



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

GUÍA DE ESTUDIO



GUÍA DE ESTUDIO 02

Área de Lenguaje
Fraternidad de Primero

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
1-1 Sandra Milena Franky D.	3103296718	smfrankyd@fmsnor.org
1-2 Gloria Darleny Rincón Briñez	3133860922	glrinconb@fmsnor.org
1-3 Marcela González Pico	3134548207	ymgonzalezp@fmsnor.org

ESTANDARES DE APRENDIZAJE

LOGRO:	Diferencia las partes de una oración y las relaciona en una frase
DBA:	Escribe oraciones simples que inician con mayúscula y terminan en punto final
COMPETENCIAS:	Identifico situaciones comunicativas reales y elaboro producciones libres
OBJETIVO:	Construir oraciones que pueda relacionar con situaciones comunicativas reales

COMPONENTES METODOLÓGICOS

EJE:	Conociendo mi entorno
CONCEPTOS RELACIONADOS:	Lógica: Los textos escritos tienen un orden Comunicación: transmitir señales mediante un código común que permite establecer la unión entre dos o más elementos
TEMA:	La oración

TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
lunes, 3 de agosto de 2020	viernes, 14 de agosto de 2020	2 Semanas

VALOR DE LA SEMANA

FUERTE

María, nuestra Buena Madre, fue siempre una mujer fuerte. Pero su fortaleza no fue una fortaleza física, sino de espíritu. Durante toda su vida fue capaz de afrontar con fortaleza las dificultades y momentos duros que se le presentaron. Superó todos los momentos duros que se le presentaron, dio a luz a Jesús en establo, después no dudó en afrontar un duro viaje y huir a Egipto para proteger a su hijo recién nacido. Pero sobre todo fue capaz de estar siempre junto a Jesús incluso cuando lo abandonaron sus amigos, los discípulos, y tuvo que ver como lo maltrataron y lo crucificaron. Por eso Madre hoy queremos ser capaces de afrontar los problemas grandes o pequeños que se nos presentan en nuestra vida con fortaleza, queremos ser como FUERTES como Tú.

GUÍA DE ESTUDIO 02

TEMA:	La oración
-------	------------



¿A qué llamamos oración?

La oración es un conjunto de palabras con las que se expresa una idea con sentido completo. Generalmente está formada por un sujeto y un predicado, tiene un elemento fundamental que es el verbo.

¿Cuáles son las partes de una oración?

La oración se divide en dos partes muy importantes:

- El sujeto
- El predicado

El sujeto es la persona, lugar, cosa o idea de la que se habla en la oración. Puede ser un sustantivo, un pronombre o un grupo de palabras que desempeñan la función de sujeto.

El predicado es toda la información o lo que se dice del sujeto, está compuesto de diferentes clases de palabras, pero el verbo es el núcleo del predicado.

Vamos a ver un ejemplo:

Las plantas están dando frutos muy saludables

Sujeto

predicado

¿Qué otras partes son importantes en la oración?

Hay varias partes que conforman una oración como, por ejemplo:

- Los sustantivos
- Los artículos
- Los pronombres



- **Los sustantivos:** ya los habíamos visto pero vamos a recordarlos.

¿Qué es un sustantivo? Es la palabra que se utiliza para nombrar una persona o un objeto. Hay sustantivos propios y comunes.

Sustantivos propios: son los que nombran a algo o a alguien en particular, siempre se escriben con mayúscula y pueden ser nombres de personas o lugares.

Por ejemplo: **Catalina Ramírez, Colombia, José Luis Rojas.**

Sustantivos comunes: son los que designan un animal u objeto de manera general.

Por ejemplo: **silla, perro, casa, pasto, mesa, etc.**

- **Los artículos:** El artículo es la palabra que acompaña al sustantivo y siempre va delante de él e indica el género femenino o masculino o singular o plural.

Artículos en singular-femenino: **la -una**

- Ejemplo: **La** manzana - **una** manzana

Artículos en singular-masculino: **el - uno**

Ejemplo: **el** perro - **un** perro

Artículos en plural-femenino: **las - unas**

Ejemplo: **Las** flores – **unas** flores

Artículos en plural-masculino: **los - unos**

Ejemplo: **Los** gatos – **unos** gatos

- **Los pronombres:** son palabras que sustituyen al nombre para evitar su repetición. Es decir, señalan o representan a personas, cosas o hechos que son conocidos por el que habla y el que escucha.

Los pronombres son: **Yo – Tú – Él – Ella – Nosotros – Ellos - Ellas**

Sujeto y predicado

El **sujeto** es la parte de la oración que nos indica de quién se habla.

