

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



TALLER INTEGRADO DE TRABAJO

TALLER INTEGRADO DE TRABAJO 08

Fraternidad de Tercero

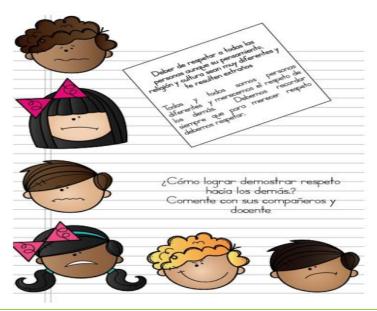
| DOCENTE | TELÉFONO | CORREO ELECTRÓNICO |
|---------------------|-------------|-----------------------|
| Sandra Milena Rojas | 3209752856 | smrojas@fmsnor.org |
| Jonathan Morillo | 318 3403358 | jomurillov@fmsnor.org |
| María Cabezas | 312 5955380 | mecabezasg@fmsnor.org |

| COMPONENTES METODOLÓGICOS | | | |
|---------------------------|----------------------------|--|--|
| EJE: | CIUDADANO AMBIENTAL ACTIVO | | |
| CONCEPTOS RELACIONADOS: | Relación | | |
| | Comunicación | | |
| PROYECTO: | Pequeños emprendedores | | |

| TIEMPO ESTABLECIDO DE ESTUDIO | | | |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------|--|
| FECHA DE PUBLICACIÓN | FECHA CULMINACIÓN | TIEMPO PARA SU ESTUDIO | |
| Martes 17 noviembre 2020 | Viernes 27 de noviembre 2020 | 2 semanas | |

MOMENTO DE REFLEXIÓN

DERECHOS DE LOS NIÑOS





CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



TALLER INTEGRADO DE TRABAJO

* Oración por la Paz

Señor:

Haz de mi un instrumento de tu paz
Que donde haya odio, yo ponga amor
Donde haya ofensa, yo ponga perdón
Donde haya duda, yo ponga Fe
Donde haya error, yo ponga tu verdad
Donde haya tinieblas, yo ponga luz
Donde haya discordia, yo ponga unión

Donde haya desesperación, yo ponga esperanza

Donde haya tristeza, yo ponga alegría.

De no buscar tanto ser amada, como amar

Ser comprendida como comprender

Ser consolada como consolar

Porque dando es como recibimos,

Perdonando es como somos perdonados

Y muriendo en ti es como nacemos a la vida eterna.

San Francisco de Asís.



CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



TALLER INTEGRADO DE TRABAJO

TALLER INTEGRADO DE TRABAJO 08

APRECIADO ESTUDIANTE.

En este momento, para desarrollar el taller, debiste haber repasado la guía de estudio, las páginas del libro del Ministerio de Educación Nacional e ingresado a los links sugeridos (si te fue posible) y realizado LA RUTINA DE PENSAMIENTO:

Si ya realizaste lo anterior, imanos a la obra con el taller! Se deben desarrollar todos los puntos de las diferentes áreas en un mismo trabajo con letra clara y muy ordenadamente, dejando espacio suficiente entre cada uno para que se facilite su revisión y valoración

Cuando hayas terminado todo el taller anexa ahí mismo las 4 rutinas de pensamiento marcadas con el nombre de la materia, (matemáticas, español, sociales, ciencias), organiza un solo archivo, conviértelo todo a PDF y envíalo solo a tu director de grupo escribiendo en el asunto tu nombre y grado al que perteneces, ejemplo: JAMES RODRIGUEZ, GRADO 5-1.

Recuerda que si te surge alguna inquietud te puedes comunicar con tu directora de grupo en los horarios establecido.

iahora sí, adelante!

