



# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



### TALLER DE TRABAJO

## TALLER DE TRABAJO DE INGLÉS 03

Fraternidad de Quinto

DOCENTE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Derly Moreno 5.1 – 5.2	3105528286	<a href="mailto:demorenor@fmsnor.org">demorenor@fmsnor.org</a>
Angelica Carrillo 5.3	3118439700	<a href="mailto:lacarrillo@fmsnor.org">lacarrillo@fmsnor.org</a>

### COMPONENTES METODOLÓGICOS

EJE:	Ciudadano ambiental activo
CONCEPTOS CLAVES:	Relación: el lenguaje nos ayuda a establecer una relación entre el origen de un objeto y su función.
	Valor: el valor que se le da a un objeto va más allá del costo de sus partes originales.
PROYECTO:	Uso apropiado del recurso hídrico.

### TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO

FECHA DE PUBLICACIÓN	FECHA CULMINACIÓN	TIEMPO PARA SU ESTUDIO
martes, 18 de mayo de 2021	viernes, 28 de mayo de 2021	2 Semanas

### MOMENTO DE ESPIRITUALIDAD

#### PROYECTO EN TI

The project consists of six cards with a polka-dot background, each featuring a cartoon animal and a message:

- Card 1:** Illustration of a sheep. Text: "El oveja celeste dice que te acuestes." (The blue sheep says to go to bed.)
- Card 2:** Illustration of a bee and a penguin. Text: "EJERCICIOS DE PSICOMOTRICIDAD FRASES PARA EJERCICIOS PSICOMOTRICES" (Psychomotor exercises phrases for psychomotor exercises)
- Card 3:** Illustration of a rabbit. Text: "El conejito Milhoja quiere que saltes a la pata coja." (The rabbit Milhoja wants you to jump on one leg.)
- Card 4:** Illustration of a bee. Text: "El luciérnaga Lucero te pide que ruedes por el suelo." (The firefly Lucero asks you to roll on the ground.)
- Card 5:** Illustration of a pig. Text: "La cerdita Jennifer nos anima a todos a correr." (The pig Jennifer encourages us all to run.)
- Card 6:** Illustration of a bee. Text: "La avispa Loreta te invita a quedarte quieta." (The wasp Loreta invites you to stay still.)



# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

### TALLER DE TRABAJO



#### ORACIÓN

Dear God,  
 We give thanks for the grace of your loving embrace. Thank you for the gift of summer and the privilege to grow in our understanding of your calling to be salt for the earth. Thank you for the gift of Catholic education and our sacramental lives. We pray for your blessings on all members of the Huron-Perth Catholic community for a peaceful time of prayer and reflection in the summer. Our rest and discernment will be rooted in proclaiming your glory as we serve others in love.

Amen



### TALLER DE TRABAJO 02

Antes de iniciar

**APRECIADO ESTUDIANTE.**

En este momento, para desarrollar el taller, debiste haber repasado la guía de estudio, las páginas del libro del Ministerio de Educación Nacional e ingresado a los links sugeridos (si te fue posible) y realizado LA RUTINA DE PENSAMIENTO:

Si ya realizaste lo anterior, ¡manos a la obra con el taller! Se deben desarrollar todos los puntos de las diferentes áreas en un mismo trabajo con letra clara y muy ordenadamente, dejando espacio suficiente entre cada uno para que se facilite su revisión y valoración

Cuando hayas terminado todo el taller anexa ahí mismo las 4 rutinas de pensamiento marcadas con el nombre de la materia, (matemáticas, español, sociales, ciencias), organiza un solo archivo, conviértelo todo a PDF y envíalo solo a tu director de grupo escribiendo en el asunto tu nombre y grado al que perteneces, ejemplo: JAMES RODRIGUEZ, GRADO 5-1.

Recuerda que si te surge alguna inquietud te puedes comunicar con tu directora de grupo en los horarios establecido.

¡AHORA SÍ, ADELANTE!

**Área de INGLÉS**

1. observa el reloj y escoge la hora correcta para cada uno. (look at the watch and choose the correct time for each one)

What time is it?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- |  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <input type="text" value="It's three o'clock"/>  | <input type="text" value="It's six o'clock"/>     | <input type="text" value="It's two o'clock"/>     | <input type="text" value="It's half past five"/> |
| <input type="text" value="It's seven o'clock"/>  | <input type="text" value="It's half past four"/>  | <input type="text" value="It's half past three"/> | <input type="text" value="It's half past nine"/> |
| <input type="text" value="It's twelve o'clock"/> | <input type="text" value="It's half past seven"/> | <input type="text" value="It's half past two"/>   | <input type="text" value="It's half past six"/>  |

**TALLER DE TRABAJO**

2. Escribe la forma correcta de cada una de las horas en inglés. (write the correct form of each one of the time in english)

**2:45** It's a quarter to three. \_\_\_\_\_

**7:00** It's \_\_\_\_\_

**6:00** It's six o'clock. \_\_\_\_\_

**9:15** It's \_\_\_\_\_

**8:15** It's \_\_\_\_\_

**3:30** It's \_\_\_\_\_

**9:30** It's \_\_\_\_\_

**11:45** It's \_\_\_\_\_

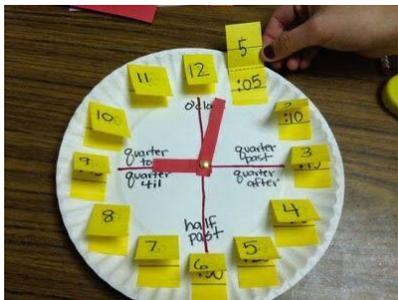
**12:00** It's \_\_\_\_\_

**4:15** It's \_\_\_\_\_

**1:30** It's \_\_\_\_\_

**2:00** It's \_\_\_\_\_

3. Realiza un reloj con materiales reciclables y escribe 5 oraciones con diferentes horas en inglés. (make a watch with recyclable materials and write 5 sentences with different times in English) (a continuación dejo algunos ejemplos)



**NOTA: Recuerda que es importante contar con tu responsabilidad y disciplina, en caso de presentar inquietudes o dificultades en la realización o envío del taller, informa al director de grado para tener en cuenta y generar estrategias que permitan fortalecer el proceso.**



# I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

## CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

### TALLER DE TRABAJO