El **predicado** es la parte que indica lo que hace o lo que se dice del sujeto.



EJERCICIOS DE PRÁCTICA

Con ayuda de mis padres realizo las actividades correspondientes a las páginas 44 y 45 del libro del lenguaje "La oración". También soluciono las páginas 76 y 77 "El sustantivo y el artículo"

6 La oración

Saberes previos
Observa la imagen y escribe en tu cuaderno qué hacen los niños.

Análisis
Lee los ejemplos de oraciones y analiza en cada una de ellas de quién se habla y qué acción realiza.

El pájaro está en su nido. ¿Qué hace el pájaro?

Andrés juega fútbol. ¿Quién juega fútbol?

Conoce
La oración es un conjunto de palabras ordenadas que expresan una idea completa. Recuerda que al final de una oración se escribe punto.

Actividades de aprendizaje

Inicio

- Escribe en tu cuaderno la oración que significa lo mismo que: Celia saltó con su pelota.
 - Celia cogió la pelota y se puso a saltar.
 - Celia cogió la pelota mientras saltaba.
 - Celia saltó y cogió la pelota.

Argumenta

- Selecciona la opción que no corresponde a una oración. Luego, explica en tu cuaderno por qué no se trata de una oración.
 - Viví diferentes ciudades.
 - Me encontraron mis vacaciones.
 - Cartagena, Barranquilla, Santa Marta y Coveñas.
 - Conoceré la zona costera.

Propón

- Observa las imágenes y redacta, a partir de ellas, cuatro oraciones.

Evaluación del aprendizaje

- Identifica cuántas oraciones hay en el siguiente párrafo y numéralas. Caperucita y su abuelita se abrazaron. La niña aprendió una importante lección. Mientras tanto, el lobo recibía su castigo.

Educación ambiental
Observa la imagen y escribe dos oraciones sobre el cuidado de los animales.

5 El sustantivo y el artículo

Saberes previos
Observa los recuadros y responde: ¿qué relación encuentras entre las palabras que aparecen en los dos bloques?

un perro	una ciudad	el perro negro	la ciudad hermosa
unos niños	unas bombas	los niños ágiles	las bombas rojas

Análisis
Hay palabras que utilizamos para nombrar a personas, animales, cosas o ideas. Observa el uso de esas palabras en este texto.

Una perra fue encontrada congelada de frío en la cima de una montaña

El animal fue encontrado en la cima del monte Elbrus. Una montaña ubicada en Rusia, a unos 2842 metros de altura. La perra estaba sintiendo de frío cuando fue encontrada por los alpinistas [...]

Andrey Orlovsky, un alpinista, se quedó con ella en Kaloovak, Rusia, en donde el veterinario al que fue llevado descartó que tuviera enfermedad alguna por el frío del lugar. [...]

Conoce
El sustantivo o nombre es un tipo de palabra que designa personas, animales, cosas o ideas (niño, casa, alegría, gato). En un, una, unos, unas, el cual aparece siempre antes del sustantivo y sirve para presentarlo y limitar su significado.

Actividades de aprendizaje

Inicio

- Escribe, en tu cuaderno, el nombre de cada imagen y el artículo que le corresponda.

Argumenta

- En tu salón está rodeado de objetos. Escribe el nombre de cinco de ellos con sus respectivos artículos. Observa el ejemplo.

Objetos de mi salón

Artículos indeterminados: un, una, unos, unas	Artículos definidos: el, la, los, las
Un tablero	La puerta

Propón

- Observa los personajes de la ilustración. Escoge dos de ellos, inventa sus nombres, una ciudad donde puedan vivir y enumera algunos de los accesorios que llevan.

Evaluación del aprendizaje

- Lee el texto. Luego, escribe en tu cuaderno con color rojo los sustantivos o nombres y con azul, los artículos. Compara tus respuestas con un compañero. Charles Perrault fue un escritor francés. Las historias que creó son muy conocidas por todas las niñas.



Bits de lectura

Retomemos todas las palabras claves trabajadas en nuestras guías de estudio. Con ayuda de tus padres elabora estas palabras en una lamina de cartulina o papel de 10 x 8 centrimetros y realiza lectura diaria minimo 2 veces al día.

valor

posición

llevar

agrupar

oración

palabras

predicado

sujeto

campo

urbano

rural

paisaje

vista

sentidos

órganos

cuerpo

PROFUNDIZA TUS CONOCIMIENTOS.