Área de Matemáticas - Tecnología

- 1. Conéctate el sábado 14 de noviembre a las 2 de la tarde al conversatorio y realiza una crónica sobre la valoración (Escribir en orden lo que escuchaste del evento de representación).
 - 2. Realiza la lectura de las siguientes fracciones y represéntalas gráficamente.

a)
$$\frac{2}{0}$$

Antes de iniciar

b)
$$\frac{6}{10}$$

a)
$$\frac{2}{9}$$
 b) $\frac{6}{10}$ c) $\frac{1}{2}$ d) $\frac{5}{9}$ e) $\frac{4}{12}$ f) $\frac{2}{9}$ g) $\frac{7}{11}$ h) $\frac{2}{6}$ i) $\frac{5}{8}$ j) $\frac{3}{8}$

d)
$$\frac{5}{9}$$

f)
$$\frac{2}{6}$$

g)
$$\frac{7}{11}$$

$$\frac{2}{6}$$

3. Encierra con rojo las fracciones homogéneas y con verde las heterogéneas.

a)
$$\frac{2}{3}$$
 y $\frac{3}{4}$

b)
$$\frac{3}{7}$$
 y $\frac{2}{3}$

c)
$$\frac{1}{5}$$
 y $\frac{1}{5}$

d)
$$\frac{1}{4}$$
 y $\frac{2}{3}$

e)
$$\frac{4}{7}$$
 y $\frac{2}{3}$

a)
$$\frac{2}{3}y\frac{3}{4}$$
 b) $\frac{3}{7}y\frac{2}{7}$ c) $\frac{1}{5}y\frac{1}{2}$ d) $\frac{1}{4}y\frac{2}{4}$ e) $\frac{4}{7}y\frac{2}{3}$ f) $\frac{2}{5}y\frac{4}{5}$

Área de Español

1. Observa, lee y organiza en dos columnas (A) los sufijos –(B) los prefijos y escribe frente a ellos las palabras que se pueden formar con estos.

Sub-dor y –dora. Ex – ito-In – Des –terapia-Extra-mos-Semi – -arquía-Anti-logía-metro-Ine--azo-Des.

2. Utiliza cartón, colores o marcadores y crea un juego de domino con el uso de palabras que llevan sufijos y prefijos teniendo en cuenta como es y va una pieza de domino e invita a jugar a un miembro de tu familia. Toma una foto de evidencia de esta actividad y anéxala a tu taller.

'Para llevar a cabo este trabajo pregunta a tus padres que saben de las piezas de domino y te den una idea de cómo elaborarlo"



CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



TALLER INTEGRADO DE TRABAJO

Área de Ciencias Sociales - Ética

- 1. Reúnete con tu equipo emprendedor y clasifica tu producto al sector económico que pertenece
- 2. Realiza una exposición de mínimo 10 minutos, con tu grupo emprendedor teniendo en cuenta lo siguiente:

Cero lecturas, no se pueden pasar de los 10 minutos, pueden utilizar diapositivas, videos lo que gusten para su presentación. Recuerda que para esta exposición el grupo emprendedor será el encargado de notificar al docente el día y la hora de su exposición durante la semana de valoración.

- Sector primario Happy cupake
- Sector secundario Viseras Sofí.
- Sector terciario tapabocas mi salud.
- Sector primario Mejía orgánico
- Sector secundario inversiones paula
- Sector terciario plastimundo.
- Sector primario Coco bella
- Sector secundario Danika sweet

Sector terciario Lotus Pink

Área de Ciencias Naturales – E.R.E

- 1. Una de las acciones para reducir los gases de la atmosfera y evitar el calentamiento global, es el reciclaje, para ello te invitamos a realizar una decoración navideña para tu hogar donde utilices material reciclable. Tómale foto a tu decoración y anéxala al taller y escribe cinco causas y cinco consecuencias del calentamiento global.
- 2. Si tienes mascota, tómale una foto, si no realiza un dibujo de tu animal favorito y alrededor escribe las acciones que se deben tener en cuenta para su cuidado.

NOTA: Recuerda que es importante contar con tu responsabilidad y disciplina, en caso de presentar inquietudes o dificultades en la realización o envió del taller, informa al director de grado para tener en cuenta y generar estrategias que permitan fortalecer el proceso.

CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA





CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA





CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA





CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA







CHAMPAGNAT APRENDE EN CASA



