

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Lina Marcela Zabaleta Jovanna Ruiz Wilson Tovar	ÁREA	Sociales y lectores
E-MAIL	lmzabaleta@fmsnor.org (8.3) jp Ruiz@fmsnor.org (8.2) wtovar@fmsnor.org (8.1)	GRADO	OCTAVO

GUIA DE ESTUDIO 03

DBA	Comprende cómo se produjeron los procesos de independencia de las colonias americanas durante los siglos XVIII y XIX y sus implicaciones para las sociedades contemporáneas.		
LOGRO	Reflexionar de manera crítica y propositiva de las revoluciones en la historia de Europa que tuvieron un impacto en el mundo para generar pensamiento emancipador en cuanto a la sociedad actual.		
COMPETENCIA	Genero responsabilidad social y un compromiso ciudadano a partir de la lectura crítica de la historia.		
OBJETIVO	Reflexionar antes los eventos originados en la revolución de 1848 como un signo emancipador para crear conciencia crítica frente a la sociedad actual y dejarlo consignado a través de la producción de narrativas realistas.		
CONCEPTO	Comunicación	EJE	Conociendo mi entorno
TEMA	EL CONTEXTO MUNDIAL DEL SIGLO XIX	FECHA DE PUBLICACIÓN.	lunes, 8 de marzo de 2021
TIEMPO DE TRABAJO	2 Semanas	FECHA DE ENTREGA	viernes, 19 de marzo de 2021

VALOR DE LA SEMANA:

SERVICIO

María, nuestra Buena Madre, fue siempre una mujer servicial. Desde el primer momento estuvo dispuesta a servir a Dios y a aceptar lo que tenía preparado para ella. Siempre estuvo atenta a las



necesidades de su hijo, Jesús, y de sus amigos, los apóstoles, y de todos aquellos que la rodeaban, como nos cuenta el Evangelio en el pasaje de las bodas de Caná, donde preocupada por los novios convenció a Jesús para que les ayudara a resolver el problema que se les presentaba. Por eso Madre hoy queremos estar atentos a las necesidades de todos los que nos rodean y ayudarles, queremos ser SERVICIALES como Tú..

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Lina Marcela Zabaleta Jovanna Ruiz Wilson Tovar	ÁREA	Sociales y lectores
E-MAIL	lmzabaleta@fmsnor.org (8.3) jp Ruiz@fmsnor.org (8.2) wtovarc@fmsnor.org (8.1)	GRADO	OCTAVO

GUIA DE ESTUDIO 03

TEMA

EL CONTEXTO MUNDIAL DEL SIGLO XIX

INTRODUCCIÓN

En esta sesión se hará una Exposición los orígenes y consecuencias de las revoluciones de 1848 para permitir una toma de consciencia frente a la tecnología y los aspectos históricos.

ANALICEMOS ...



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Lina Marcela Zabaleta Jovanna Ruiz Wilson Tovar	ÁREA	Sociales y lectores
E-MAIL	lmzabaleta@fmsnor.org (8.3) jpruiz@fmsnor.org (8.2) wtovarc@fmsnor.org (8.1)	GRADO	OCTAVO



REVOLUCIONES DE 1848¹

Las revoluciones que estallaron en Europa en la primera mitad del siglo XIX como la denominada revolución de 1848, fueron movimientos de carácter políticos, sociales y nacionalistas:

1. Político, destinados a reformar en sentido democrático la constitución del Estado, por la mayor participación del pueblo en el gobierno.

2. Sociales, en procura de un mejoramiento de la clase proletaria, sumida en la miseria por la brusca implantación del maquinismo en la industria, lo que trajo la desocupación de miles de obreros, reducción de los salarios y un mayor rigor en las condiciones de trabajo.

3. Nacionales, tendientes a conseguir la unión (surgieron las unificaciones) y la independencia.

Veamos la Revolución de 1848 en los siguientes países:

En Francia²

El rey Luis Felipe I, impuesto por la revolución de 1830, no gobernó en forma constitucional ni satisfizo los anhelos de pueblo francés. Se mostró, por el contrario, enemigo de toda reforma, pues suprimió las libertades ciudadanas y, sobre todo, se negó a conceder el sufragio universal. Entonces, el pueblo de París se levantó en armas los días 23 y 24 de febrero de 1848, y luego obligó a abdicar a Luis Felipe I.

Una junta de gobierno, presidida por Lamartine, proclamó la República (la segunda república). La asamblea nacional, de reciente elección, sancionó el sistema republicano de gobierno, estableciendo el sufragio universal (derecho que todo ciudadano posee de emitir su voto en las elecciones políticas, es decir, de elegir a sus

¹ <https://mihistoriauniversal.com/edad-contemporanea/revolucion-de-1848>

² <https://mihistoriauniversal.com/edad-contemporanea/revolucion-de-1848>

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Lina Marcela Zabaleta Jovanna Ruiz Wilson Tovar	ÁREA	Sociales y lectores
E-MAIL	lmzabaleta@fmsnor.org (8.3) jpruiz@fmsnor.org (8.2) wtovarc@fmsnor.org (8.1)	GRADO	OCTAVO



gobernantes). En las elecciones para Presidente de la República, resultó triunfante Luis Napoleón Bonaparte, sobrino del Gran Corzo.