LIBRO VAMOS A APRENDER: Libro de Lenguaje página 110

RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:

COLOMBIA APRENDE

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/L_G01_U02_L04/L_G01_U02_L04_03_01.html

OTROS SITIOS WEB



La oración
<https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y>

Los artículos
<https://www.youtube.com/watch?v=9JBDGNwfSYU>

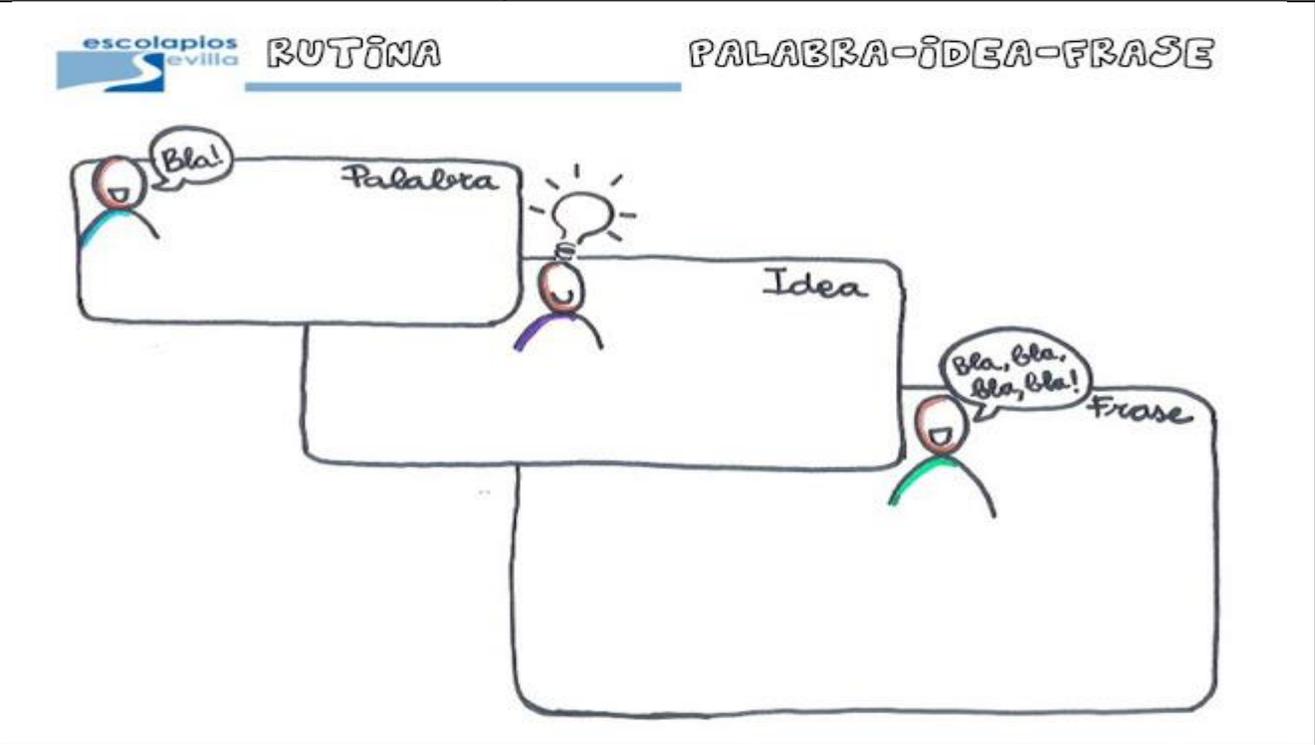
Los pronombres
<https://www.youtube.com/watch?v=oHEYZgd6jPE>

ORGANIZADOR GRÁFICO O RUTINA DE PENSAMIENTO

En el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento deberás ubicar tú percepción, ideas, inquietudes y otras características, que se consiguen al leer, repasar y analizar detalladamente esta GUIA DE ESTUDIO.

Palabras claves:

Oración - Sujeto - Predicado - Palabras



Palabra: escribe las cuatro palabras claves vistas

Idea: escoge una idea que te haya gustado sobre el tema

Frase: Inventa una frase con las palabras claves



1 “En cualquier situación penosa, **digamos siempre que se cumpla la santa voluntad de Dios.**” (Carta 036; al H. Domingo, el 6 de marzo de 1834)

2 “**A menudo Dios logra sus propósitos** a pesar de que se le juzga lejano o ausente.” (Carta 004; al Pbro. Simón Cattet, en mayo de 1827)

3 **Los cambios también nos permiten nuevas formas de solidaridad,** hospitalidad, esta es la fuerza de la fe que libera el miedo y aviva la esperanza.

4 Mantén activa tu creatividad, **piensa en positivo.**

Adecúa tu espacio!

5 **Que tenga luz natural,** apartado del ruido y en orden.

6 **Prepárate** en caso de emergencia

#quedateencasa

www.fmsnor.org