rivas	ÁREA	Inglés
2.	demorenor@fmsnor.org	GRADO	Cuarto

Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)

Name: _____

3-2-1 Bridges

3 Words:

1

2

3

2 Pictures:

1 Sentence:



DOCENTE	Derly Emilce Moreno Rivas	ÁREA	Inglés
2.	demorenor@fmsnor.org	GRADO	Cuarto

TALLER DE TRABAJO (02)

1. Make a list of the items you see in the refrigerator. Use the vocabulary of containers.
(realiza una lista de los artículos que observar en la nevera. Utiliza el vocabulario de los contenedores)





DOCENTE	Derly Emilce Moreno Rivas	ÁREA	Inglés
2.	demorenor@fmsnor.org	GRADO	Cuarto

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

2. Match the food with the containers. **(emparejar los alimentos con los recipientes)**

soup coffee chocolate salt pasta apples tea water peas Coke jam crisps oranges tuna sugar
 soap honey beer juice rice sauce ketchup meal pork Sprite ham

<i>a bottle of</i>	<i>a spoon of</i>	<i>a plate of</i>	<i>a packet of</i>
<i>a kilo of</i>	<i>a tin of</i>	<i>a can of</i>	<i>a jar of</i>
<i>a cup of</i>	<i>a bar of</i>	<i>a glass of</i>	



DOCENTE	Derly Emilce Moreno Rivas	ÁREA	Inglés
2.	demorenor@fmsnor.org	GRADO	Cuarto

3. Complete the food and drinks items with the vocabulary about the containers from the box.
(completa los alimentos y las bebidas con el vocabulario de los recipientes del cuadro)

carton box glass can slice bunch piece jar bowl packet tube bottle



a _____ of cake



a _____ of champagne



a _____ of chocolates



a _____ of beer



a _____ of jam



a _____ of cereal



a _____ of milk



a _____ of toothpaste



a _____ of bread



a _____ of coke



a _____ of potato chips



a _____ of grapes

- B. Complete the container and amount phrases with the words from the box.

crackers fruit sugar strawberries coke yoghurt ham salad tomato paste
honey biscuits water orange juice cheese bananas marmalade cake rice meat

a packet of

a slice of

a bottle of

a bowl of

a piece of

a glass of

a carton of

a jar of

a can of

a tube of

a box of

a bunch of



DOCENTE	Derly Emilce Moreno Rivas	ÁREA	Inglés
2.	demorenor@fmsnor.org	GRADO	Cuarto

RECUERDA QUE el TALLER DE TRABAJO se envía sólo una vez. La primera entrega es la que se evalúa.