En Austria

Austria, la patria de Metternich, debió soportar una serie de insurrecciones en su propio territorio, en Viena, en Bohemia y en Hungría.

En Viena, los insurrectos obligaron a renunciar a Metternich (marzo de 1848), quien salvo a duras penas su vida. Debió huir, disfrazado de lavandera, en un carro. Refugiado en Inglaterra, murió algún tiempo después. El emperador Fernando I, que había prohibido mencionar siquiera en su presencia la palabra constitución, debió otorgar una, que estableció el sufragio universal, el régimen parlamentario, la libertad de prensa y la libertad de reunión.

En Italia

La acción de Mazzini y de su sociedad. La joven Italia suscitaron insurrecciones liberales en la península, que comenzaron por establecer el régimen de gobierno constitucional en la mayoría de los estados: Sicilia, Cerdeña, Toscana y Estados de la iglesia. Pero la caída de Metternich dio además a la revolución un carácter nacionalista y anti-austriaco. Todo el norte de Italia se levantó contra sus opresores. Venecia expulsó a sus imperiales, y el director de la sublevación, el joven abogado Manin, proclamó la República de san marco. El pueblo de Milán también arrojó a los extranjeros. El entusiasmo fue general. En todas partes ondeaba la bandera verde, blanca y roja, emblema de la nueva Italia.

El rey de Cerdeña, Carlos Alberto, declaró entonces la guerra a Austria. De toda la península llegaban tropas destinadas a reforzar sus efectivos. Pero casi en seguida se rompió la incipiente unidad nacional. El papa Pío IX manifestó que no podía participar en una guerra contra la católica Austria. El rey de Nápoles ordenó el regreso

SIGNIFICACIÓN POLÍTICA DE LA REVOLUCIÓN DE 1848

La revolución de 1848, tuvo una gran repercusión no solo en Francia y Europa, sino en el mundo. Este movimiento significó:

1. El triunfo del sistema Republicano en Francia, así como el establecimiento del sufragio universal.
2. La aparición de las ideas socialistas, por obra de Carlos Marx, que en su célebre obra «El capital», ha revolucionado los conceptos de capital, trabajo y riqueza, dando así origen a las llamadas luchas de clases (entre el capitalismo y el Proletariado), agudizadas en los tiempos actuales.
3. Las ideas socialistas han influido, grandemente, en la conquista de derechos favorables a la clase trabajadora.
4. La vigorización del anhelo nacionalista y de unificación de algunos pueblos. Aspiraciones que lograron su feliz realización años después.

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA

DOCENTE	Lina Marcela Zabaleta Jovanna Ruiz Wilson Tovar	ÁREA	Sociales y lectores
E-MAIL	lmzabaleta@fmsnor.org (8.3) jp Ruiz@fmsnor.org (8.2) wtovarc@fmsnor.org (8.1)	GRADO	OCTAVO



de sus tropas, y mientras tanto, más de 120,000 austriacos atacaron y vencieron a los piemonteses, que solicitaron un armisticio (agosto de 1848) después de la derrota de Custoza. El rey abdicó en favor de su hijo Víctor Manuel II, quien firmó la paz con Austria (marzo de 1849).



REALISMO LITERARIO ³

Nacido en la segunda mitad del siglo XIX, el realismo literario apareció como resultado de los problemas sociales para ese entonces: el afianzamiento de la burguesía como gobernante social, el crecimiento de la población, la industrialización y el nacimiento del proletariado.

Se da principalmente en Europa, específicamente en Francia en 1850 junto a la publicación de la revista «Realismo», la

cual especifica las características del movimiento.

A pesar de que las novelas realistas empezaron a redactarse en los treinta, no es hasta los años cincuenta que se consolida, con la revolución de 1868, en donde se establecen posiciones antirrománticas o que opacan el romanticismo.

PROFUNDIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.

³ <https://literatura.rocks/movimientos/realismo/>

I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Lina Marcela Zabaleta Jovanna Ruiz Wilson Tovar	ÁREA	Sociales y lectores
E-MAIL	lmzabaleta@fmsnor.org (8.3) jp Ruiz@fmsnor.org (8.2) wtovar@fmsnor.org (8.1)	GRADO	OCTAVO



RECUERDA SI TIENES ACCESO A INTERNET EN ESTOS SITIOS PUEDES COMPLEMENTAR TU CONOCIMIENTO:



I.E. CHAMPAGNAT PINARES DE ORIENTE

GUIA DE ESTUDIO – CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



DOCENTE	Lina Marcela Zabaleta Jovanna Ruiz Wilson Tovar	ÁREA	Sociales y lectores
E-MAIL	lmzabaleta@fmsnor.org (8.3) jp Ruiz@fmsnor.org (8.2) wtovarc@fmsnor.org (8.1)	GRADO	OCTAVO

Te invitamos a que realices el siguiente organizador gráfico o rutina de pensamiento, teniendo en cuenta la información dada anteriormente. (No es necesario imprimir esta imagen, se puede realizar el diagrama en una hoja y resolver, para anexar en el taller que enviara a su profesor)

COMO PRIMER PUNTO DEL TALLER DE TRABAJO

Conectar-Extender-Desafiar

 ¿Qué sabías sobre este tema?	 ¿Qué supone un desafío para ti?
 ¿Qué nuevas ideas tienes sobre el tema?	

